

محمد ﷺ ملهم الشعراء

yelekiriki



الأستاذ طلال العامر

من مواليد الكويت، حاصل على شهادة الدبلوم من كلية العلوم الصحية ، يعمل إماماً وخطيباً ، إضافة إلى إعداده للعديد من البرامج الإذاعية في إذاعة القرآن الكريم وغيرها ، من مثل: محاورات شعرية ، و أدب الدعوة ، و مع المسطقى الكريم وغيرها .

ترأس شمم التربية الإسلامية ﴿ مدرسة التكامل العالمية، وشارك في العديد من المنديات الثقافة.

من مؤلفاته: «قبل ارتقاء المنابر». وعمالقة الشعر الإسلامي الحديث». وتكناشة الأشعار».



نهبر متعبدد ... متجبد

مشروع فكري وثقابة وأدبي بهدف إلى الإسهام النوعي في إثراء المحيط الفكري والأدبس والثقابة بإصدارات دورية وبرامج تدريبية وفق رؤية وسطية تدرك الواقع وتستشرف المستقبل.



وزاره الأوهاف والشؤون الإسلامية قطاع الشرون الشاهية إدارة الشاهة الإسلامية

س ب. 13 الصفاة - رمز بريدي: 13001 بولة الكويت الهائف: 965/22487310 (-965) - باكس 22445465 (-965) نقال: 99255322 (-965) البريد الإنكتروني rawafed@islam.gov.kw موقع بروافدد: www.islam.gov.kw/rawafed تم طبع هذا الكتاب في هذه السلسلة للمرة الأولى، ولا يجوز إعادة طبعه أو طبع أجزاء منه بأية وسيلة الكثرونية أو غير ذلك إلا بعد الحصول على وافقة خطية من الناشر

> الطبعة الأولى - دولة الكويت يوليو 2010م / رجب 1431 هـــ

الأراء المنشورة في هذه السلسلة لا تعبر بالضرورة عن رأي الوزارة

كافة الحقوق محفوظة للناشر وزارة الأوهاف والشؤون الإسلامية الموقع الإلكتروني: www.islam.gov.kw

ثم الحفظ والتسجيل بمكتبة الكويت الوطنية

رقم الإيداع: 187 / 2010

رديان. 978-99906-993-9

فهرس المحتويات

تصدیر	4
مقدمات ،	4
مباحث في إلهام سيرة الرسول ﷺللشعراء	•
البحث الأول : من ديوان الشعراء الماصرين	•
البحث الثاني؛ من ديوان العلماء العاصرين	•
البحث الثالث: من ديوان شعراء الخليج العربي	•
المحت الرابع : من ديوان الشعر الكويتي	•
البحث الخامس: من ديوان شعر النصاري.	•
المنحث السادس: من ديوان الحداثة والتجديد	4





تصرير

بِسمِ لِلهِ الرَّمْنَ الرِّحِيْمِ

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيد المرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين.

لم تحظ شخصية في تاريخ البشرية بما حظيت به شخصية الرسول ولي المنطق من اهتمام ودراسة وإعجاب.. وقد يبدو هذا الأمر جاريا على وزان المنطق والبرهان إذا نظر إلى الأمر من زاوية كونه كان نبيا رسولا، لكن الذي يتوخى النظر من زوايا متعددة يقف على حقيقة عظيمة، وهي أن شخصية الرسول لم تجذب إليها ذلك الاهتمام والإعجاب بسبب صفتي النبوة والرسالة فقط، بل لأنه إنسان تحلى بأخلاق ، واتصف بقيم أعطت لإنسانيته صفة التناغم مع رسالته، ومنحت رسالته توافقها الفطري مع إنسانيته، فكان خلقه القرآن كما كان القرآن أخلاقه سواء بسواء.

ومع تلاحم هذين البعدين، فقد أضحت شخصية محمد ، عَلَيْ ، موضوعا خصبا لإبداعات المبدعين ، وإنشاد المنشدين، ووصف الواصفين.

وليس من قبيل المبالغة القول إن الدراسات عاجزة عن رصد ما أبدعه الشعراء والأدباء في موضوع مدح النبي الكريم والتغني بخصاله ،ووصف أخلاقه ، وذكر سيرته ، وذلك أن هذا الأدب ممتد من عصر البعثة الكريمة إلى وقتنا الحاضر، وما يزال يمتد ويتعدد بتعدد الأدباء والشعراء الذين يبدعون في مدح الرسول الكريم ، والتغني بمآثره وأخلاقه وسيرته.

وقد كانت إدارة الثقافة الإسلامية بوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية سباقة إلى إثارة موضوع جمع الأشعار التي قيلت في مدح الرسول ولله من قديم الشعر العربي وحديثه ، وبادرت إلى التواصل مع العديد من الدارسين والباحثين في الموضوع، وقد تبين لها أن هذا المشروع محتاج إلى جهود وخبرات منتشرة على طول الوطن العربي، ومتطلب لإطار إداري وأكاديمي يتناسب مع ضخامة المشروع.

وكان الأستاذ طلال العامر من ضمن الأساتذة الذين تداولت الإدارة

معهم منهجية الموضوع وأبعاده ومتطلباته، فكان رأيه أن يسبق إنجازَ «موسوعة المدائح النبوية» جهودٌ فردية وجماعية تقتصر على جمع ما يقع تحت أيديها من أشعار في مدح خير البرية، ثم نشرها تباعا... إلى أن تتهيأ السبل العلمية والإدارية والفنية للشروع في إنجاز تلك الموسوعة.

وقد بادر الأستاذ طلال العامر، مشكورا، إلى التنقيب في بطون العديد من الدواوين الحديثة، وكانت ثمرة رحلته أن جمع قصائد مزدانة بالتغني بصفات النبي الكريم وأخلاقه وسيرته العطرة، جمعها من مصادر الشعر الحديث، وقسمها بحسب بيئات الشعراء وأديانهم، فكان قسم خاص بالشعر المعاصر، وقسم خاص بالشعر الخليجي، وقسم شمل قصائد لشعراء من دولة الكويت، وقسم ضم قصائد لشعراء نصارى، واختص القسم الأخير بقصائد لشعراء من مدرسة الحداثة والتجديد.

وبصفة عامة، فإن هذا الكتاب يمثل لبنة في صرح عظيم ، يقيم أركانه نخبة من الدارسين والباحثين والنقاد ، وهو داخل ، بإذن الله، في مرحلة الجمع والتوثيق والتنقيب، مقدمة للدارسة الفنية والتحليلية لهذا التراث الشعري الذي انطلق ، بخصائصه الموضوعية والفنية ، منذ القصائد الأولى للأعشى وحسان بن ثابت وكعب بن زهير وعبد الله بن رواحة، إلى عصرنا الحديث ، مرورا بواسطة عقد المادحين الإمام البوصيري وغيره من فحول الشعر العربي.

والقول بجمع الشعر المصوغ في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم في التراث الأدبي العربي لايعني اختصاص هذا التراث به، بل إن الآداب غير العربية عرفت قصائد في مدح النبي الكريم، من الشعر الفارسي والتركي والأردي وغيرها من لغات العالم، مما يبرز عالمية مدح الإنسانية لرسول الإنسانية، ولاغرابة في ذلك، فالذي جاء رحمة للعالمين قمين بأن تتربع صفاته أشعار العالمين. وجدير بهذا العالم، بعد أن اعتورته المدلهمات، وطوحت به الفتن، وضاع في مهاوي الظلمات، ورخصت فيه كرامة الإنسان

التي جاءت الشرائع لرعايتها... من كرامة للنفس والعقل و الدين والعرض والمال... جدير بهذا العالم أن يكون لسان حاله ما قاله الشاعر يوسف الخطيب مخاطبا الرسول الكريم:

أفض خوابي حراء من عرائشها وصب في الله الله الله المقل (١)

ويسعد إدارة الثقافة الإسلامية أن تقدم هذا الجهد المبارك إلى جمهور القراء، إسهاما منها في التحسيس بالقيمة العلمية والأدبية والحضارية لجمع الأشعار التي قيلت في مدح خير البرية ضمن موسوعة أدبية، ولعل المسيرة تتواصل وتكتمل، بإذن الله، بعد الجهود الفردية التي قام بها بعض الدارسين والعلماء من أمثال د. محمد سعيد رمضان البوطي والأستاذ طلال العامر وغيرهما.

وما التوفيق إلا من عند الله العزيز الحكيم.

١- من قصيدة طويلة تحمل عنوان :«الطريق إلى محمد على نشرت بمجلة «الأمة» القطرية، عدد:٥٥، س: ٥ ، مارس ١٩٨٥، ص: ٢٦-٤٧. ونظرا لقيمتها الفنية والدلالية، فقد جعلها الدكتور محمد سعيد رمضان البوطي من ضمن مختارات في شعر المدائح النبوية، وذلك في كتابه: «مختارات من أجمل الشعر في مدح الرسول»، دار المعرفة، دمشق، ط:١، ١٩٨٨، ص: ٧٥-٧٠.





مقد مات



- لمحة حوك تاريخ مدائم المصطفعا صلعا الله عليه وسلم:

لما نشأ النبي صلى الله عليه وسلم في كنف عمه أبي طالب ورأى فيه عمه مخايل النجابة ودلائل الحكمة والرشد قال فيه:

فمن مثلُّهُ في الناس أيُّ مؤمِّل إذا قاسه الحكامُ عند التفاضلِ حليمٌ رشيد عادل غير طائش يوالي إلها ليس عنه بغافل

وأبيض يستسقى الغمامُ بوجهه ثمالُ اليتامي عصمةً للأرامل قال أبو طالب هذه الأبيات وهي من قصيدة طويلة أوردها ابن هشام في سيرته لما خشى على رسول الله صلى الله عليه وسلم دهماء العرب من أن

يؤذوه، وتودد فيها إلى أشراف قومه وذكرهم بحرمات مكة علهم يكفون أذاهم عنه، ولك أن تعجب من هذا المديح الذي يصدر عن قريحة كافر.

وممن مدح الرسول صلى الله عليه وسلم في بداية دعوته في المدينة المنورة حسانٌ بن ثابت رضى الله عنه، ومدائحُهُ فيه غرة في جبين تاريخ المدائح في الشعر العربي.

وربما كانت بداية مدائحه مع هجرة المصطفى صلى الله عليه وسلم، إذ إنه لما هاجر صلى الله عليه وسلم تردد في مكة شعرٌ ذَكرَ فيه خبرٌ مروره بخيمة أم معبد وفيه:

جزى الله ربُّ الناس خيرَ جزائه رفيقين حلَّا خيمتَى أم معبد فلما سمع بذلك حسان بن ثابت رضى الله عنه قال مجاوباً هذا الشعر ىقولە:

لقد خاب قومٌ غاب عنهم نبيُّهُم وقُدِّسَ من يسري إليهم ويغتدي

ترحَّلَ عن قوم فَضَلَّتَ عقولُهم وحلَّ على قوم بنور مجدَّد وقال رضى الله عنه بعد فتح مكة:

عفت ذات الأصابع فالجِواء (وهي طويلة جاء فيها:

وقال الله قد أرسلت عبدا ألا أبلغ أباسيفيان عني هجوت محمداً فأجبت عنه فإن أبي ووالده وعرضي

إلى عدراءَ منزلُها خلاءً

يقول الحق إن نفع البلاءُ مغلغله فقد برح الخفاء وعند الله في ذاك الجزاء لعرض محمد منكم وقاء

وقد تضمنت هذه القصيدة رداً على افتراءات أبي سفيان رضي الله عنه قبل أن يسلم وغيره من شعراء قريش هجاءً لرسول ﷺ وأصحابه.

وموقف حسان رضي الله عنه مع وفد بني تميم يمثل ركيزةً مهمة في نشأة تاريخ المدائح النبوية، كان ذلك حينما استدعاه النبي رَفِي لِي ليرد على شاعرهم في عام الوفود.

قال الزبرقان بن بدر شاعر الوفد مفتخرا بقومه:

نحن الملوكُ فلا حيُّ يُقارِبُنا منَّا الملوكُ وفينا تؤخذ البيع فأجابه حسان بقوله:

قد بيَّنُوا سنةً للناس تُتَّبَعُ تقوى الإله وبالأمر الذي شَرَعوا إذا تفاوتتِ الأهـواءُ والشيع

إن الذوائب من فهر وإخوتهم يرضى بهم كلُّ من كانت سريرتُهُ أكرِم بقوم رسولُ الله شيعتُهُمَ

وهكذا مضت المدائح الزكية فيه ﷺ، رفع رايتها حسان بن ثابت رضي الله عنه وقد شايعه إخوانه من شعراء الصحابة ككعب بن مالك وعبدالله بن رواحة وأنس بن زنيم الذي قال فيه الشاعر دعبل الخزاعي فيما رواه ابن حجر: أصدق بيت قالته العرب:

وما حملت من ناقة فوق ظهرها أبرَّ وأوفى ذمةً من محمد وهو من قصيدة لأنس بن زنيم قالها في مدحه وَ قَلِيَّة قبل إسلامه. وعبدالله بن قيس الملقب بالنابغة الجعدي رضي الله عنه الذي قال: خليليَّ عوجا ساعةً وتهجَّرا ولوما على ما أحدث الدهرُ أو ذَرا إلى أن قال:

ويتلوكتاباً كالمجرة نيرًا وكنت من النار المخوفة أحذرا

أتيتُ رسول الله إذ جاء بالهدى أقيمٌ على التقوى وأرضى بفعلها

وانضم إلى هذا الموكب الشريف شاعر هرب من جعيم الكفر ولاذ إلى في الإسلام فقال قصيدته التي تعد بحق عمدة المدائح النبوية، إنه الشاعر ابن الشاعر كعب بن زهير رضي الله عنه صاحب القصيدة الرائعة التي يقول في مطلعها:

مُّتَيَّمٌ إِثْرَها لم يُّفَدَ مكبولُ إِلا أَغَنُّ غضيضُ الطرف مكحولُ

بانت سعاد فقلبي اليوم متبولُ وما سعادٌ غداة البَيْنِ إذ رحلوا

إلى أن قال، وقد أجاد وأبدع بمعاني المدح والاستشفاع:

والعفو عند رسول الله مأمول نافلة القرآن فيها مواعيظً وتفصيلُ مهندٌ من سيوف الله مسلول

أُنبئتُ أن رسول الله أوعدني مهلا هداك الذي أعطاك إنَّ الرسولَ لسيفٌ يستضاء به

كان ما تقدم لمحة خاطفة حول تاريخ نشأة المدائح النبوية.

موقف الرسوك ﷺ من الشعر:

إن موقف الرسول رضي الشعر موقف واضح، فهو داعم للمشاعر الإنسانية النبيلة كما أنه ضد الشعر عندما يكون وسيلة للتضليل والانفلات من القيم والثوابت.

لكن يبدو أن هناك نصوصا شرعية توهم البعض أنها تشي بموقف متحفظ من الشعر كوسيلة إبداعية للتعبير، ومن هذه النصوص قول النبي ولأن يمتلئ جوف أحدكم قيحا حتى يريه خير من أن يمتلئ شعرا).

ولا شك أن العالم بنصوص الشريعة، على الإجمال، يخرج بغير هذه النتيجة التي وصل إليها البعض، إذ إن الشعر الذي ورد في الحديث ربما كان المقصود به حينما يكون الشعر غالبا على الذكر والقرآن ،أو ربما قصد الشعر الذي طفحت به قرائح المشركين هجاءً للنبي والدعوة الإسلامية، وعلى أية حال فإنه يقينا لم يقصد مطلق الشعر وإلا لكنا في حرج من مواقفه في استنشاد أصحابه الشعر، وفي حث أصحابه من الشعراء على الذود عنه.

ولعل المطلوب أن تنشأ دراسة أصولية لتلك الأحاديث، تفسرها في ضوء القواعد المعتبرة عند الأصوليين، دون الاقتصار على ظاهر اللفظ الذي قد لا يكون مقصودا أو قد يكون في حاجة إلى تقييد مطلقه، أو تخصيص عمومه،أو بيان مجمله.

ويعتبر رائد هذه الدراسة الإمام النووي، فقد قدم قراءة أصولية للحديث السابق، مطبقا في ذلك القاعدة التي تنص على أن «ما تطرق إليه الاحتمال سقط به الاستدلال»، وذلك في قوله «واستدل بعض العلماء بهذا الحديث على كراهة الشعر مطلقا، قليله وكثيره، وإن كان لا فحش فيه...وأما تسمية هذا الرجل الذي سمعه ينشده شيطانا، فلعله كان كافرا، أو كان الشعر هو الغالب عليه، أو كان شعره هذا من المذموم، وبالجملة فتسميته شيطانا إنما

هو في قضية عين تتطرق إليها الاحتمالات المذكورة وغيرها، ولا عموم لها، فلا يحتج بها والله أعلم»(١).

كما أنه قد يتوهم البعض أن نفي الله تعالى الشعر عن نبيه على يق فوله تعالى: ﴿ وَمَا عَلَّمْنَهُ ٱلشِّعْرَ وَمَا يَلْبَغِي لَهُرَ ﴾ كان لمنقصة في الشعر، مع كونه على أفصح العرب، ونشأ في بيئة لا يكاد يخلو منها شخص إلا وقد حفظ الشعر أو مارسه، لكننا عند التأمل في أسرار الشريعة وفقه نصوصها نجزم بأن هذا الموقف ما كان إلا صيانة للتشريع ويظهر هذا من التعليلين التاليين:

الأول: لكي لا يتوهم العرب أن القرآن الكريم صدر من قريحة شاعر له في اعتمال الشعر مذهب وسبيل. فليس فيه من خيال الشعراء أو رجز الكهان نقير من وهم الواهمين.

الثاني: لكي لا يذهب الرسول على مذاهب العرب في التفكير والتعبير التي تبعث عليها طبيعة أرضهم وإلا لتكلف لها ونافس فيها ثم لجاراهم في ذلك إلى غايته حتى لا يكون دونهم فيما تستوقد له الحمية وما هو من طبع المنافسة والمغالبة، وهذا أمر كما ترى يدفع بعضه إلى بعض ثم لا يكون من جملته إلا أن ينصرف عن الدعوة وعما هو أزكى بالنبوة وأشبه بفضائل القرآن ولا من أن يتسع للعرب يومئذ بد فيقرهم على شيء ويجاملهم على شيء، ومن ثم ينقض شعرة أمر القرآن عروة عروة. (٢)

الرسوك عُلِيَّةٍ ملهم للشعراء:

وشخصية الرسول ﷺ كانت، وما زالت، مصدر إلهام للحركة الأدبية في مختلف عصور تاريخ الأدب العربي سواء كان على صعيد الإبداع الأدبي أو على صعيد الفنون الأدبية.

ففن المعارضات مثلا كان فنا يتمحور حول القبيلة في الذود عنها وبيان

۱ – صحيح مسلم بشرح الإمام النووي، دار الفكر، بيروت، ط:٣، ١٩٧٣، م: ٨، ج:٥، ص:١٤ – ١٥. ٢ – إعجاز القرآن/الرافعي.

مآثرها وما شاكل ذلك من أغراض، لكنه بعد دعوة النبي عَلَيْ أصبح له أغراض أخرى لا عهد للعرب بها كالذود عن الدين الجديد والدفاع عن النبي عَلَيْ وما ماثله من أغراض تطلبتها طبيعة المواجهة آنذاك، ويظهر ذلك على وجه الخصوص في حث النبي عَلَيْ شاعره حسانا رضي الله عنه على رد عادية المشركين عنه في قوله: «أهجهم وروح القدس معك».

بل إنك واجد أن وضوح الحق الذي كان يدعو إليه النبي عَيَّيُ ، وعظيم شخصيته كان لهما دور كبير في القوة البيانية والتفوق البلاغي الذي ظهر به فريق الدعوة الإسلامية خطابة وشعرا، حتى قال زعيم وفد بني تميم بعد لقاء وفده بالنبي عَلِي في عام الوفود: «لخطيبه أخطب من خطيبنا، ولشاعره أشعر من شاعرنا، ولأصواتهم أعلى من أصواتنا».

كما أن المدائح فيه يَعْظِيرُ كانت ملهمة لفن آخر بديع ظهر في منتصف القرن السابع الهجري وقد جمع بين دقة الفن والإبداع الأدبي ألا وهو البديعيات، وهي عبارة عن مجموعة من القصائد غرضها المديح النبوي وغايتها جمع أنواع البديع ضمن أبياتها، يصب ذلك كله في قالب من البحر البسيط ورويّ الميم المكسورة، هذا القالب الذي اشتهر من خلال بردة البوصيري(۱) التي مطلعها:

أمن تذكَّر جيران بذي سلم مزجت دمعاً جرى من مقلة بدم ومن أمثلة البديعيات ما جاء في بديعية صفي الدين الحلي حينما مثل لفن من فنون البلاغة وهو التسجيع، وهو تماثل حروف نهايات الفقر، في غرض مدحه وقال في قوله:

فِعالٌ منتظمِ الأحوالِ مقتحِمِ الـ أهوالِ ملتزمِ بالله معتصم

هذا من ناحية أثر النبي على من خلال شخصيته وسيرته وهديه في الفنون الأدبية، أما أثره على وإلهامه للأعمال الأدبية الإبداعية، فإنه بحر

١- البديعيات في الأدب العربي.

زاخر لا نكاد نبصر ساحله، وفي هذه المقدمات لا يسعني الإتيان بها جميعا إلا أنه في وسعي أن ألم لبعضها علنا أن نرتشف من جناها ونقبس من نورها.

فعلى سبيل المثال الشاعر الكبير أحمد محرم يكتب رائعته التي سميت بالإلياذة الإسلامية بناءً على اقتراح تقدم به الأستاذ محب الدين الخطيب، وهو أن تُكتبَ سيرة النبي عَلَي شعرا كما كَتبت الأمم الأخرى ملاحم يخ سير أبطالها كإلياذة هوميروس، فكتب ديوانه الضخم الرائع ديوان مجد الإسلام، كتب فيه أحداث السيرة النبوية بقصائد مختلفة الأوزان والقوايخ مرتبة على حسب الترتيب التاريخي لأحداث السيرة النبوية، ومجموع أبيات هذه القصائد يقرب من ستة آلاف بيت مطلعها قوله:

إملاً الارض يا محمد نورا واغمر الناسَ حكمةً والدهورا حجبتك الغيوب سراً تجلى يكشف الحجِّبَ كلها والستورا وقد كتبها رحمه الله بطريقة إبداعية رائعة لا بطريقة النظم التعليمي.

والشاعر المسرحي عزيز أباظة كتب ديوانا رائعا أسماه «من إشراقات السيرة الزكية»، وهو عبارة عن قصائد حول الأحداث الكبرى من حياة المصطفى صلى الله عليه وسلم. وقد أوردنا في كتابنا هذا قصيدة منه أبدع فيها الشاعر في تصوير وفاته صلى الله عليه وسلم وما اكتنفها من دروس وعبر، يقول رحمه الله في مطلع هذه القصائد:

رسول الله جئتك في ذنوبي ولستَ ترد مقترفا فتابا شفاعتك الكريمة يوم ندعى فنبعث بعد أن كنا ترابا (۱) ومجموع هذه القصائد يربوعلى الثمانمائة وخمسين بيتاً.

وكذلك فعل الشيخ محمد عايش عبيد لكن بأسلوب مختلف عن سابقيه إذ ألف تغريدة السيرة النبوية، وهو كتاب من أربعة أجزاء في مجلدين نظم

١- من إشراقات السيرة الزكية.

فيه سيرة النبي عَلَيْ من خلال سيرة ابن هشام، وقد غلب عليها النظم والتكلف إلا أنها تعد محاولة مهمة في سياق الكتابة الإبداعية في سيرته عَلَيْ، وطريقته كانت أن يورد الأبيات في صفحة وفي الصفحة المقابلة لها يأتي بالمعنى الإجمالي لهذه الأبيات. يقول في مطلع ملحمته:

لك يا رسول الله مني هذه تغريدتي أودعتها مكنون صدري بل عصارة فكرتي أشدو بها في حبكم ذاك الذي هو شرعتي أهديتها لك كي أعبر عن صفاء محبتي (١)

والسيد عبدالحميد الخطيب رحمه الله كتب ملحمته التي أسماها سيد ولد آدم محمد على ولت اشتهرت به (تائية الخطيب) في سيرة المصطفى الحبيب. والأستاذ عبدالحميد كان مدرسا بالمسجد الحرام ثم أصبح سفيرا للمملكة العربية السعودية في الباكستان، وقد احتوت تائيته على ٢٣٠٠ بيت من بحر واحد وهو بحر الكامل وروي واحد وهو التاء المجرورة، وقد قرظها عدد من المفكرين والأدباء كالدكتور محمد حسين هيكل والأستاذ حسن البنا والأديب طه حسين، أهداها مؤلفها إلى مالك الملك ذي الجلال والإكرام سبحانه، لم تقتصر تائيته على ذكر سيرته، بل تطرقت إلى شيء من هديه ومعجزاته وتنظيم دولته وغيرها من موضوعات يقول في مطلعها:

الحمدلله الذي قد صير الإسلامَ دينَ الحق والنصفات واختار من بين العباد نبيه خلفاً له في الأرض من نسمات ليكون واسطةً لنقل أوامر المولى لهم طُرّاً بلا ميزات

والشاعر المبدع أحمد الخاني أضفى في رائعته (ملحمة بدر) بعداً فنيا على الغزوات النبوية، وهي عبارة عن فيض شعري متدفق ثري في ثلاثة

١- تغريدة السيرة النبوية

٢- تائية الخطيب.

مجلدات جعلت من غزوة بدر الكبرى من السيرة النبوية العطرة ميدانا للإبداع الأدبي، وقد قال فيها المحقق عقيل عبدالرحمن العقيل بعد أن ألقيت هذه الملحمة في أمسية شعرية: إن هذه الأمسية دخلت التاريخ. يقول الشاعر أحمد الخانى في مقدمتها:

فتهادى بمسمع الخلد نصرا خطَّ بالحب في البطولات سطرا في الدياجي فكان في النور بدرا (١) عزفَ النورُ لحنَهُ البكرَ فجرا وشدا السيفُ آيَ لحنٍ نديًّ أبدعَ الخلدُ لحن حُب وحرب

وإلهام النبي على من خلال شخصيته وسيرته وهديه لم يكن مقتصراً على الإبداع الشعري وإنما كان إلهاما لجميع أنواع الإبداع الأدبي وصوره، فعلى سبيل المثال نجد الدكتور والروائي الكبير نجيب الكيلاني رحمه الله قد استلهم من سيرة النبي على أعمالا روائية كبيرة، ونجوما لامعة في سماء الإبداع الروائي منها رواية «نور الله» والتي تتمحور حول النبي على صراعه مع اليهود والمنافقين ونجاحه الباهر في فتح مكة ونشر الدعوة الإسلامية وقد قال في ختام روايته البديعة: «إن في عصر النبوة خاصة والتاريخ الإسلامي عامة مجالا خصبا للأقلام المؤمنة ولذوي العقيدة من الفنانين والأدباء»(٢).

وكتب رواية «قاتل حمزة» التي ارتكزت، على قصة وحشي بن حرب قاتل حمزة بن عبدالمطلب عم النبي على وقاتل مسيلمة الكذاب، وهو القائل: «بحربتي هذه قتلت خير الناس بعد رسول الله على حمزة بن عبد المطلب وشر الناس مسيلمة الكذاب».

كما أنه كتب رواية «فارس هوازن» والتي استوحاها من قصة مالك بن عوف زعيم قبائل هوازن وكيف أسلم بعد عناد طويل وقتال مرير.

۱ - ملحمة بدر.

٢– نور الله.

والأمر لا يقف عند هذا الحد، بل إن من الدارسين للأدب والباحثين فيه من يجد أن سيرة النبي على الشامات عليه من أحداث وغزوات وشخصيات، كان لها بالغ الأثر في إلهام المبدعين في الأدب قديما وحديثا، بل بين شعراء شعوب مختلفة ولغات متعددة، كالأدب العربي والتركي والأوردي والفارسي. ولا أكون مبالغا إذا قلت: والأوروبي كذلك.

فقد كتب الدكتور حسين مجيب المصري ثلاث دراسات تصب في هذا الاتجاه، الأولى غزوات الرسول على الله بين شعراء الشعوب الإسلامية، الثانية: الإسراء والمعراج بين شعراء الشعوب الإسلامية، والثالثة أبو أيوب الأنصاري بين شعراء الشعوب الإسلامية.

وقد عثرت على بحث يؤكد ما سبق للباحثة الألمانية أنماري شيمل أن ذكرته في كتابها «جغرافية الشعراء» جاء فيه قولها:

«ولدينا من القصائد ما لا يعيه الحصر، ليس بالعربية فقط بل كذلك بالفارسية والتركية والأردية، يشار فيها إلى اسم بدر، حيث دارت الموقعة الشهيرة التي حقق فيها المسلمون أول انتصار حاسم. ولعلكم سمعتم على سبيل المثال بالمرثاة التركية الرائعة للشاعر محمد عاكف، في رثاء (جناك قلعة شهيداري)، الجنود الذين قتلوا في الحرب العالمية الأولى في معركة الدردنيل عام ١٩١٥م والذين يقارنهم الشاعر بأسود موقعة بدر، أما موقعة خيبر والتي حقق فيها علي بن أبي طالب نصرا مبينا فنلتقي بها مرات ومرات في التراث الأدبى للعالم الإسلامي» (١).

والمتتبع للمدائح النبوية في العصر الحديث يجد أنها تختلف في كثير من سماتها عنها في العصر القديم، وهذا ما ألمح إلى شيء منه الدكتور أحمد قبش في كتابه النفيس «تاريخ الشعر العربي الحديث»، مع العلم بأنه قد عقد مبحثا مستقلا عن محمد صلى الله عليه وسلم في الشعر الحديث يقول في آخره:

١- جغرافية الشعراء

«وأكثر الشعراء إيغالا في الكلاسيكية وجد في نبى الإسلام كل ما يريد أن يكون. وعلى رأس هؤلاء، يوسف النبهاني الفلسطيني الذي يعد على رأس ناظمي شعر المدائح في العصر الحديث. ثم جاء غنيم والأسمر والماحي وغيرهم كثير. ولكن سمة هذه المدائح تختلف في هذا العصر عنه في العصور القديمة. فقد كان محمد عَلِي في أيام الفاطميين وما قبلها حلما ومهدئاً يمسك على الناس حياتهم فيلتفون حوله في استكانة وطمأنينة. أما في هذا العصر فقد أصبح النبي را الله علا مجيداً كما هو نبى فريد. محمد في هذا العصر يكافح ويرسم الخطط ويحدد المثال، وباسم الإسلام يقود الناس إلى السلام، والإسلام من ثم يقودهم إلى الوحدة بإشارات قوية. وفي قصائد عبدالله البستاني ومحيى الدين الخياط وشكيب أرسلان والزهاوي والرصافي والشبيبي وحافظ وشوقي، في قصائد هؤلاء يقف «محمد» على ذرى الوجود إنساناً حياً وبطلاً يكره الاستبداد. وينادى بالعزة والمجد والسيادة والمساواة. وصور محمد على أنه قبس الناس في الملات يفزعون إليه ويهتدون به ويلتفون حوله. يرى العرب في دولته الأولى وحياته الأولى وحروبه الأولى صورة مخلصة لحياة مخلصة بالفضيلة والمحبة والخير والسلام»(۱).

- وقد أسميت مختاراتي هذه لمدائح الرسول عَلَيْ ب: «محمد عَلَيْ ملهم الشعراء» وما أسميتها بهذا الاسم جزافا، إذ إن من الشعراء من عبر عن هذا الإلهام مصرحا به في شعره. كما قال الأول:

وعلى تفنُّنِ مادحيه بمدحه يفنى الزمان وفيه ما لم يُوصف ومن أصدق النماذج المعبرة عن هذا الإلهام ما قاله شاعر الأحساء ابن المقرب (ت ٦٣١هـ) مستلهما من هجرة النبي عَلَيْ ما يواسيه في معاناته وتغربه عن دار قومه إذ يقول:

١- تاريخ الشعر العربي الحديث

ويصبحُ ربعي فيهمُ قد تأبَّدا إلى يثرب تسري به العيسُ مُصَعدا سبيل القلى والبغض من قومه بدا به وطنٌ زمَّ المطايا وأحفدا^(١)

فإن أرتحلُ عن دار قومي لِنَبُوَة فقد رحل المختار عن خير منزل وجاور في أبناء قيلة إذ رأى كذا شيّمُ الحر الكريم إذا نَبا وهذا الشاعر أحمد شوقى يقول في قصيدته نهج البردة:

وصادق الحب يُملي صادقَ الكلم مدیحه فیك حب صادق وهدی وفي همزيته عبر عن هذا الإلهام بقوله:

جرت الفصاحة من ينابيع النَّهي من دوحه وتفجر الإنشاء في بحره للسابحين به على أدب الحياة وعلمها إرساء وقال في بائيته في مدح المصطفى صلى الله عليه وسلم:

فما عرف البلاغة ذوبيان إذا لم يتخدك له كتابا مدحتُ المالكين فزدتُ قدرا وحين مدحتك اجتزتُ السحابا(٢) وعبر الأديب السعودي عبدالعزيز الرفاعي عن إلهام الرسول علي الإبداعه بقوله:

عييٌّ - وإن عظمتٌ به البلوي - وعَيَ

من فيض حبك – ملهما – ما قد وعي

كما قال فيه الشاعر عامر البحيري:

أنت في ظلها ترد سلامي وقصيدي لديك كالدر ينثر لم أقلدك بالمديح ولكن أنت قلدتني بدراً وجوهر وفيه أيضا قال الشاعر محمود حسن إسماعيل في حديثه عن غزوة بدر:

١- ديوان ابن المقرب

٢-الشوقيات

هكذا قال لي صدى ملهم الوحي وانتظرت الإلهام حتى إذا ما رجفت فالجنان كالزعزع القصَّاف

فأصغيتُ لحظةً كالمخدَّر رَنَّ بي هاتفُ الخيال المستر تغلى بجانبَيَّ وتزار

وقال الشاعر الكويتي فهد العسكر في قصيدته بسمة ودمعة في مناجاة يوم مولده عِنْكُ مصرحا بهذا الإلهام:

وعرائسٌ الإلهام قد طلعت فقم وابن القوافي وارسم الأوزانا انظم لآلتُها له وعقيقها ثم انثر الياقوت والمرجانا

ولم يقف إلهامه للإبداع عَلَيْ عند المبدعين من شعراء الفكر الإسلامي أو المدرسة التقليدية، بل كان له حضوره عند شعراء من مدارس التحرر والتجديد والحداثة، فهذا الشاعر على محمود طه وهو من رواد المدرسة البرناسية أو الفنية، وهي المدرسة الشعرية التي ترفع شعار الفن للفن، يلقى قصيدته «صدى الوحى» في حفل تكريم الدكتور محمد حسين هيكل بمناسبة صدور كتابه «حياة محمد» وقد جاء في قصيدته ما يشى بهذا الإلهام يقول:

> إلى جبل النور انتهى سيرٌ وحيه فغنِّ بها الأجيالَ واهتف بآيه وأرسله سمحا من قريحة شاعر

وما هو إلا ملهم اليوم والغد ترانيمَ شاد، أو تراتيلَ مُنشد يعيش بروح الصَّيْدَحيِّ المجدد

وفي هذا المعنى قلت:

ألهمتهم صوغ القصائد فانثنوا ما قلتُ بيتا في حياتك إنما في كل حرف من حروف عُروضنا فأصاخت الدنيا لعذب نشيده وزكت قرائح مادحيه بمدحه

نحو اليراع يدبجون بدائعا نفحتُ خلالك في القريض روائعا حرف شدى فالمدح فيك مسارعا ورجت لو الأيامُ كُنَّ مسامعاً يرجونه يوم القيامة شافعا

يده عبر الزمان منافحا ومتابعا كُلُوً حُلَّيْن جيدَ الدهر فيه لوامعا لله ولوت له عطفَ البيان تواضعا وها على الله الله والعالم وإذا لسانُ الدهر صار مدافعا لله الله الله على المناب تجمعا وتم صوامعا الله الكلامُ جوامعا الذي طول الزمان معارفا وشرائعا وري طول الزمان معارفا وشرائعا

فلقیت حسّانا بکل قصیده صباغ المحبون المدیح لآلاً فتهصّرت لغة العروبة عنده کتبوا المدائح فیه، منه ضیاؤها فادا الزمان بهن بان مبشرا لو أنها بلغت بحیری ساعة الهامه فی المبدعین مشارب ان قال فیه الدهر خیر فرائد و تفتقت لغة النبوة للوری

وقد وجدت أن المدائح النبوية في الشعر القديم قد لاقت من العناية ما لاقت بحثا وجمعا ودراسة وتحليلا، أما المدائح النبوية في العصر الحديث فلم أجد لها كثير عناية، لذا فإنني جمعت في كتابي هذا ما لم يجمع قبل في كتب المدائح النبوية للمعاصرين وصنفته وفق التبويب التالي:

المبحث الأول: إلهامه عَلَيْ في ديوان الشعراء المعاصرين.

المبحث الثاني: من ديوان العلماء المعاصرين.

المبحث الثالث: من ديوان شعراء الخليج العربي.

المبحث الرابع: من ديوان الشعر الكويتي.

المبحث الخامس: إلهامه عَيْكُ في ديوان شعراء النصاري.

المبحث السادس: إلهامه عَيْكِ في ديوان الحداثة والتجديد.

ولم يكن قصدي الجمع والاستقصاء، وإلا فإن هذا مما ينوء بحمله جهد الباحث الفرد، وإنما قصدت أن ألمح إلماحة لإلهام النبي وسي من خلال شخصيته وشرعه وهديه وغزواته وأسمائه وسيرته في الأدب المعاصر، كما أنها فرصة طيبة لانتقاء قصائد متفوقة في عالم الإبداع والجمال الفني، وقد أرفقت مع بعض القصائد ما سجله أدباء ونقاد من استحسان لها، كما

أنني حرصت على أن أشرح المفردات التي ربما يغيب معناها عن القارئ. ومن المهم كذلك أن أترجم للشعراء، لأن أغلب من أتيت بقصائدهم هم في الحقيقة مغمورون إلا أنهم مبدعون.

(باقة الأشعار في أسماء النبي المختار)

عن جبير بن مطعم عن أبيه قال: قال رسول الله ﷺ: «لي خمسة أسماء: أنا محمد، وأنا أحمد، وأنا الماحي الذي يمحو الله بي الكفر، وأنا الحاشر الذي يحشر الناس على قدمي، وأنا العاقب» رواه البخاري ومسلم.

وقد ذهب بعض العلماء إلى أن العدد لا يعني الحصر، وقد استنبط بعض العلماء أسماء له وقد ألله العض العلماء أسماء له وقع سيرته وشخصيته وهديه هي في مآلها صفات، بل إن من العلماء من أفرد الحديث عن أسمائه وقي بالتصنيف كالإمام السيوطي في كتابه «الرياض الأنيقة في شرح أسماء خير الخليقة» والإمام الرصّاع في كتابه «تذكرة المحبين في أسماء سيد المرسلين».

وما هذه الأسماء الشريفة إلا جانب من شخصيته العظيمة وهديه العاطر، وشكل بديع من أشكال التعريف به وبيان مكانته. وإنها لتهدي إلى سبيل الاقتداء به وتمثل هديه، وقد كان لهذه الأسماء الشريفة حضور في سجل الإبداع الأدبى من خلال المدائح النبوية.

ففي اسمه عَلِي محمد، أبدع حسان بن ثابت رَفِي شاعر الرسول عَلَيْ مُعَدما قال:

وشق له من اسمه ليجلُّه فذو العرش محمود وهذا محمد وضمّ الإله اسم النبي إلى اسمه إذا قال في الخمس المؤذنُ أشهد

وإبداعه يكمن في استنباطه معنى الثناء المتردد بين محمود ومحمد، فكان أن أسبغ الله تعالى على نبيه الكريم بنعمه الاسم المبارك محمد والذي هو فيض من أسمائه الحسنى وصفاته العلى.

وفي اسمه أحمد على الله المعاد على الله الله الله الله الموادد على المعادة المحرث الله المعادة المعادة

الرائش من ملوك حمير:

ويملكَ بعدهم رجلُ عظيم يُسمَّى أحمد، يا ليت أنى

نبيُّ لا يرخِّص في الحرام أُعمِّر بعد مخرجه بعام

وية اسمه يَقَطِيَّةِ الماحي والذي فسره بقوله: (الذي يمحو الله بي الكفر) فيلت أشعار.

ومن فيوض هذا المعنى ما جادت به قريحة الإمام شمس الدين الصالحي لما رأى النبيَّ في منامه في ليلة جمعة إذ يقول:

أكرم بليلة جمعة لما أتى أوحى إلي بأن ما نظمتُه هبَّتَ عليه من القبول نسيمةً فأفقتُ من سنة المنام وقد نفى أزُجيتُ نجب مدائحي تسري إلى

فيها البشير مخبراً بنجاحي فيها البشير مخبراً بنجاحي في المصطفى الهادي الشفيع الماحي في روض أنس بالرضا نقاح طيف الهموم بيقظة الأفراح رحبات فضل للوفود فساح

وأنشد آخر:

واخساري يومَ القيامة إن لم لم أقدم وسيلة فيه إلا سيد العالمين دنيا وأخرى

يغفر الله زلتي واجتراحي حبَّ خير الورى الشفيع الماحي أشرفِ الخلق في العلا والسماح

ومن أسمائه على الماشر وقد قال فيه: «الذي يحشر الناس على قدمي»، وفي معنى هذا الاسم، قال الشهاب أحمد المنيني الدمشقي:

رسلُ الإله تكون تحت لوائه يوماً يُشيبُ الطفلَ هولُ المحشر

ومن أسمائه ﷺ العاقب، أي الذي جاء بعقب الأنبياء فليس بعده نبي. وفي هذا المعنى أنشد الشاعر:

من أطعم الجيش من قرص الشعير ومن حنَّت إليه جذوع النخل والشجر

ذاك النبي ومن يُحرم شفاعته

يوم الحساب فمن حوض إلى سقر

العاقبُ الحاشيرُ الماحي بملته ما كان قبلُ من الأديان والفطر

ومن أسمائه ﷺ المقفى، أي الذي قفي على آثار من قبله من الرسل فكان خاتمهم، وفي معنى هذا الاسم قال الإمام الأديب جمال الدين بن نباتة المصرى:

أرى معجزَ الرسل انطوى بانطوائهم ومعجزُه حتى القيامة يُنشر هو المرتقي السبع الطباق إلى مدى لجبريل عنه موقفٌ متأخرٌ

هو المصطفى والمقتفي لا منارهُ يُحط ولا أنــوارُه تَتكدَّر

ومن أسمائه عَلِي الله عليه وسلم: «أنا محمد ومن أسمائه عَلَيْهُ نبى الرحمة، قال صلى الله عليه وسلم: «أنا محمد وأحمد والمقفي والحاشر ونبي التوبة ونبي الرحمة» رواه مسلم. وقال الله تعالى فيه: ﴿ وَمَاۤ أَرْسَلْنَلَكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَلَمِينَ ﴾.

وفي معنى هذا الاسم قال أحمد شوقى:

وإذا رحمتَ فأنت أمٌّ أو أبُّ هذان في الدنيا هما الرحماء من آثار رحمته عَيْلِيٌّ ما أشار إليه الشاعر وليد الأعظمي بقوله:

> يا يتيما علّم الدنيا حنانَ الأبوين وفقيرا علم الناس سخاء الرَّاحَتين قد غمرت الكون نورا يتحدى الفرقدين وحطمت الكفر والذل فدُكَّا صنمين حين آخيت بلالا بعَلِيٍّ أخوين

ومن أسمائه ﷺ نبي الملحمة، وقد ورد ذكره عند الترمذي وأحمد وقد شرحه الإمام ابن القيم في زاد المعاد، قال في معناه الشاعر أحمد شوقي:

قالوا غزوتَ ورُسُلَ الله ما بُعثوا جهلٌ وتضليلٌ أحلام وسفسطةٌ علمتهم كلَّ شيء يجهلون به

لقتل نفس ولا جاءوا لسَفُك دم فتحُتَ بالسيف بعد الفتح بالقلم حتى القتالَ وما فيه من الذِّمم

ومن أسمائه عَلِي البشر النذير، وهي مستنبطة من قول الله تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهُا ٱلنَّبِي النَّا أَرْسَلْنَكَ شَهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا ﴾ وفي معنى هذين الاسمين قال الشاعر:

أفوز به يوم السماء تمور بشير لكل العالمين نذير وطابت نفوس وانشرَحن صدور ومدحُ رسولِ الله فألُّ سعادتي نبيُّ تقي أريَـجـيُّ مهذب إذا ذُكر ارتاحت قلوبٌ لِذكره

ومن أسمائه عَلَيْ الداعي إلى الله تعالى، وهو متضمن لأهم أدواره عَلَيْهُ، ففيه جلال النبوة ومجال التضحية والبذل، وقد بين الشاعر في مقطوعته القادمة مقام دعوته بأبيات رائعة إذ يقول:

وعَـزَّ به ثـورٌ وتـاه حـراءُ له الأمرُّ يُولي الأمرَ كيف يشاء سـماحٌ ورفق شـامل ووفاء وفيه لأدواء الصدور شفاء نبيٌّ به ازدانت أباطحٌ مكة دعاهم لرب واحد جل شأنه دعاهم إلى دين من النوروالهدى دعاهم إلى القرآن نورا وحكمةً وأنشد آخر:

محمدٌ الداعي إلى الله والذي به أرشد الله الورى وهداها ومن أسمائه وصفاته التي اشتهر بها حتى قبل البعثة: الصادق الأمين عَلَيْكُ، وفيهما قال أمير الشعراء أحمد شوقى:

بسوى الأمانة في الصباو الصدق لم يا من له الأخلاقُ ما تهوى العلا لو لم تُقمُ دينا لقامت وحدها

يعرفه أهل الصدق والأمناءُ منها وما يتعشّق الكبراء دينا تُضيء بنوره الآناء

ومن أسمائه عَلَيْ الرءوف الرحيم، وهما صفتان عظيمتان وصف الله تعالى بهما مصطفاه في قوله تعالى: ﴿ حَرِيصٌ عَلَيْكُم بِٱلْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴾ وفيهما قال النبهاني في همزيته:

ورحيما وصحبُه رحماءُ شدةً في محلها ورَخاء

كان بَرًّا بالمؤمنين رءوفا كان فيه القر آن خُلُقًا كريما

ومن صفاته عَيْكُ وأسمائه، الشفيع والمشفع وقد وردت فيهما أحاديث وآثار كثيرة، منها ما رواه مسلم في صحيحه وهو قوله عَيْكُ: «أنا سيد ولد آدم ولا فخر، وأنا أول من تنشق الأرض عنه، وأنا أول شافع وأنا أول مشفع».

و قد تنافس في معنى شفاعته على الشعراء وأكثروا، ومن أفضل الأشعار التي عبرت عن هذا المعنى ما قاله الإمام الشقراطيسي:

من البرية فوق السهل والجبل إذ قيل في مشهد الأشهاد والرسل تُسمعُ وسَلُ تُعطَ واشفع عائدا وسَل

ألستَ أكرمَ من يمشي على قدم وأزلفَ الخَلْق عند الله منزلةً قم يا محمدٌ فاشفع في العباد وقل



مباحث في لإلهام سيرة الرسول عَيْسِالِيَّهُ للشعراء

			,	

المبحث الأول: من ديوان الشعراء المعاصرين

أحمد محمد الشامي

(-ہے۔ 1342) (-ہے۔ 1924)

ترجمته:

• ولد ببلدة «الضالع» في «صنعاء» لأسرة عريقة في اليمن. نشأ يتيما، تتلمذ على أيدي أكابر العلماء في بلاده، وتعمق في التراث الأدبي العربي القديم وقرأ دواوين فحول الشعراء، وأعجب بأبي العلاء المعري، ونسج على منواله ديوانين من الشعر هما: «ألف باء اللزوميات» و«لزوميات الشعر الجديد». عمل سكرتيرا بمجلس الوزراء (١٩٤٩) ووزيرا مفوضا لليمن في لندن (١٩٦٢) وسفيرا متجولا حتى إحالته إلى التقاعد (١٩٧٤). وعندما قامت ثورة أيلول (سبتمبر) ١٩٦٢ انحاز الشامي إلى جانب الملكية فَحُكِم عليه بالإعدام غيابياً.

يكتب القصيدة العمودية، وله محاولات في الشعر الحر. يعد من شعراء الوجدان في اليمن، وأكثرهم تأثرا بمذهب «الفن للفن»، وله قصائد كثيرة في المناسبات الدينية والقومية والمساجلات والاعتذاريات.

آثاره:

- ١ النفس الأول/ديوان شعر كتب مقدمته إبراهيم الحضراني (القاهرة، ١٩٥٤).
 - ٢ من اليمن/شعر.
 - ٣ علالة المغترب/شعر.
 - ٤ ألحان الشوق/شعر.
 - ٥ حصاد العمر/شعر.

- ٦ أطياف/شعر.
- ٧ إلياذة من صنعاء/شعر.
 - ٨ الموؤودات/شعر.
- ٩ ألف باء اللزوميات/شعر (دار النفائس، بيروت، ١٩٨٠).
 - ١٠ بنات الخمسين/شعر.
 - ١١ مصارع الأحرار/مسرحية شعرية.
 - ١٢ قصة الأدب في اليمن/دراسات وتاريخ (١٩٦٥).
 - ۱۳ من الأدب اليمني/نقد وتاريخ^(۱).

١- ديوان الشعر العربي في القرن العشرين

قصيدة: محمد رسوك الله عَيْكُةُ

للشاعر: أحهد محمد الشامي

(أنشدها الشاعر في حفل ذكرى المولد النبوي الكريم بعدن ١٢ ربيع الأولّ

سنة ١٣٦٤هـ / ١٩٤٥م):

نور تألق في الوجود سناهُ مسحت به الصحرا كرى أوهامها في يوم مطلع فجره وُلِدَ الهدى يُفْشي صفات «محمد» خير الورى

غمر الممالك والشعوب ضياه ومحابه الكونُ الشقيُّ دُجاه وانبتُ بين العالمين شداه وأجلً مَن تشدوبه الأفواه

كم موقف والليلُ داج والورى **
وقف النبي بها وحيدًا حائرا
الغَارُ مَعْبَدهُ البعيدُ عَنِ الورى
والبيدُ مسبحُ فكره وخياله
والوحي منبعه الزكيُّ: فُ وَادُه
مسترسل النظراتِ يطلب ملجأ
حينا يفكر في السيماء وربّها
يرنو إلى هذا الوجود فيرتئي
ظلمٌ، وإلحادٌ، وجهلٌ مطبقٌ

غاف تَمَتَّعُ بالكرى عيناه النجَّمُ سامرُهُ الذي يرعاه والكائناتُ صلاتُه ودعاه والكائناتُ صلاتُه ودعاه والقفرُ روضُ شعوره ورُبَاه يننبُ وُعه، ولسانُه مجراه يأوي إليه فقد فتلَى دنياه (۱) والكون والملك الذي سواه ما لا يَسبيغُ ويرتضي مرآه وتناحُرٌ، وتخاصم، وسيفَاهُ

لهباً تدمدم في العقول لَظَاه عهداً يرى فيه الوجودُ شفاه قد أظلمت أصقاعُه وسَمَاه

هو ثورةُ العصرِ الجديدِ تأَجَّجَت تُودِي بعصر الموبقاتِ وتبتني كيف الركونُ إلى الحياةِ وكونُها

١- قلى: أي ابتعد عنها مع كراهيته لها.

٢- أصقاعه: أي نواحيه.

أربابُه أصنامُه، وحُماتُه والموتُ شاعُره البليغُ تروقُه والشر حاديه الذكيُّ يَسُوقُه

أَجْلَافُه، والموبقاتُ حِجاه (١) كلماتُه، ويهزه مَنْنُاه أيّان شياء، ويستجيد حُداه



يا منقذ الإنسيان من آلامه أرسلت والكون الفسيح مُعَّذَبٌ أُفَقَ تَضلُ به العقول ومسلك أفَّتَ المُحلق قشْعماً في جوّه أنيت لما قمت تدعو صابرا ودَهَ تَك أوباش الحياة بكل ما وشبت كالطود الأشيم وهكذا وصبرت في وجه الحوادث باسما وخرجت مضطرا تودع «مكة» وخرجت محتسبا لربك صابرا كنت الطريد العبقري؛ وهكذا

بالخير والحق الدي يهواه هاجت نوائبه وشار شقاه تاهت معاركه وطال مَدَاه ودليلَ حَائرِه، وكنت سناه (۱) ودليلَ حَائرِه، وكنت سناه (۱) لله محتسبا تريد رضاه يشقي ويُضني بُؤْسُه وضناه وحديث جلف جهله مولاه الرجل العظيم شائه سيماه (۱) والصبرُ تحمد في الورى عقباه وأعر ما يبكي الفتى مأواه وأعر ما يبكي الفتى مأواه تطوي الفلا ورماله ولظاه حزاه

ما نال ما يبغى ولا واتاه

منه، وأين فَخارُه وهداه؟ منه، وأين شبعوُره ونداه؟

الله هديا للورى أوّحاه



لولا ثبات «محمد» وصمودُه الشمسُ..ليسالشمسأنقىصفحةً والبحرُ.. ليس البحر أعظم همةً قد جاء بالقرآن حقا معجزا

۱- حجاه: أي عقله.

٢- قشعما: أي ضخما عظيما.

٣- سيماه: أي علامته.

صوتٌ يرنُّ على المدى، وحقيقةٌ سجدت له الأقلامُ خاشعةً كما كلماته نورُيشيعُّ: ولفظُه في كل سطر من سطور بيانه ما الشعرُ؟ ما إبداعُه وخَيالُه؟ وحي تُقدِّسه العقولُ، وتستقي يحيا به الكونُ الكبيرُ مفكرا

غرَّاءُ تخرسُ عندها الأفواه سبجدت لخالقها نُهًى وجِبَاه زهرٌ يروقُك حُسننُه وشنداه روحٌ تهزُّ الكائنات قُواه ما السحرُ؟ ما تأثيره ورقاه؟ منبعه، وتعَلُّم نريَّاه فحاه. المناهم وحجاه. الم

حادُوا عن الحق القويم وتاهوا والأرضُ والعيشُ الذي تحياه وسنفيهُ ها المتعبِّدُ الأواَّها الحامي الأمينُ، وناسُها الأشباهُ

صفحاً رسبولَ الله، إنا معشرٌ لو قمتَ راعتك الحياة وظلُمها زنديقها السامي بكل فضيلة وجَهولها اللبق الذكيُّ، ولصُّها

الــــــُّـــراحُ وهــديـُــه وســنــاه أنــاأضعـنـــادينــَــهوعـُـــلاهُ^{۲)} كنا هداة العالمين شعارُنا الحقُّ واليوم.. لو بُعثَ النبيُّ لَرَاعَهُ

١- تقل: أي تشرب منه مرة بعد مرة.

٢- راعتك: أي افزعتك.

٣- ديوان الشامي.

أحمد محرم

(1945 - 1877 / $_{f \Delta}$ 1364 - 1294)

ترجمته:

أحمد محرم بن حسن عبدالله شاعر مصري، حسن الرصف، نقي الديباجة.

تركي الأصل أو شركسي، ولد في أبيا الحمراء من قرى الدلنجات بمصر، في شهر «محرم» فسمى أحمد محرم، وتلقى مبادئ العلوم، وتثقف على يد أحد الأزهريين، وسكن دمنهور بعد وفاة أبيه فعاش يتكسب بالنشر والكتابة مثالا لحظ الأديب النكد كما يقول أحد عارفيه.

وحفلت أيامه بأحداث السياسة والأحزاب، فانفرد برأيه مستقلا عن كل حزب، إلا أن هواه كان مع «الحزب الوطني» ولم يكن من أعضائه.

له «ديوان محرم - ط» و«ديوان مجد الإسلام، أو الإلياذة الإسلامية - ط» في تاريخ الإسلام شعرا، توفي ودفن بدمنهور (١).

آثاره:

كتب محرم ديوانه مجد الإسلام استجابة لمقترح صديقه العالم محب الدين الخطيب، لما رأى فيه من مخايل العبقرية والإبداع الأدبي، ولأنه علم أن ملحمة هوميروس اليونانية قد ترجمت نثرا وشعرا إلى اللغة العربية في زمنه، ورأى أنه من الأولى والأجدى أن تكتب الملاحم الشعرية في مآثر الأمة الإسلامية وحضارتها العظيمة والتي يعود أصلها إلى سيرة النبي محمد وكانت النتيجة أن كتب محرم هذا الديوان الكبير، والذي هو عبارة عن قصائد مرتبة على مراحل سيرة النبي وقية، مستوعبة أهم الأحداث فيها وقد اخترت القصيدة التالية من هذا الديوان العظيم.

١- الأعلام.

قصيدة: سواد بن غزيَّة حليف بني النجار

للشاعر: أحد محرم

كان سواد بن غَزِيَّة من أفراد الجيش في هذه الغزوة، فرآه النبي صلى الله عليه وسلم خارجاً عن الصف وهو يعدل الصفوف، وكان بيده سهم فطعنه به في بطنه، وقال له: استو ياسواد، فقال: يا رسول الله أوجعتني، وقد بعثك الله بالحق والعدل، فأعطني القصاص، فكشف الرسول الكريم عن بطنه، وقال: استقد (أي خذ قودك وهو القصاص)، فاعتنقه سواد وقبل بطنه الشريف.

يوم بدر، وأنت أعلى مقاماً ما ذكرنا بك القواضب يَقَظَى غَرِقَتْ في الظلام، لا تحسبُ البغ تكره العدلَ في الحقوق وترضى المتقم يا سوادُ في الصفّ واعلم ليا لها يا سيواد طعنة سهم لو يريدُ الأذى بها لم تُطقها عدّلِ الصفّ فاستوى، وقضى الأم انها شيرعة لربك يمضي تمنع المرعة لربك يمضي وتُريه القوي يُبذعن للحوتريه القوي يُبذعن للحقلت: أوجعتني وقد جئت بالحقاص القصاص إني أراه المنان هذا بطني لبطنك كفؤ

إن ذكرنا من بعدك الأياما أنت أيقظتها شعوبا نياما عي ذنبا ولا الفسيوق حراما حين يأبى سياداتُها أن يُقاما أن للجيش في الحروب نظاما من يعافُ الأذى ويأبى العُراما من يعافُ الأذى ويأبى العُراما على شرعة الهدى فاستقاما على شرعة الهدى فاستقاما ذى، وتحمي الضعيف من أن يضاما ق ويبغي بجانبيه اعتصاما ق ويبغي بجانبيه اعتصاما على المحداة أمرًا لزاما فاستقد، إنَّ للضعيف ذماما

١- العرام: الشدة.

طابت النفسُ يا «سوادٌ» وعاد الآ واعتنقت الرسبولَ بعد شكاة وابتدرت البطن المُطهَّر لَثُماً ها هنا العدلُ والسماحةُ والإحاثُب اللهُ عبده وهداه أيَّ دين كدينه في عالاه؟ أرأيت الضعاف في كل أرض حرَّمُ وا الطيبات بغيا وظُلما ربِّ إن شئت للشعوب حياة ابعث النور في الممالك يَهدي

ن بردا ما كان منها ضراما فاعتنقت الخلال غُرًا وسَاما فابتدرت الخيرات شتى عظاما فابتدرت أغَظم بذا المقام مقاما واصطفاه للمتقين إماما أيَّ قوم كالمسلمين القدامي كيف أم سَوا للأقوياء طعاما واستحلوا الذنوب والآثاما فابعث المسلمين والإسلاما كلَّ شعب غَوَى، ويمحو الظلاما كلَّ

١- ضراما: مشتعلا.

٢- اعتنقه: عانقه.

٣- ديوان مجد الإسلام.

الدكتور حسن علي إبراهيم(١)

(-1914)

ترجمته:

ولد بالقاهرة، والتحق بمدرسة المنيرة الابتدائية وحصل منها على الشهادة الابتدائية في سنة ١٩٢٦، والتحق بالمدرسة الخديوية الثانوية وحصل منها على شهادة الدراسة الثانوية (البكالوريا) في سنة ١٩٣١، ثم التحق بكلية طب قصر العيني، وكان ترتيبه الأول بين الخريجين سنة ١٩٣٧م.

وعين طبيب امتياز سنة ١٩٣٨، فطبيبا بالقصر العيني سنة ١٩٣٩، ثم نال درجة الماجستير في الجراحة العامة (وهي التي تعادل الدكتوراه الآن) سنة ١٩٤١، ثم سافر في بعثة لإنجلترا وحصل على شهادة زمالة كلية الجراحين الملكية في نوفمبر سنة ١٩٤٦.

عين مدرسا للجراحة بكلية الطب فور حصوله على الماجستير في سنة ١٩٤١، ثم أستاذا للجراحة التجريبية سنة ١٩٤١، ثم أستاذا للجراحة التجريبية سنة ١٩٦٢، ورئيسا لقسم الجراحة سنة ١٩٧١، وعميدا لكلية الطب بجامعة القاهرة من سنة ١٩٧١ إلى سنة ١٩٧٤، حين بلغ السن القانونية، ولكنه ظل أستاذا غير متفرغ. وقد حصل على جوائز ونياشين مصرية ودولية، واختير لعضوية مجمع اللغة العربية بمصر عام ١٩٧٨.

وأسهم عمليا في تطوير الجراحة في قصر العيني، وأنشأ فيه أقساما جديدة مثل الجراحة التجريبية، ثم أشرف على إنشاء قسم الجراحة بكلية طب أسيوط، وكذلك كلية طب المنصورة.

وقد دُعي أستاذا زائراً بكليات ومستشفيات دولية في فيينا وباريس.

قرأ الأدب وعشق اللغة العربية وحفظ كثيرا من الشعر منذ صغره، انتخب بعد عودته من دراسته عضوا في مجمع اللغة العربية بمصر. كتب قصائد

١- ديوان الخالدين، مصطفى عبد المولى.

كثيرة لو جمعت لأصبحت ديوانا كبيرا إلا أنه أحجم عن نشره واقتصر على نشر الشعر الديني والجاد. له ديوان صغير بعنوان «محمد رسول الله»، أشاد بموهبته عدد من كبار الأدباء مثل شوقي ضيف والأستاذ عبدالسلام هارون ود.أحمد الحوفي.

يصف د. شوقي ضيف شاعرية د. حسن إبراهيم بقوله: «دفعه إعجابه بالمتنبي إلى أن يصور في أشعاره أخلاق الناس ونقائصهم وكأنما أحس في هذا الجانب عند بعض الناس ما يشبه الداء العضال فرأى أن يلج عليه لا بمبضعه بل بأشعار تصف الداء وتشخصه»(١).

١- ديوان محمد رسول الله.

قصيدة: وقفة أمام قبر الرسوك عَيْسَةُ(١)

للشاعر: حسن على إبراهيم

إلى خير قبر ضَمَّ خيرَ رُفَااتُا) عليه - لَعَمْرى - أطيبُ الصلوات إلى حيث يثوى منبع البركات نفوسٌ لمُنُجيها من العثرات وفي النفس ما فيها من الحسرات قرونٌ خَلَتُ لا هذه الخطـــوات (٢) إلى فجر دين عاطر النفحات أضاءت فلاة البدو والعرصاك لتغشى بلاد الأرضى والجنبات إلى قدس محراب ومن حجرات وكم أمَّ من وَعُنظ ومن ركعات وقد خُرُّ للرحمن في السجدات رحيم بأبناء له وبنات فقابله بالبشر والبسمات ففسر ما يبغى بفضل أناة فينصرُ والنصرُ غيرُ مُوات بَقينَ بحبل الله معتصمات وظلت قلاع الحق ممتنعات مشيتُ وفي قلبى وَجيبٌ ورهبةً وهادي حبى نحو مثوى محمد وحولي من الأقوام حشد مُيَمَّمُ وفاضت عيونُ الناس دمعا وأجهشت ويظالنفس مافيها من الحب والتَّقي وقضت وما بيني وبين محمد وعادت بي الذكري دُهورا سحيقةً هنا أكمل الروحُ الأمين رسالةً وشبعَّتُ وراء الأفق حبا ورحمةً على هذه المشاة سيار محمد وفي هذه الأرجاء جلجل صوتُه هنا مست البطحاءُ طُهْرَ جَبينه هنا جالس الأتباع حلسة والد وكم جاء فَظَّ قد عَلَتْه جهامةٌ وكم جاء من ساع إلى شرح دينه هنا خرَّ للرحمن يطلبُ نصرَه ففى أحد لم يُفزع الهولُ أنفسا وولىّ عدو الله ما نال مَـأربَـا

١- ألقاها في الجلسة السادسة من مؤتمر المجمع السادس والأربعين، يوم الأحد جمادى الأولى سنة

١٤٠٠هـ، الموافق ٢٢ من مارس سنة ١٩٨٠م. ٢- وجيب: أي خفقان القلب واضطرابه.

٣- كسر «الخطوات» هنا ضرورة، وكان حقها الضم.

٤- العرصات: الفناوات الواسعة أمام الدور.

من الكُرْب ما يثنيه عزم عُتاة وحشـدٌ من الكفــار بالعتبـــات وأرسيل ريحا ترسيل الرعدات وأيديهم قد أصبحت صَفرات بمؤتة في الهيجاء حين وفاة رواحةً، كانوا خيرة الســــروات قدير مجيب مدرك الخلجات فمكن حيش العرب من وقفات فقد عَمَّ بالإيمان والعزمات فأحيا نفوسا من عميق سُبات بشُّ وَبوبها تحيي مـَـوَاتَ فــلاةً بإظهار دين الحق والحسنات وقد بُرأتُ من سَالف النزغات وأنشد فيه أول البرردات وصار إلى الإسلام خير دعاة وما فيه من حقد وغل ترات جيوشا تدين الأرض بالغزوات وعند حلول السلم خير عفاة

وفي غزوة الأحزاب حَلَّ بيثرب حصيارٌ وقُررٌّ ثم حوءٌ مُدنفُ فأنزل ربُّ البيت بالكفر فرقة فقوض ما قد طَنْبُوه وأدبروا هنا قد نعى الأبطال لحظة موتهم فزيدٌ مضي يتلوه جعفر بعده فأوحى له الأنساء عير مهامه إلــه بصبير لا تنام عيونُه وقيض ربُّ العرش للنصر خالدا إذا امتتحن الإسلام حينا بشدة وقد سار من نصر لنصر مُؤَزر كما سارت المُـزَنُ الثقالُ كريمةً وقد كُلُل الإسمالام في فتح مكة وجاءت وفود المسلمين ليثرب هنا جاء كعبٌ تائبا ومكفِّرا فأرضى رسولَ الله إذ صار مسلما فقد زخر الإسلام عفوا ورحمة وذا كان دأب المسلمين وقد غدوا فكانوا لدى الهيجاء شُرّ أشاوس

١- المدنف: الثقيل..

۲- طنبوه: بنوه وشدوه.

٣- السروات: جمع سري: الشريف.

٤- المهامه: جمع مهمه: الصحراء،

٥- الشؤبوب: المطر.

٦- كعب بن زهير، وقصيدته المشهورة، والتي أولها:

بانت سعاد فقلبى اليوم متبول متيم إثرها لم يفد مكبول

٧- الأشاوس: جمع أشوس: الشجاع.

بما أنزل الرحمنُ من كلمات بفعل وقول ضَمةً جَمَّ عظات تحادَثُ بأختام لنعُمَ حُدَاة على ظل دين طلهر النفثات وعاد كليلا بعد جهد صلاة وفي الجسم ما فيه من الهنوات نفوسا إلى الرحمن مبتهلات لعينيه أنوار من الرحمات رفيقا لعال مانح الخيرات وما غاب نورٌ سَاطعُ اللمعات وهديك إني قد ملأت حياتي وكن لى شفيعا إذ يحينُ مماتى لعيد دعا في أقدس الحرمات وجئتُ رسـولك حـاملا دعــواتي وفي غافل من غابر السنوات وكم في سواد الفود من نزوات حياتي بأوزار وفيض هنات وربى غفور واسع الرحمات ووحّد خطاهم بعد طول شتات وبالدين سرنا في هدى وثبات بعلم وإيمان وخير هداة

هنا شرعَ الإسلامُ فرضاً وسنةً وقد قام بالتفصيل والشرح أحمدُ ومن هذه الأنحاء سارت رسائل أ لتهدى ملوك الأرضى نحو إلههم هنا غالب الحمى وسار لسجد وعاود ما أضناهُ مبغاة ربه وغُضَّتُ قلوب المسلمين ووَجَّهوا ولما دنا وقت الرحيل وأزلفت دعا ربَّه همسا ليأوي بمنزل هنا غار في ذا الترب بدرُ هداية بحبك يا خير الأنام جميعهم تذكرٌ حبيباً أخلص الـودُّ والهوى ويا ربُّ عفوا من لدنكَ ورحمة فقد زرتُ ذاك البيت أدعو ملبيا لقد رَعَنَتُ نفسى بشرخ شبيبتي إذا كنت قد أذنبت فالعذر لتى فلما بدا شيبٌ القذَال وأفعمتُ لجأتُ إلى الرحمن أطلب عفوه فيا رب ألِّفُ بين عُرب تفرقوا فتحنا فجاج الأرض والشمل جامع وكنا منار الأرضى شرقا ومغربا

١- الهنوات: جمع هناة: الضعف.

٢- اللمة: مقدم شعر الرأس، والفود: شعر الرأس مما يعلو الأذن، ويريد بسواد الفود: الشباب.

٣- القذال: جماع مؤخر شعر الرأس.

وهنا إذ الأهواء شَتَى فباعدت لكل جميل في النفوس نهاية مشيت ثقيل الخطوف القلب حسرة رفعت إلى مثواه مني نواظراً عليك سلام الله ما أشرق الضحى

بأبناء قوم وَاحد ولدات (۱) وقد آن ترحالي لهَ رُسِ حياة لتركي مقام الأعظم العطرات مودعة من دمعها شرقات وما لاح نور البدر في الظلمات

١- اللدات: الذين ولدوا في وقت واحد.

٢- الهرس: الثوب الخُلِق، ويريد: نهاية حياتي.

٣- ديوان الخالدين.

خلیك مردم

(1313 - 1379 - 1895 - 1959م)

ترجمته،

خليل بن أحمد مختار مردم بك، رئيس المجمع العلمي العربي في دمشق، وأحد شعرائها، مولده ووفاته بها، تعلم التركية في إحدى مدارسها، وتلقى الإنكليزية في خلال ثلاث سنوات أمضاها بإنكلترا في كبره، ودرس الأدب العربي في الكلية العلمية الوطنية بدمشق تسع سنوات، وشارك في إنشاء بعض المجلات، وكان من أعضاء المجمع العلمي العربي بدمشق (سنة ١٩٢٥) وانتخب أمينا لسره (١٩٤١) وعين وزيراً للمعارف (١٩٤٢) واستقالت الوزارة فعاد إلى العمل في المجمع. ثم عين وزيرا مفوضا للحكومة السورية في بغداد (١٩٥١) فوزيرا للخارجية (١٩٥٣) وانصرف عن الوزارة فانتخب رئيسا للمجمع بعد وفاة رئيسه الأول محمد كرد علي (١٩٥٣) واستمر إلى أن توفي.

آثاره:

من كتبه «ديوان شعر - ط»، و«شعراء الشام في القرن الثالث - ط»، و«جمهرة المغنين - ط»، و«الأعرابيات - ط»، و«نواصع العبر في أعيان القرن الثالث عشر - خ»، و«أئمة الأدب - ط» (خمسة أجزاء مدرسية عرض فيها أدب «الجاحظ» و«ابن المقفع» و«ابن العميد» و«الصاحب» وشعر «الفرزدق») وسماها بأسمائهم، وحقق دواوين «ابن عنين - ط» و«علي بن الجهم - ط» و«ابن حيوس - ط» و«ابن الخياط - ط»، وصدرها بمقدمات ودراسات. وكان من الأعضاء المراسلين لمجمع اللغة بمصر (١٩٤٨) والمجمع العلمي العراقي (١٩٤٨) والمجمع العلمي العراقي (١٩٤٨).

في طبعه هدوء، وحب للمسالمة، وبعد عن المغامرات، وإيثار لما يشبه العزلة.(١)

١- الأعلام/الزركلي

قصيدة: هدية نبوية

للشاعر: خليل مردم بك

تليت في الحفلة التي أقامتها جمعية الهداية الإسلامية بمصر بمناسبة ذكرى المولد النبوي في ربيع الأول ١٣٥٣هـ.

سامح الله الحمامه حَرمَتَ جفني منامَه بعثتَ في القلب لمَّا هتفتَ وهنا (۱)غرامَه بعثتَ في القلب لمَّا هتفتَ وهنا (۱)غرامَه شاقها البرقُ حجازيا فَرَنَّتُ (۲) مستهامه ما لهذا البرق يوري في حشا الصَّبِّ (۲) هيامه لاح في الأفق ولكن شَبَّ في قلبي ضرامه هاج دمعي وشجاها حين حيَّا بابتسامه

لم تكد تسكنُ حتى قاربَ الليلُ ختامَهُ فتعالى من أذان الفجر ما راع ظلامه فتعالى من أذان الفجر ما راع ظلامه نفع مد فيها صوتَه نائي الصدى عذب الرخامه كبر الله فخلت المكون قد طأطاً هامه شاهدٌ بالحق ولَّى باطلُ الليل أمامه يا له عدلًا يُزكَّني فلقُ الصبح كلامُه قلت لما ذكر المهادى حباً وكرامه قالت لما ذكر المهادى حباً وكرامه

١- وهنا: أي في منتصف الليل.

٢- رن: صاح رافعا صوته بالبكاء.

٣- الصب: المشوق، المتيم.

٤- الرخامة: لين في المنطق.

باسمه في كل يوم يحسرُ الفجرُ لثامَه (۱) تشرقُ الدنيا وتعلو جبهةُ الأفق وسامَه (۲) التباشير (۲) بوجه الصبح من بشر علامَه

مولد قد بَسَمَ الدهرُ له بعدَ الجهامه (٤) في السما عيد وتلك الشُّهِ قد كانت سهامَه

وعلى الأرض ربيع ناضر يولي رهامه ناشر أعسلامه في كل روض وخيامه في فنمت (٥) (مكة) (نجدا) بشَذَاها وتهامه

(بنتُ(۱)وهب)ولدَتَبد راً لقد وافي تَمامَه كيان إذ ضمتُ كالزهرة ضمَّتُها كمامه (۱) يا يتيما كفل الله هدداه واعتصامه شبَّ أُميّا ولكن نال في العلم الإمامه هل درى أن سوف يرعى الحفلق إذ يرعى ستوامه (۱)



١- اللثام: ما على الفم من النقاب.

٢- الوسامة: الحسن والجمال.

٣- التباشير: أوائل الصباح.

٤- الجهامة: العبوسة.

٥- فغم: ملأ الخياشم بالطيب.

٦- هي السيدة آمنة بنت وهب والدة الرسول عليه السلام.

٧- الكمامة: غطاء النور.

٨- السوام: الماشية.

قام يدعوللهدى في إن يكن أعزل فالحق أو يكن فردا وحيدا فهو فهو في جيش من الإي شهو في جيش من الإي خوالوه الملك والما قال والدمع يسوالي لو وضعتم بيدي الشام أدع ذا الأمسر حتى

یا رسیول الله شکوی نحن فی (الشام) نقاسی ما لنا من أمرنا حتی أخیدوا الأمروأعطو هل یصیر الهر لیثا کیم نفوس تتلظی فی الماتی تغ

ما عسى أهدي إلى من باقة من زهر (الغو حملت (للمصطفى) نج

حلك يرجي ركامه (۱)
له سي ف ولاَمه (۱)
حاول القومُ اهتضامه
مان ما فلوا لهامه
الذي يرعى ذمامه
ل وما كانا مرامه
فوق خديه انسجامه
مس والبدر قسامه

ذي شبجون، وظلامه فوق أهوال القيامه ولا مشلل قلامه (۲) نا (المالي)و (الفخامه) حين تدعوه أسباًمه (٤) حسيرات وندامه

رفــع الله مقامه طـة) طلتها غمامه ــوى محـبوسـلامه

^{*}**

١- الركام: المتراكم من السحاب.

٢- اللاَّمة: الدرع.

٣- القلامة: ما سقط من طرف الظفر ويضرب بها المثل في الخسيس الحقير.

٤-أسامة من أسماء الأسد.

٥- تنزى: توثب وتسرع.

٦- ديوان خليل مردم بك.

عامر محمد بحيري

(- 1408م / 1988م)

ترجمته:

من شعراء مدرسة أبولو، بدأ رحلته مع الشعر متأثرا بتجديد أحمد شوقي وآخرين، ونظم الشعر الوطني والإسلامي والاجتماعي والإنساني والملحمي والتمثلي والوجداني. التقى بأعلام الشعر المعاصر، وحافظ على الأصالة والفطرة الشعرية والطلاقة الفنية والالتزام بأصول العروض الخليلي. وآثر الشعر الغنائي العاطفي، والتأمل الصوفي المشرق، والهيام بالطبيعة المصرية.

آثاره:

له خمسة عشر ديوانا، وترجم عشر مسرحيات لشكسبير شعراً.

ومن ملاحمه: «أمير الأنبياء» و«هداة البشرية» و«خالد بن الوليد» و «إيزيس وأوزيريس» و «ملحمة الجلاء» و «مصر المنتصرة» و «الأمين والمأمون».

وله كتب معدة للطبع هي: «حصاد السنين» و«من الشعر الفارسي» و«في رياض النبوة» و«مقالات في الأدب والنقد». وكان آخر حديث صحفي له في جريدة الأهرام، تحدث فيه عن تجربته المتميزة في ترجمة بعض الأعمال الغربية..

من أعماله المطبوعة: «ديوان عامر» - ١٤٠٢هـ، و«مصر المنتصرة» من وحي الحرب في أكتوبر (شعر) - ١٣٩٥هـ، و«ديوان إسماعيل صبري أبو أميمة - ت ١٣٧٢هـ» (تحقيقه بالاشتراك مع محمد القصاص، وأحمد كمال زكي (دار التأليف)، و«على ربى الإلهام» - ١٣٦٧هـ، و«مكبث» شكسبير (ترجمة) - ١٣٨٩هـ، و«نحو القبة الخضراء» - ١٣٦٧هـ، و«بين الجد والجيد» إسماعيل سري الدهشان (ت ١٣٧٠هـ) (اختيار وتقديم)

١- معجم الشعراء،

قصيدة : محمد

للشاعر: عامر البعيري

(1)

وبدا وجهُ الحسنَ الأكرمُ صلى الله عليه وسلم، (٢)

وأتى نورٌ الله الأعظم فدعا كل الخلق، وعلَّم

وبشير.. لا كالبشر حان.. ما بين الحجرا ستنن فوفّى ما نذر.. ما بين كتفيه.. ظهر كفر، وللبعث حشر كل جمال مزدهر جعد، ولا شيب شعر (١) ولا يعيبه قصر عباده.. فما فتر ـين. صيادعا بما أمر ش، والنقى من مضر كالثلج، والمسك العطر يضرقه. فلا وزر ولا معينا من غدر

محمد.. هو القمر لا بل هو الياقوت والمر عاش ثلاثا بعد س معلم .. بخاتم محمد.. الذي محا الـ يفوق في جماله أبيض، لا سبط، ولا لا بالطويل بائنا أرسمله الله الي قام برأس الأربع وهو الصفى من قري مصافحا.. براحة يسدل منه الشعر أو لا فاحشا في قوله

١- هذا في وصف شعره على فهو ليس سبطا أي مسترسلا ولا جعدا بل هو وسط بينهما.

من ذات خدر، وخَفَر ولم يحرم ما قَـذَرُ يجيء فيه بالهَذُر ينام قلبُه الحدر جيشا بها.. وما سحر توضعات منه زُمَر(۱) حالُ العيون.. ينفجر قُرص.. فَفَتَّ، واعتصر يمينه حين حضر ط، وقد شع الثمر سحبُ أهلُّتُ بالمطر خرى.. ليشكو الضرر حت.، مثل إكليل بهر ى حَنَّ جذُّعُ من شجر كان من الذكر اعتبر خنة .. نارا تستعر ن.. ونعال من شعر ديِّ..اختفىخلفالحجر ـق خائفٌ، ومفتقرٌ ن ببُصَرى، أو هجر ـرى.. من نُضار، وبدَرُ (٢)

أشبدً في حيائه ما عاب من طعامه لا يسردُ الحديثَ.. أو تنام عيناه.. ولا مزادة الماء.. سقى الطهرُ من وضوئه من إصبعيه الماءُ.. أمث وأطعم السبعين بال وسببَّح الطعامُ في وجاءه الشاكى من القح فأُلتَأمَتُ من فورها وجاءه في الجمعة الأ فصدَّع السحَب فلا واتخذ المنبر .. حد كالطفل يبكى.. للذي وأنذر الناسَ من الفت ومن وجوه.. كالمجا ومن قتال لليهو شكا له قطع الطري فيشُّرَ الظعنيةَ الأم وما حوثُ كنوزُ كس

١- زمر: أي جماعات.

٢- النضار: خالص الذهب، البدر: الكيس الذي تقدم فيه العطايا.

ينظرها حيث نظر كأنها الصبح سَفر اعة، وانشق القمر.. بريهم، وبالقدر مللازما، وذا عمر آوي النبي، أو نصر حف يقرأ السور يغم.. في الحرب زأر موسى.. اذا حد الخطر وضية بضعة الزهر عنه الحديث، والخبر خيرُ وزير قد وزر من قصب، ومن دُرَر ــه أذاةً مـن كفر وصيرُه.. حين صير لى.. والنجاشى ما هجر _راج.. سيدُ البشر فكان آيــةُ العُصُـرُ ت.. من بَدًا، ومن حضر حدر علينا.. وظهر »ا(۱)

خزائنُ الأرضى.. له وقد أراهـــم آيــةً واقتربت لأجلها الس في صحبة.. قد آمنوا هـ ذا أبو بكر .. غدا وثَـمَّ من هـاجـر، أو وثُمَّ ذوالنورين في المص وإبن أبى طالب. كالض كأنه هارون.. من وفاطم الزهراء في الر وقد روت عائشة وقبلها.. خديجةً ستُّرَها ببيتها قامت من المعث تحم وشياركت عندائه وهاجر الرَّكْبُ الأوا وفاز بالاستراء والمع ثم غدا مهاجرا يستقيل الناسُ الركا وينشدون: «طلع الب

١- ديوان عامر البحيري.

قصيدة: يوم الغار

للشاعر: عامر البحيري

«عند زيارة الشاعر لغار ثور الذي لجأ إليه النبي عليه السلام وصاحبه أبو بكر، في بطحاء مكة خلال شهر أبريل من سنة ١٩٤٧»

هل أنت صحراء الحياة التي يصحب فيها يومه وحده أم أنت كل العمر، كل المدى أم أنت بحر بين شطآنه رماله الصفراء وهاجة

يضل في تيهائها المهتدي؟ ما فيك من أمس ولا من غد.. من مولد الطفل إلى المرقد؟ ما بين بطن الأرض والفرقد؟ تحت لهيب الشمس لم تبرد..



رأيتُ في الصحراء فردا مشى لم يصطحب من أحد يُهتدى يسبير من واد إلى مثله وقد تبدى جبلُ شاهق وكلما قرب منه نأى يُخيِّل الوهم له أنه حتى إذا أوفى على سفحه ومن ثبات الصخر في أصله شم ترقَّى خطوة خطوة

لطلب في نفسه مُ فَ رَد.. به، إذا ظل بلا مرشد وفَدَفَد يفضي إلى فدفد (أ) في الأفق خلف الوهد والأنجد لا ينتهي السير ولا يبتدي.. يكاد أن يلمسه باليد! رُوِّعُ من من ظـره الأربَدُ (أ) على توالي عمره السرمدي من جلمد يعلو إلى جلمد من جلمد يعلو إلى جلمد

١- قصد بالمرقد: القبر، يشير إلى الموت.

٢- قصد بالفرقد: نجم السماء.

٣- الفدفد: الأرض الواسعة المستوية لا شيء فيها.

٤- جبل النور حيث غار الهجرة في قمته، الوهد: جمع وهاد وهي الأماكن المنخفضة، والأنجد: جمع
 نجد وهي الأماكن المرتفعة.

٥- الأربد: المرعب المهيب.

وراح في قمته واقفا

ما أصغر الأكوانَ في عينه ما أتفه الإنسانَ في سعيه ما أحقرَ العيشَ إذا لم يكن ما أروحَ المؤمنَ بالاً، وما دائرة العينين محصورة

وهده القمةُ.. ما أمرُها طابت هواءً. وزكت نسمة ما صَلُحت إلا ليرقى لها يدعومن القرب إله الورى

يرنو من الكون إلى مشهدا

كما بدت من ذلك المرصد! إلى اقتناء المجد والسبؤدد سبيل ذاك الأكمل الأخلد أضبل سبعي المنكر الملحد! من يرتفع يشرف على أزيد!

في صمتها المعتزل، الأرشد؟ كشاطئ المصطاف، للمغتدى عنزًمُ نبي.. صادق الموعد! ولو دعافي السهل لم يبعد!

١- ديوان عامر البحيري.

قصيدة: نحو القبة الخضراء

للشاعر: عامر البحيري

نظم الشاعر هذه الألحان بمكة المكرمة في اليوم السابق لسفره أول مرة إلى المدينة المنورة (الخميس غرة رجب ١٣٦٦هـ مايو ١٩٤٧) وتغنى بها مع أصحابه في صبيحة اليوم التالي، والسيارة تقبل بهم على بلدة الرسول والقبة الخضراء تلوح زاهية مع الشروق وسط الوادى الفسيح.

اط و المسافة يا بريدُ.. ف إن قلبي يخف قُ ا والدمعُ من عيني مبه ور اللظ ي.. متدفق (۱) عجّ ل بنا، أو ليس أنك مثلنا متشوق؟ عجل ... فإن القبة الخضراء لاحت من بعيد.. والقلبُ صاحَ مناديا: اطّ و المسافة يا بريدا



اطو المسافة يا بريسدُ.. فلم يعد للقلب صبرُ خفقت له بالحب أجنعةً.. وحلق منه طيسر ما ضره أن الغرا مُ لظى، وأن الشوقَ جمرُ الثورُ والجوزاءُ يضط رمان بالومض الشديد (٢) وله ربيعٌ مونق بالحب، فاعجلُ يا بريد ا



١- مبهور اللظى: قصد به الدمع الممتزج بحرارة الاشتياق.

٢- الثور والجوزاء في التقويم العربي، يقابلان شهري مايو ويونيوفي التقويم الميلادي. وفيهما يشتد
 الحرفي الصحراء خاصة، وهو ما يسمى هناك بالومض...

.. فقد طويتُ لك الزمـــان اطو المسافةَ يا بريد وصبرت حتى دارت الأيام .. وانفج ___ الحنان : أقبلُ، فقد آن الأوان! وسمعت هاتفةَ الصدي فسألتها: والحظُّ؟ قــا لت: إنه حظ سعيـــد.. حُثُّ المطَّي لنيله فهتفت: عجل يا بريدا

عُدنا.. وإن طال السرى ومبيتناً البيداءُ.. إن لم تلتمع نارُ القرى(١) ولقد حثثنا الركب .. بالأشواق من أم القري والمصطفى.. بيتُ القصيد عجل.. فدیتك.. یا بریدا

القبةُ الخضراء.. مو وجه المدينة قصدنا عجّلُ بنا، عجل بنا

في حرم النبيآ

مسليتَ في حسرم النبي ومشيت ميمون الخطى وهبطتَ في نور اليقين تتلوالكتاب، وتعمر ف إذا وقفت بيابه وإذا نزلت بروضه ومزجت روحك بالجلا وسيمعت هاتف صوته فانهض بشكر زيارة

وسعيت في العطر الشدي فوق البساط الأحمدي مدينة النور السنني المحراب بالقلب التقى فأطلت إيسواء المطي ونعمت بالنفح البزكسي ل المحض، والحب القوى من جانب القبر البهي هي منحة الحق العلي المناه

١- القرى: الضيافة.

٢- النفح: العطر،

٣- ديوان عامر،

الشاعر عبدالله البردوني

(1348 - 1420 - 1999 - 1999مے)

ترجمته:

عبدالله بن صالح بن عبدالله الشحف المعروف بالبردوني: من مشاهير شعراء اليمن لعصره ومن وجوه الثقافة فيها، ناقد كاتب، نسبته إلى البردون قرية في جنوب صنعاء، ولد فيها لوالد فلاح، وفقد بصره في الخامسة أو السابعة من عمره بسبب الجدري، فلم يعقه ذلك عن متابعة الدراسة، حتى تخرج بمدرسة دار العلوم في صنعاء، وعين فيها أستاذا للأدب العربي.

بدأ يقرض الشعر منذ الثالثة عشرة، ومال إلى الأدب، والتحق بالإذاعة اليمنية وعمل بالمحاماة والقضاء. شارك بأول مؤتمر للشعراء عقد في الموصل عام ١٩٧٠م فألقى قصيدة (في ذكرى المتنبي) حاز عليها لقب أمير الشعراء. وفي ذلك العام تأسس اتحاد الأدباء والكتاب اليمنيين، فكان أول رئيس له بالانتخاب، ثم استقال، وبقي يهتم بالأدب والشعر حتى وفاته في صنعاء.

آثاره:

له دواوين كثيرة، منها: «من أرض بلقيس»، و«في طريق الفجر»، و«مدينة الغد»، و«لعيني أم بلقيس»، و«السفر إلى الأيام الخضر»، و«وجوه دخانية في مرايا الليل»، و«زمن بلا نوعية»، و«ترجمة رملية لأعراس الغبار»، و«كائنات الشوق»، و«رواغ المصابيح»، و«جواب العصور»، و«رجعة الحكيم بن زائد»، و«من أول قصيدة إلى آخر طلقة»، و«ديوان عبدالله البردوني». وله أكثر من سبعة كتب نقدية وبحثية منها: «رحلة في الشعر اليمني قديمه وحديثه»، و«اليمن الجمهوري»، و «قضايا يمنية»، و«فنون الأدب الشعبي في اليمن»، و«الثقافة والثورة في اليمن»، و«الثقافة الشعبية: تجارب وأقاويل يمنية».

اعتبره بعضهم معجزة الشعر العربي، لأنه استطاع أن يعيش عالمه وعصره، ويتمثل تراث أمته وأصالته بالرغم من فقدانه ناظريه. حصل أواخر حياته على جائزة سلطان العويس من الإمارات العربية المتحدة.

كتب عنه النقاد من مثل وليد مشوح في كتابه: «الصورة الشعرية عند البردوني»،ومحمد أحمد القضاة في كتابه: «شعر عبدالله البردوني».

ومن شعره قوله:

وأذلُّ ما في الأرض شعبٌ يجتدي

مستعمرا ويُؤلّه استبدادا(١)

١- تتمة الأعلام.

قصيدة: يقظة الصحراء

للشاعر: عبدالله البردوني

ألقى الشاعر هذه القصيدة في حفل حافل بدار العلوم ممثلا لها بمناسبة ذكرى المولد النبوى سنة ١٣٧٦هـ.

حيِّ ميلاد الهدى عاما فعاماً

واملأ الدنيا نشيدا مستهاما

وامضِ يا شعرٌ إلى الماضي إلى

ملتقى الوحي وذُبُ فيه احتراما

واحمل الذكرى من الماضي كما

يحملُ القلبُ أمانيه الجساما

هَات رُدد ذكريات النور في

فنِّك الأسمى ولقِّنها الدواما

ذكرياتٌ تبعث المجد كما

يبعث الحسن أإلى القلب الغراما

فارتعش يا وتَر الشعر وذبّ

في كووسس العبقريات مداما

وتنقل حول مهد المصطفى

وانشد المجد أغانيك الرخاما(١)

زفَّت البشرى معانيه كما

زفت الأنسامُ أنفاسَ الخزاما(٢)

١- الرخام: السهلة اللينة.

٢- الخزاما: نوع من نبات الصحراء.

وتجلى يوم ميلاد الهدى

يملأ التاريخ آياتٍ عظاما واستفاضت بقظةُ الصحرا على

هجمة الأكوان بعثا وقياما وجلا للأرض أسرار السما

وتراءى في فلم الكون ابتساما جَلَّ يومٌ بعثَ اللهُ به

أحمداً يمحو عن الأرض الظلاما ورأى الدنيا خصاما فاصطفى

أحمدا يفني من الدنيا الخصاما مرسيلٌ قد صباغه خالقُه

من معاني الرسل بدءا وختاما قد سعى - والطُّرِّقُ نار ودمٌ -

يعبرُ السهل ويجتاز الأكاما(١)

وانتضى للصارم الباغي حساما (٢) نـزلَ الأرض فأضبحت جنّة

وسماءً تحمل البدر التماما وأتسى الدنيا فقيراً فأتت

نحوه الدنيا وأعطته الزِّماما^(۲)

وتبنى عطفُهُ كَّل اليتامي

١- الأكام: جمع الأكمة، أي المكان المرتفع.

۲- انتضى: أي استل.

٣- الزمام: القياد.

ورعى الأغنام بالعدل إلى

أن رعى في مرتع الحق الأناما

بدويٌّ مَدَّنَ الصحرا كما

علم الناس إلى الحشير النظاما

وقضى عدلا وأعلى ملة

ترشيد الأعمى وتعمي من تعامى

نشرت عدل التساوى في الورى

فَعَلا الإنسيان فيها وتسامى

يا رسول الحق خلدت الهدى

وتركت الظلم والبغي حطاما

قم تجد في الكون ظلما محَدثًا

قتلَ العدلَ وباسْم العدلِ قاما

وقوي تختطفُ العزلَ كما

يخطفُ الصقرُ من الجو الحماما

أمطر الغربُ على الشرق الشقا

وبدعوى السِّلم أستقاه الحماما

فمعاني السلم في ألفاظه

حيالٌ تبتكر الموت الزؤاما

يا رسبول الوحدة الكبرى ويا

ثورةً وسَّدت الظلمَ الرّغاما(١)

خذ من الأعماق ذكري شاعر

وتقبلها صبلاة وسبلاما



١- الرغام: التراب.

الأستاذ عزيز أباظة

(1899هـ - 1973م)

ترجمته:

الأستاذ محمد عزيز أباظة أحد الشعراء الذين وقفوا طول حياتهم مدافعين عن مدرسة الشعر العربي الأصيل، ومحافظين على عمود الشعر، ليس بمقالاته ومحاضراته فقط، بل بأعماله الفنية المتعددة، سواء في الشعر المنائي أو الشعر المسرحي. وهو، فوق ذلك كله، ذو دراية واسعة بأسرار اللغة العربية، حتى إن القارئ ليلحظ ذلك في قصائده الطوال حين تضع (القافية) معرفة الشاعر بمفردات اللغة وأسرارها موضع الاختبار، وقد خاضها عزيز أباظة بنجاح.

ولد بالربعماية مركز مينا القمح بمحافظة الشرقية في سنة ١٨٨٩م، وتلقى تعليمه الابتدائي بالمدرسة الناصرية، والثانوي بمدرستي التوفيقية والسعدية، وبعد أن نال شهادة الدراسة الثانوية سنة ١٩١٨م التحق بمدرسة الحقوق وتخرج فيها سنة ١٩٢٣م، وعمل بعدها محاميا ثم عضوا بالنيابة العامة، ثم عضوا في مجلس النواب. وفي سنة ١٩٣٣م، عمل بوزارة الداخلية مديرا لتحقيق الشخصية، ووكيلا لمديرية البحيرة سنة ١٩٣٥م، فوكيلا لمديرية الجيزة. وفي سنة ١٩٤١م، عين مديرا للقليوبية فالفيوم فالمنيا ثم محافظا وحاكما عسكريا لمنطقة القناة سنة ١٩٤١م، ثم مديرا للجيزة، ثم أسيوط، وفي سنة ١٩٤٧م اختير عضوا بمجلس الشيوخ، وعمل بعد ذلك في الميدان الاقتصادي.

ولقد كان الأستاذ عزيز أباظة عضوا بالمجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية، وعضوا مراسلا بالمجمع العلمي العراقي، وأخيرا عضوا بمجمع اللغة العربية سنة ١٩٥٩م.

آثاره،

۱ «أنات حائرة» صدر سنة ۱۹٤۲، وقد خصصه كله لرثاء زوجته.

٢ - قيس ولبنى : مسرحية.

٣ - العباسة : مسرحية.

٤ – الناصر : مسرحية.

٥ – شجرة الدر : مسرحية.

٦ - غروب الأندلس : مسرحية.

٧ - شهريار : مسرحية.

٨ - أوراق الخريف : مسرحية.

٩ - قافلة النور : مسرحية.

۱۰ قیصر : مسرحیة.

قال عنه الأستاذ عباس محمود العقاد في حفل الاستقبال الذي أقامه له المجمع:

«إن اللغوي العالم عزيز أباظة لقي الرحب والسعة من مجمع اللغة العربية، رشحته له أعماله الفصاح، ولم يرشحه له صاحب الأعمال. كأنما شاء أن يصدقني قبل عشرين سنة إذ كنت أقول ما أعيده الآن: إنه اهتم بالقدرة ولم يهتم بالتقدير، فلم يعرف الراصدون هذا الكوكب إلا وهو في برجه الأسمى، قد جاوز جانبي الأفق وأصعد في سمت السماء».

والقصيدة التالية اخترتها من ديوانه الرائع: «من إشراقات السيرة الزكية» والذي هو عبارة عن إبداع شعري استوحاه شاعرنا من السيرة النبوية على صاحبها أفضل الصلاة والسلام.

قصيدة: في الرفيق الأعلم"

للشاعر: عزينر أباظة

قَوِيَ الإسلامُ واشتد مَطاه (٢) وتجلَّى من سنى الله سناه وتسوالت أشبهر ناعمة

طاب فيها العيش واخضرت رُباه لم يررع عند الله مرض الله مرض

سساور المبعوث بالحق أذاه شبتت الحمر، به وقدتها

فتداعت تحت مسسراها قواه

فإذا أفضى إلى حاجاته

حملتُهُ فِي عناء قدماه رقرقت من حبها زهراًؤه(٢)

ومن العطف فأنسته السقاما

ومضبت تمنحه عائشية

رحمة تندى وأنسباً ولزاما

ولقد قامت صلاةً فهوى

بعد أن غالب حماه فقاما(؛)

١- كان انتقاله ﷺ للرفيق الأعلى في يوم الإثنين ١٢ ربيع الأول من السنة الحادية عشرة للهجرة الموافق ٨ يونيو سنة ٦٣٢م.

٢- المطا: الظهر.

٣- زهراؤه: فأطمة الزهراء.

٤- فقاما: أي أنه قام فلم يقو فهوى.

قال فلينهض أبوبكر بها

فاندبُ وه للمصلِّين إمامًا

أترى هل كان رأيا عابرا

أم هـو العهدُ تـوخاه ورامـا وأحسى المصطفى أن الـ دى

ماثلٌ فانهلَّ بشيرا وابتساما

سيلاقي وجه من أرسله

رحمةً للناس تسنى وسلاما

يا رسول الله أكرمت الورى

فإذا الإنسيانُ للفضل تسامى

تنشد الخير وتأبى أن تُضاما

وجعلت العقَل فيه مُبصرا

بعد أن جلَّله القهرُ فغاما^(۱)

واقتضيتَ العدل للحكم قواما (٢)

وبسيطت الخُلَقَ للخلق عصاما

ونشيرت الدين نورا وهدى

يكشبف الحيرة عنهم والظلاما

يا رسيول الله أبلغت الذي

شياءهُ الخياليةُ للخلق نظاما

١ – فغاما: أي لزمه زمانا.

٢- قواما: القوام السناد والنظام.

وانتهتُ منك إليهم سنةٌ

كَرُمَتُ فِي الله بدءا وختاما قلت مَنْ كَفَّ الأذى عن غيره

أمِن النارَعدابا وغراما وغراما والندى يأثم إلا مشركا

واجدٌ في رحمة الله مقاما(١)

والدي يعفو وإن أذنب لن

يُحرَم الخلدَ مقرا ومقاما (۱) ومقاما ومقاما والدى يستر عرضا كالذى

صنبر النفس فلم يركب حراما والدي يبذل في الله يدا^(٢)

والذي أنعشَ في الضّيقِ الكراما والذي يدفع ظلما والذي

رد بأسساء الأيامى واليتامى واليتامى واليتامى والسنامى والسني والسني مسيئا فانثنى

عن أذى أوْغَلَ فيه فاستقاما يُعدِقُ الله عليهم كالأولى

قطعوا العمر صلاة وصياما رفع الله إليه روحه

عامَ أن ثُبَّتَ للدين الدَّعاما

١- مقاما: المقام بفتح الميم المكان والمجلس.

٢- ومقاما: المقام بضم الميم الإقامة.

٣- يدا: الفضل والمعروف.

أجلل للمرء مقدور له

ثم يمضىي... إن لله الدواما حسببُه وهونبي بَشَعرُ

أنه قد أيقظً الكونَ وناما(١)



١- من إشراقات السيرة الزكية.

عمر بهاء الديث الأميري

(2.51 - 1412 - 1915 - 1992 - 1934)

ترجمته:

عمر بن محمد بهاء الدين الأميري شاعر من أهالي سورية، ولد بحلب، نظم الشعر وعمره تسع سنوات. وانتسب إلى كلية الحقوق بالجامعة السورية، ثم أوفد إلى السوربون، فأكمل دراسته في الآداب وفقه اللغة، وعاد مدرسا بحلب ودمشق. شارك في جيش الإنقاذ على أراضي فلسطين، وعين وزيرا مفوضا في باكستان والسعودية. رحل إلى المملكة المغربية فتوطنها ودرس بجامعة محمد الخامس بفاس، وكان أستاذا لكرسي الدراسات الإسلامية بدار الحديث الحسنية بالرباط وأستاذا لكرسي الدراسات العليا بجامعة القروين. سافر أستاذا زائراً إلى كثير من جامعات البلاد العربية والإسلامية، وانتخب عضوا في المجمع الملكي ومجمع بغداد.

آثاره:

من دواوينه «مع الله»، و«ألوان طيف»، و«من وحي فلسطين»، و«ملحمة الجهاد»، و«أمي»، و«ملحمة النصر»، و«أشواق وإشراق»، و«في رحاب القرآن»، و«رياحين الجنة»، و«الهزيمة والعجز»، و«أذان الفجر»، و«الأقصى وفتح والقمة»، و«حجارة من سجيل» و «نجاوى محمدية».

وله «وسطية الإسلام»، و«أم الكتاب»، و«الفقه الحضاري»، و«المجتمع الإسلامي والتيارات المعاصرة»، و«عروبة وإسلام»، و«الإسلام في المعترك الحضاري».

وقد أنجزت حول شعره دراسات كثيرة، منها: «عمر بهاء الدين الأميري شاعر الأبوة الحانية والبنوة البارة والفن الأصيل» للدكتور محمد علي الهاشمي، و«البعد الروحي في شعر الأميري» للدكتور أحمد العلى وغيرها. (١)

١- تتمة الأعلام.

قصيدة: الإسلام وكفعا

للشاعر: عسر بها، الدين الأميري

شهد العالم العربي والإسلامي في منتصف القرن الماضي صراعا فكريا محموما ولد عددا من الأحزاب والتيارات السياسية والفكرية، وقد كان لهذا الصراع انعكاسات واضحة على الإبداع الأدبي، ولا بد أن يوضع في الاعتبار أن هذه التيارات الفكرية والسياسية والفلسفية قد نشأت من مشارب مختلفة تنتهي بعضها في أصولها إلى أحد المعسكرين الغربي أو الشرقي يعكس خطابها الفكري والسياسي طبيعة الصراع بين هذين المعسكرين.

ولتمكين هذه الرؤى والتوجهات في المجتمعات العربية، قامت هذه الجمعيات والأحزاب بمحاولات ابتداع أصل شرعي وأساس إيماني لتسويغها وتبرير الدعوة إليها فكان الشعر أحد أبرز الممارسات الإعلامية الداعية لمثل هذه التوجهات كالاشتراكية والبعثية والرأسمالية وغيرها. وقد تكون هذه الممارسات بقصد وقد تكون بغير قصد، فمن الممارسات التي لم تكن مقصودة في دعم توجه حزبي ما همزية أحمد شوقي الشهيرة:

ولد الهدى فالكائنات ضياء

وفَ مُ الرمان تَبَسمُ وثناء

وقد جاء في هذه القصيدة قوله:

الاشتراكيون أنت إمامهم

لولا دعاوى القوم والغلواء

فكان هذا البيت بما تضمن من دعوة إلى الاشتراكية صوتا نشازا منكرا بين أبيات هذه القصيدة الرائعة العصماء، فبات هذا البيت وإنشاده في المحافل كأنه دعوة مبطنة لهذا التيار الفكري وتملق للنظام الاشتراكي السائد وقتها.

وقد أحس بتبعة التصحيح لهذا المفهوم الدخيل على الفكر الإسلامي الشاعر السوري عمر بهاء الدين الأميري، فكما أن فكرة شوقي جاءت في الإطار الشعري فكذلك الرد والمعارضة والتصحيح من قبل الأميري جاء شعرا رائعا معبأ بروح المعاني الإسلامية. وقد أسمى قصيدته رحمه الله «الإسلام وكفي» وقدم لها بقول يدل على استشعاره لمسئولية تاريخية ملقاة على عاتقه لا يقوى على حملها العلماء والفقهاء، يقول رحمه الله مقدما لها: نظم أحمد شوقي –رحمه الله – قصيدته الرائعة «ولد الهدى».. بعاطفة نبيلة وإرادة خيرة وأنشدتها (أم كلثوم) بانسجام وإجادة، وكانت كلما رددت «الاشتراكيون أنت إمامهم» هاج العامة وماجوا، وأصبح من تقاليد ذكرى المولد الأغر ترديد القصيدة في الإذاعات، وأضحى قوله: «الاشتراكيون أنت إمامهم» هاج العامة وماجوا، وأصبح من تقاليد ذكرى المامهم» مألوفا مقبولا وكأنه حقيقة مسلمة وفي ذلك ما فيه من خطر على العامة وافتئات على الحق، ثم يشرع في قصيدته قائلا:

قلبي - وحبُّك للقلوب شفاءُ يا من بُعثَّتَ مسيددًا ومؤيدا «الجاهلية» ظلمها وظلامها وتألقت من بعد حلكتها الدُّنَى لم تأت بِدَعًا بل أتيتَ مصدقا الله أكمل دينه بك وارتضى في أمة وسيط، وقوم مازَهم وجعلت أنت شهيدَهم ومجيدهم أبرمت أمر الله عدلا محكما

بهواك يخفق والهوى استهداء و(محمدا) وزَكَتْ بك الآلاء بك بدلت أيامُها السيوداء بك بدلت أيامُها السيوداء بمكارم الأخلاق، فهي سناء ومهيمنا فَعَلَتُ بك العلياء وأتم نعمته.. وعمَّ حباء (۱) خلاقُهُم فهمُ هُمُ الشهداء (۲) طوبى لهم فهم بك السعداء في الكون فاتَزنت به الغبراء (۲)

١- حباء: الاكرام والعطاء.

٢- مازهم: أي فضلهم.

٣- الغيراء: الأرض.

جَحَدَثه، أم شهدت به الأعداء(١) في الأرضى وازَتُ كفتيه سماء وسيماحة ومروءة واخياء (٢) بهوادة.. أو بالتطرف جاؤوا دعواهم، كبلا فنذاك هُبرَاءُ البنيا وأنبت رسبوله البناء ويفضيله، والأسبوةُ المعطاء كل البرايا وازدهن الحنفاء وبيانُه وصيراطه الوضياء في العالمين، وآيه غراء «الإسبلام» وهو إحاطة وغناء فذ، وكل الفلسفات مراءُ باسم تقاصر دونه الأسماء أَهْ يَ الغباوةُ أم هم الأعداء؟ حكمٌ من الله العليم مضاء(٢) وكفى بلاغٌ مبرمٌ وقضاء (١) قسطاسه بسع الوحود بفضله لا ينتمي إلا إلى الحق الذي إنصافه للخلق فيه سجاحةً الاشتتراكيون لست إمامهم والرأسيماليون بنتسيون فخ بل أنت خاتم أنبياء الله في «المصطفى» البر الأمين بنيله ولأنت سيدُ خلقه بك كُرِّمَتُ الوحي وحي الله، أنت مكانُه قرآنه يهدى لأقوم منهج فالدين عند الله من تنزيله علم تفرد في العوالم شرعه أوفي، وأربى، واستقل لذاته لا تنسبوهُ الى سبواه تحنيا نورٌ وديجوٌر فأين عقولُكم القمة الإسسلام دين محمد

١- قسطاسه: أي ميزانه.

٢- السجاحة: اللين وحسن الخلق.

٣- الديجور: الظلام.

٤- ديوان نجاوى محمدية.

محمد الأسمر

(1900م - 1956م)

ترحمته:

أديب وشاعر وناثر من أهل مصر ولد في ٦ تشرين الثاني عام ١٩٠٠م، وتلقى ثقافته الأولى في أحد مكاتب تحفيظ القرآن بدمياط ثم بإحدى المدارس الأهلية بها، وزاول التدريس بها شهورا ثم التحق بمدرسة القضاء الشرعي بالقاهرة ثم بالأزهر ثم عين فيه كاتبا، فمعاونا بمكتبة الأزهر فأمينا عاما لها. توفي أثناء العدوان الثلاثي على مصر عام ١٩٥٦م.

آثاره:

1 - «تغريدات الصباح» وهو أول مجموعة شعرية له، طبعت عام ١٩٤٦م بمطبعة دار المعارف بمصر، يحتوي على قصائد في مديح الأسرة المالكة في مصر، وخاصة الملك فؤاد الأول. وفيه الكثير من الشعر الوطني الذي قيل في مناسبات مختلفة مع بعض القصائد الفرعونية، وبعض قصائد الإخوانيات.

٢ - «ديوان الأسمر» وهو الديوان الرئيسي للشاعر، يجمع بين دفتيه قصائد: «تغريدات الصباح» وما قاله الشاعر حتى سنة ١٩٥٠م نشرته دار إحياء الكتب العربية بالقاهرة وعدد صفحاته ١٧٨ صفحة من القطع الكبير.

زيد في هذا الديوان موضوعات الحرب العالمية الثانية ومخاطبته للحلفاء وبروز الفكرة العربية وإنشاء الجامعة العربية فيها بالإضافة إلى المفاسد الاجتماعية التي انتشرت أثناء الحرب، وفي آخرها حرب الجيش المصري في فلسطين، وكان موقفه في ذلك موقف الناقد المفتخر بأعمال الجيش المصري في فلسطين.

7 - «بين الأعاصير» طبع بعد وفاته، وضم ما نظمه الشاعر بعد سنة ١٩٥٠م، يقع الديوان في ٢٥٠ صفحة من الحجم العادي ويضم مشاركات وجدانية وإخوانية لأولئك الإخوان الذين شاركوا الشاعر في مآسيه وشاطروه الحياة مثل محمد علي الطاهر والأستاذ الماحي واللواء صالح حرب. ولكنه ينحو في هذا الديوان منحى وعظيا فيفتح الطريق نحو الإصلاح والبعد عن الانحراف. (١)

١ - تاريخ الشعر العربي الحديث.

قصيدة: ميلاد الرسوك

للشاعر/ محدد الأسهر

شمسىن:شمسى سناوشمس هدى معا من بعده شيئا كمكة مطلعا لَأُلاَوُّهُ فوق البسيطة موضعا(١) إلا الربيعَ نضارةً وتضوعا(٢) يوم كأن الدهر فيه تجمعا يثنى إليه جيدة متطلعا(٢) وَثُبًا على هام السنين، ليرجعا! ينسل من خلف الزمان ليسرعا وانساب يخترقُ السنين وأتلعا (نا) ملأ الوجود فلم يغادر إصبعا أنَّى جرى ترك الجنابَ المرعا^(٥) من بعد ما كانت خرابا بلقعا^(١) فانجاب عن جنباتها وتقشعا واستكبروا شرع الرماح فأسمعا لا مستلئما، لاقى الطغاة فروَّعا(٧)

فجرٌّ أطلُّ على الوجود فأطُّلُعا ظلت مطالع كل شمس لا تُرى قبسٌ من الرحمن لاحَ فلم يدع ما كان ميلادُ الرسول المصطفى يومٌ أغرُّ كفاك منه أنه ويكاد غابر كل يوم قبله فلو استطاع لكر من أحقابه ویکاد مقبل کل یوم بعده فلو استطاع لجاء قبل أوانه تتنافس الأيام في الشرف الذي خيرٌ أفاض الله منه على الورى وسنيًا حيلاً م لتعمرَ الدنيا به وافى، وليلُ الجاهلية مُطُبقُ نادى إلى الحسنى فلما أعرضوا والحق أعزُل لا يروع، فإن بدا

١ - لألاؤه: أي ضياؤه.

٢- تضوع المسك: انتشرت رائحته.

٣- الجيد: صفحة العنق.

٤- أتلع: تطاول في سيره ومد عنقه.

٥- المرع: المخصب.

٦- البلقع: الأرض الخالية المستوية.

٧- مستلئما: أي لابسا اللامة وهي الدرع.

والحق أخفى ما يكون مجردا بعضٌ الأنام إذا رأى نور الهدى ومن البرية معشر لا ينثنى

وتراه أوضع ما يكون مدرعا عرف الطريق ولم يضل الهيعا^(۱) عن غيه حتى يخاف ويفزعا



إن الرسول (محمدا) صبح بدا وافى بها بيضاء، عدلٌ كلُّها الناسُ كلهم سنواسية بها والناس أكرمُهم بها أتقاهم دخلتُ على الجبروت وهو مقطَّبُّ وأبى له حبُّ البقاء وطبعه وكذا الهداية إن قذفت بها على (الفرس) و(الرومان) لم يعصمهما من لم تزعزعه العواصفُ قبلُها ثُلُّتُ عروشَ الظالمين وملكهم وجرى العباد على السجية سُجدا وتراهم حول النبي فلا ترى دين المساواة الصحيحة دينه جاءت له الدنيا فأعرض زاهدا

من راح يعثر في سناه، فلالعا^(٢) لا تُلفيَنُّ بها الضعيف مضيعا لا (فيصرا) تلقى بها أو (تبعا) ولو أنه كان الفقيرَ المدقعا(٢) صَلَفًا، (١) فأبصر وجهها فتفزعا إلا الصيالُ(٥)، فصاولت، فتضعضعا ركن الغواية والضلال تصدعا مُلُكُ الممالك كلِّها أن يُصرعا بعثت له بنسيمها فتزعزعا وبنت لعرش العدل ملكا أوسعا^(٦) لله، لا لمستخريهم، ركعا متملقا، أو خائفا متخشعا يرعاهم في الله أفضل من رعى يبغى من الأخرى المكان الأرفعا

المهيع: الطريق البين الواسع.

٢- «لا لعا لك»: دعاء على المرء بألا يقوم من عثرته.

٣- الفقير المدقع: أي شديد الفقر.

٤- صلفا: أي كبرا.

٥- الصيال: أي الاعتداء.

¹⁻ ثلت: أزالت.

ما جَرّ أشوابَ الحرير ولا مشى من ألبس الدنيا السعادة حلةً وهـو الـذي لوشاء نالت كفّه لم يبغها مُلكا عضوضا، بل دعا مسك به اختتم المهيمنُ رسلَه

بالتاج من فوق الجبين مرصعا فضفاضةً لبس القميص مرقعا الكل الذي فوق البسيطة أجمعا لله لا لسواه أفضل من دعا(١) وأبان أمر الدين والدنيا معا



يا (مصطفى) أدعوك دعوة شاعر هب لي من النفحات ما أشفى به فلعل صدرا أن تزول همومه ولعل ذا بلة الرجاء ينالها صلى عليك الله جل جلاله

وافى إليك بشعره متضرعا نفسا معذبة، وقلبا موجعا وعليلَ قوم أن يصبح وينفعا بلّلٌ من الغيث العميم فتينعا((^{۲)} دنيا وأخرى، شافعا ومشفّعا(^{۲)}

١- عضوضا: أي ملكا ظالما متجبرا.

٢- فتينعا: فتنضج وتستوي.

٣- ديوان محمد الأسمر.

محمد مصطفعا حمام

(1904م - 1965م)

أو يراه على النفاق دليلا عد بها في الحياة إلا القليلا ممانِ بالله ناصيرا ووكيلا ضَلَّ من يحسب الرضا عن هوان فالرضا نعمة من الله لم يسو والرضا آية البراءة والإي

ترجمته:

ولد عام ١٩٠٤م ببلدة فارسكور من أعمال مديرية الدقهلية بمصر من أسرة متوسطة الحال تتسم بالتدين وتنتسب إلى الرسول ري والداه وهو صغير السن، تعلم في الكتاب مبادئ القراءة والكتابة وحفظ القرآن الكريم، ثم انتقل إلى المدرسة الخديوية بالقاهرة.

شارك في ثورة ١٩١٩م فاعتقل وسجن كثيرا، ثم اشتغل في وظيفة بإدارة التعاون في وزارة الزراعة، وكتب كثيرا في مجلة التعاون، عمل في الصحافة، ثم سافر إلى السعودية في بعثة تعليمية وحرر في مجلة الرياض والشباب والصرخة وصوت الشرق والتعاون.

توفي عام ١٩٦٥م في الكويت إثر مرض بالذبحة الصدرية.

آثاره:

له ثلاثة دواوين شعرية هي:

١ - ديوان حمام.

٢ - من المحيط إلى الخليج.

٣ - الكويت.

كان حمام صاحب قدرة عجيبة على تنويع الأساليب، فمن سهل ممتع إلى سجع ملتزم، ومن ميسور قريب إلى أسلوب يعلو ويسمو، وله قدرة على

الإغراب اللغوي وحشد المفردات القليلة الاستعمال حينما يريد أن يضع شعرا يحشوه بذلك الغريب الذي يستمده من المعجم تارة ويصنعه بنفسه تارة أخرى، وكان بارعا في تقليد الفحول من الشعراء المتقدمين والمتأخرين، قلد شوقي كثيرا في شعره، وكان ينشر كثيرا من القصائد باسم صديقه الأديب اللغوي عبدالعزيز السلامبولي، قال من قصيدة عنوانها (علمتني الحياة):

علمتنى الحياة أن أتلقى

كلِّ ألوانها رضي وقبولاً

قال عنه عباس محمود العقاد: «هذا كتاب من الشعر والأدب والفن لا يجد الناس منه إلا نسخة واحدة»(١).

١- عمالقة الشعر الإسلامي الحديث.

دموع في المدينة

للشاعر / محهد مصطفى حبام

طَوَّعَ الحبُ ما عصى من دموعي شم أودعتُ ه تسرابَ البقيع بصدفاء المصب والينبوع في الثرى الطيب الندي الوديع ني وآياتُ طاعتي وخضوعي وإلى الصالحات فاصرفُ نزوعي قا وبالصالحات جددً ولوع ودعاءً إلى البصير السميع ما لآل وصياحب وتبيع جنة الخلد في المكان الرفيع

في رحاب الهادي البشير الشفيع سحَّ في الروضة الكريمة دمعي شعرف الله أدمعي وحباها نبعت في حمى النبي وصَّبتُ وم رب زدني قربا إليك وحبا يا فؤادي لا زلتَ بالنسك خَفّا يا لساني لا قلتَ إلا ابتهالا وصلاةً على الرسول وتكري وشهيد أحلَّهُ ربُّه من



ایه یا مقلتَیَّ عُـودا فجودا «أحـد» (۱) في جلاله وسناه «أحـد» الحزنُ في النفوس ويطفو لكاني أرى النبي جريحا وأرى المسلمين يرمون عنه والفتى «مصعب» (۱) ينوش أولى الشر

خفّ فا لوعة الفؤاد الصديع أيقط الذكريات بعد الهجوع كلُّ ذكرى رهينة برجوع قد سقى الأرض من طهور النجيع (٢) وهمو دونه كسسلً منيع كعلى رغم كفّه المقطوع

١- أحد بضم الهمزة والحاء، الجبل المشهور الذي سميت باسمه الغزوة النبوية، وهو في ظاهر المدينة المنورة.

٢- النجيع: الدم.

٣-هو الصحابي الشهيد مصعب بن عمير الذي قاتل دون رسول الله ونيلت أطرافه بالبتر وهو مثابر على القتال، ولما شاع في صفوف المسلمين أن رسول الله والله والله والله على القتال، ولما شاع في صفوف المسلمين أن رسول الله والله والله والله المسل» وبهذا النطق نزلت الآية الكريمة بعد.

مستبیحا حتی دماء ذوی أر ويشيبُ الوليدُ من قسوة الشر يستلذُّ الكُبودَ لَـوْكاً وأكـلا إن حزنى وراء عَمِّ رسول الـ لم يزل كلّ مسلم يندرف الدم إن في صفح أحمد بعد هذا ال واقتدى المسلمون بالمصطفى السم ورددت الملام والسنخط لكن والأسبى يبعث الأسي فعلى الفا وعلى ثالث الأكارم ذي النو وعلى مصرع الإمام على وعلى شبله «الحسين» ولا سل وسلام على النبي ومن كا وعلى كل صباحب لرسبول ال وعلى دوحة النبي ومن صل

حامه باطشيا بكل قريع ك ومن حقده الخبيث الفظيع شبرُّهاللدماء غيرُ قَنوع له يكوى جوانحي وضلوعي ع سخيا على الكريم الصريع الخطب درسا لكل عبد مطيع ح فنهج الرسول نهج الجميع ليس سهلا عليّ ردُ الدموع روق أبكى بلوعة المفجوع رين أبكى في هيبة وخشوع عبرةً من مروع ومروع (١) وان عنه لصبابر أو جزوع ن أمينا لشرعه المشروع له وفي بعهده القطوع ى عليها أصولها والفروع

١- مروّع (بتشديد الواو) من الترويع وهو الإفزاع، ومروع (بضم الراء) المأخوذ المندهش.
 ٢- ديوان محمد مصطفى حمام.

بين يديا: من ملحمة الطريق إلها النور

للشاعر: مدمد منير جنباز

القصيدة التالية مقطع من ملحمة طويلة للشاعر محمد منير جنباز، أسماها: «الطريق إلى النور»، تحدث فيها الشاعر عن الصحابي الجليل سلمان الفارسي ومغالبته الصعاب الشداد حتى استقرت ركابه عند المصطفى على حيث أسلم، في رحلة طويلة محفوفة بالمخاطر تنقل فيها بين أقاليم ومدن وبين أديان وفلسفات ينشد النور والهداية حتى أسلم ودلف إلى النور المبين الذي كان على موعد معه في نهاية الطريق، ثم صار جنديا من جنود الدعوة الإسلامية الأفذاذ لا يدخر وسعا لإنجاح الدعوة ونصرتها.

والمقطع الذي اخترناه من الملحمة يمثل مشهدا حاسما في قصة سلمان رضي الله عنه، إذ إنه يتحدث عن رحلته من فارس والشام إلى جزيرة العرب بحثا عن النور، بعدما تواطأت أقوال الرهبان والكهان الذين التقى بهم حول نبي يظهر في مدينة محفوفة بالنخل والصرات، ومن أوصافه أنه لا يقبل الصدقة ويأخذ الهدية وبين كتفيه خاتم النبوة، فوفد على بني كلب لكنهم غدروا به واتخذوه عبدا، ثم باعوه إلى أحد تجار اليهود، وفي ذات يوم بينما هو يؤبر نخلة لسيده، إذ به يسمع حديثا من سيده مع بعض اليهود حول دعوة النبي الجديد في يثرب، ففرح بما سمع فرحا عظيما وطار قلبه اشتياقا للقاء الحبيب

ولما التقى به تقدم إليه بطعام على أنه صدقة ليقف على مدى تحقق صفات النبي المرتقب التي سمعها من الرهبان، ففرقها على بين الفقراء من أصحابه، ثم أتاه في يوم آخر بطعام هدية فقبلها وأكل منها وشكر له، ثم تتبعه ليتعرف على خاتم النبوة الذي بين كتفيه، فلما وجده فيه استبشر استبشارا عظيما وانهمرت دموع الفرح منه، وأقبل على الرسول على الرسول وقد ألقى عصى الترحال والضياع.

مقاطع من ملحمة «الطريق إلى النور»

للشاعر محمد منير جنباز

لم يجد سلمان الرضا للعطاء

كان ظمان للهدى والضياء سال الشبيخ أن يزيد علوما

عن حياة تموج بالأخطاء فإذا الشبيخ يكتفي بوصايا

توجب الهجر واعتزال النساء وابتعادا عن طيبات حياة

وقِل م للدنى وعيش انزواء

كان أوصى سلمانَ سيرا لأرض

ذاتِ نخل يحفُّها عطرٌ روضِ

فعلى عينها تناثر زهـرٌ

وعلى الحاجبين حرات وَمّ ض (١)

تحضظُ الدار من عدو مغير

وتحامى مع الأسسود لعرض

خصها الله بانفتاح قلوب

وسسماع إلى البيان وقرض

سترى النور ساكنا في ذُراها

ويطيب الهواء حتى ثراها

١- الحرات: جمع حرة وهي الأرض الصخرية الحارة.

مهجر المصطفى رسول سلام خاتم المصطفين يبني علاها قد أهل الزمان أدرك رسولا فهناك النعيم فوق رباها شرف الصحبة الوثيقة ترجى أيٌ سعد تنالُ منها هداها

عاشة اها الصّبا ولحن ُهزار بهما مالت العيون احورارا بهما مالت العيون احورارا يالسلمان من فؤاد تسامى للرؤى لم يعد يطيقُ القرارا تاق حباله جرة واستباق فمشى ينشدُ الدليلَ القطارا(۱) ذاك مالي هديةً فخذوه



ومضى في الطريق يطوي حنينا
ويرى البيد من سناها لُجينا(٢)
وارتقى باسما يثير خيالا
سبقت روحُه الفؤاد السجينا

١- القطار: هي الإبل المتتابعة أو مجموعة الإبل تمشى متتابعة.

٢- البيد: جمع بيداء أي الصحراء، اللجين: الفضة.

ثم عادت إليه تبدي اشتياقا وتحتثُّ المسيرَ تأبى الهوينا

ونُهى سلمانَ اجتبتها ديارٌ

رسيمُها لم يفارق القلبَ حينا

أخددت لبّه فما عاد يدرى

ما يحيك الرفاق غدرا لأُشْهُ والسرق فالما

شم باعدوه لليهود ومكر فإذا الحرُّمن عبيد يهود

يكتوي شيدة بطعنة غَدر

وهـو مـن كـان في دُلال وفخر

قومُه استعبدوا اليهود دُهورا

بثرى «بابل» تلقوا سعيرا وغدا الذلُّ ثوبهم طولَ عمر

وبمصر اشتكوا هلاكا مبيرا^(۱) أتريدون أن تسودوا بمنأى

عن شعوب رأت عليكم أمورا وقصيدتم بملك سلمان شُأرا

من مجوس فكان أمرا خطيرا



١- أي هلاكا مفنياً.

وبدا ساكنا وجربَّبَ صوما لإله يُعبينُ من نال هضما صبيرُهُ زَادَ حين وافي بلادا نخلها باست تعاظم حجما ورجا أن تكونَ دارَ نبى يرتَـقـى نــورُه ليهدم ظلما ومضى يخدم الغلاظ دؤوبا ونُهى قلبِه تَسَعرَبَلُ نُعمى

أبقنتُ نفسُه الشفيفةُ أمرا فارتضت عيشها مع اللؤم دهرا تحمل الجرحَ تلعقُ الصبرَ تحيا أمُللًا كي ترى البشيارة فجرا وانحنى يعذق النزروع ويجنى رطب أناشه طا ويرقب سيرا لا يبالي بجسمه إن عراه تعبُّ ما يطاق وصنفا وحصرا

وسهودُ عسيدُ مال أحسوا ما لسلمان من كبير العطاء فرحوا حبن أقبل الخيرُ فيهم وانتشوا لاجتهاده في النماء

وإذا السبيد الحريصُ يغاني سبعرَ سبلمان للغنى والثراء إنما في الطعام يبدو ضنينا ما لسبلمان غيرَ خبز وماء

من تيماء إلى يثرب

ناسباً قدرةً تدير العوالم لإلسه أراد خيرا لهائم فله سنخًر اليهود دليلا ليرى يثرب المنى والنسائم ويرى هجرة البشير إليها كيف هبّت من الرقاد الأكارم فتح العين فانتشى برؤاها
إنه الوصف حلِّقِي يا حمائم(۱)
هـذه يا خيالُ يـثربُ صدقا
فاستعد نعتها كما قيل حقا
هـو ذا نخلُها تـراءى كثيفا
ورنا للنرا وشيكًل طوقا
يا هنائي لطلعة النور فيها
يا كياني أما تمنيت عتقا
لتكون الرفيق للنور ظلا



إيه سلمان أين يمضي خيالً أمع الركب في الدنى أم يطير؟ أمت تجري وفكُرك الآن يجري في الدياة تسير في المسرر فالحياة تسير ربها خط دربها يا رفيقي في المسرر الإله تجري الأمسور فامسح الدمع واطرد الحزن إني مشفق أن أرى الدموع تمور(٢)

^{***}

١- أي وصف المدينة الذي علمه من الرهبان.

٢- تمور: تنصب وتسيل.

وأقام الفتى بها في سكون

شسارد الفكر باشتياق حنون قلَّبَ الوجه في السماء يناجي

رَبَّ كون يطيل وقت المنون شيوقُه لويرى النبي ويضعي

من صنحابٍ وينتهي من شجون ويُــرى عامــلا لــديــن قـويم

يخرج الناس من حياة المجون



يا نسيما يهب فوق الروابي

فتميس الزهور شوق التصابي

وأنا في الضحى أؤبر نخلا

تمسىح النسيمةُ العليلة ما بي (١)

وإذا سيدي يقول كالما

لابن عم له فشند انجنابي فبنوا قيلة سنروً «لقناء»

ولقاء الرسول والأصحاب



فعَرا الجِسْمَ رعْدَةٌ سوف تُبدي

وَلَهُ الشَّهُ وَالسَّهُ وَالسَّهُ وَالْهُ وَوَجِهُ وَالْهُ وَوَجِهُ وَالْهُ وَوَجِهُ وَالْهُ وَالْمُ

وبداكالطيورتاقت لعود

١- يؤبر النخل: أي يلقحها.

لم يعد ممسكا بجذع وراحت

قدماه برعشية دون قصيد

كيف أدنو إليهما ليت أهوي

وأنا في إسسار شوقي ووعدي

فانحنى صارخا: أهلُّ نَبيُّ؟

هـو ذا عـصــرهُ فقلبي رضيي صـدق الـراهـبُ الجليلُ بوعد

ليت شعري فما لدمعي عصي؟

جمدت دمعتي لفرط شعوري

بينما للصّدى بقلبي دَوِي

سترى الأرضُ بعد ظلم ضياءً

مقدم الخير حين يأتي سني



أيها العبدُ ما عرفتك لؤما

ذاك أمــرٌ ولســتَ فيـه مهما لا يصبح النقاشُ فيـه لعبد

فارُقَ نخلا وخذ بوجهك وسما^(۱) صنفعةٌ قد تفيقُ منك لُبابا

فاحفظ الدرس أو تصير أصما أمرهذا النبي يشغل حرا

ه ويدرى وأنت قلبُك أعمى



١ – وسما: كناية عن صفعة.

صعد النخل كاسيفا وحزينا بعد البعد البعد البعد بعد بدموع تفيض نبعد سخينا قد عبرتُ الوهداد ألقى ضياء وأمنتي الفؤاد نورا مبينا وإذا سبيدي الحقودُ عدوٌ يكره النور أن يَهِلَّ علينا يكره النور أن يَهِلَّ علينا سوف أغدو إلى النبي خفاءً وأرى قصرة العيون يقينا

التأكد من علامات النبوة

طلعة المصطفى أهلت ضياءا ورُوَى وجهه تسمامى بهاءا يالسَعُدِي بعَيْد صبرٍ وجهد أن أرى في الوجود هذا الصفاءا أن أرى في الوجود هذا الصفاءا ما على الأرض مثله في اكتمال وجهه ألبدر إن أطل أضماءا عطره بهجة الفؤاد وأنسس سماكون المحب أنى تراءى سماكون المحب أنى تراءى

فاقبلوها فإنها صدقات

لم يَــذُقُ طعمَها وقال لصحب

دونكم فاطعموا، لك الحسنات لم يذقها فداً نفسى فهذا

وصفُه لا تكون فيه الزكاة ساعود الغداة أَهُدِي طعاما

وأرى هل تكون فيه الصفات رطببً أيها النبي إليكم

من كريم هديةً إذ حللتُم بسسم المصطفى وقال: قبلنًا

منك سلمان ما إليه قدمتم طُعمَ المصطفى وأطعم صحبا

فهنيئا أحبتي ما أكلتم صحبُ خير مع الرسول أتيتم

وإلى ذات حرَّتينِ نزلتم (٢٠)

سسأرى خاتم النبوة لكن

كيف لي أن أراه في كتفيّه؟ ربيسر فلم يعد غيرُ هذي

صفة شم أطهمتن إليه هوذا يتبع الجنازة صمتا يكتسى الشوب والسرداء عليه

سىأكون الظلل حتى أراه إن أُميط الرداء عن منكبيه واستوى جالساً وأضحى أمامي وتحولت خلفه باهتمام

وتحولت خلفه باهتمام عرف القصيديا له من نبي

ملهَم في اجتلاء سرقيامي^(۱) شم ألقى رداءه فبدا لي

خاتم الصيدقِ مثلَ بدر التمام إنه المصطفى فقد زال شكي

يا حبيبا أرى وخير إمام



بيد أني رقيقٌ غدر ومكر

سسيدي من يهود لسؤم وشر يحجبُ النورَ غير أن فوادي

مستضيء بكل حب وخير لا أبالى وإن تعسف ظلما

فیقینی زوالٌ ظلم وقهر کم بلاء نجوتُ منه سریعا

وحمى الله حين خوفي مفري(٢)



١- أي في معرفة سر قيامي.
 ٢- ملحمة الطريق إلى النور.

محمود حست إسماعيك

(1328 - 1377 - 1910 - 1977م)

ترجمته:

شاعر مصري مقتدر، نبغ في الشعر نبوغا مبكرا. ولد في قرية النخيلة التابعة لمحافظة أسيوط، وحفظ القرآن الكريم وعمره تسع سنوات، واتجه في دراسته وجهة عربية إسلامية حتى تخرج في دار العلوم ١٩٣٦، وخدم في الإذاعة المصرية مراقبا للبرامج الدينية والثقافية إلى أن أحيل على التقاعد.

أحس في سنواته الأخيرة أن وطنه لم يمنحه المكانة اللائقة، فرحل إلى المكويت وعمل خبيراً للغة العربية بمركز بحوث المناهج بوزارة التربية والتعليم، واختير عضوا بلجنة الشعر بالمجلس الأعلى للفنون والآداب. توفي بالكويت في ٢٥ أبريل ١٩٧٧م.

آثاره:

له من الدواوين: «أغاني الكوخ» ط١٩٣٤ و«الحب» و«هكذا أغني» ط١٩٣٧ و«رياح المغيب» و«أين المفر» ط٨٤٨ و«نار وأصفاد» ط٩٩٥ و«قاب قوسين» ط١٩٦٤ و«لابد» ط١٩٦٨ و«التائهون» ط٨٩٦٨ و«هدير البرزخ» ط١٩٦٩ و«صلاة ورفض» ط٠٩٧٠ و«السلام الذي أعرف» و«نهر الحقيقة» ط١٩٧٢ و«موسيقى من السر» و«صوت من الله» و«الأعمال الكاملة للشاعر محمود حسن إسماعيل».

وأنجزت حول شعره دراسات عديدة منها: «التصوير الفني في شعر محمود حسن إسماعيل» للدكتور مصطفى السعدني، و «محمود حسن إسماعيل» للدكتور عبدالعزيز الدسوقى. (۱)

١- معجم الشعراء

قصيدة: ثورة الإسلام.. في بدر

«جهد التذكر استطاع الشاعر أن يثبت ما ضاع من ألحان هذه القصيدة..»

أنشدت بجمعية الشبان المسلمين في مهرجان ذكرى غزوة بدر في السابع عشر من رمضان سنة ١٩٣٧م.

خفق القلب بالنشيد المطهر

فدع الشعر والأغاني.. وكبرًا والمنت نغمةً.. فدع الرو

ح - جلالا - من شرفة الغيب تنظر وتهيَّأُ للوحي يأتيك بالشع

ر كسَسيَكَاب ديمـــةٍ تتفجر وتلفَّتُ لمربَع الجــنِّ في البي

ــد تــر الجـــنَّ غــيرة يتفطر

فاحك للجاحدين يا شاعر الخل

د أُسناه وصف مناحة (عبقر) ١١١١

هالة تسكب الجللال، وتندى

بوميض الهدى يُفيق ويسحر

لو رُمنتُ كاسف البصيرة أعمى

عاد منها مبلَّج القلب أُحْوَرُ (٢)

ا- عبقر: وادي باليمن تزعم العرب أن الجن تسكنه، وأن الشاعر يأتيه رئيه فيه.
 ب ب أ أ أ .

٢- مبلج: مسفر، أحور: أبيض.

باسطُّ كُّفه إلى الله.. يدعو: ربُ أُ حُمَّ القضا لدينك.. فانصرا إن أجنادي البواسل قُلُّ وخميس العدو كالموج يزخر خفقة من كرى تجلت عليه مال من طهرها الرداءُ المحير(١) وإذا الوحى بارق مستهل من سماء الغيوب هنَّا وبشَّر فانتضى سيهفه وهبُّ على الغا رة بالسيرمد القوي موزر ينفخ القوم بالحصيا، فتدوى أسلاتُ الإسلام في كل منحر(٢) وجنودُ السيماء من كل فج غُيَّبُ للعيان إفي القلب حُضَّر إ تشعُل النارفي قلوب المذاكي

وتـــؤُجُّ الـرجـال نــارا تسععَّر قُـوة من جوانب العرش هبت ذاب من بأسها الحديدُ المشهر و(بــلال) يلقى (أميـة) غضبا

نً.. فيشفي الغليل منه ويثأر

١- المحبر: المزوق المنمق.

٢- أسلات: الرماح والنبل.

أمس.. كم حمِّلَ الصخورَ الذواكي

من لهيب الرمضاء تغلي وتسعر^(۱) ضيجٌ من هولها الأذان! وكادت

تتهاوى لها أواسسي المنبر وهو اليومَ قاذفٌ صخرةَ المو

ت.. علیه تهوی.. فتردی.. وتقبرا و(أبوجهل) جندلته قناةً

فهوى تحت جندل البيد يزحر^(۲) وقف الكفر فوقه يندب الكف

رًا ويهذي على الرفات ويهذر يا عدوَّ الإسلام! خذها من الإس

فَاك.. بعدما كنت تنهى وتأمر لكأني بعظمك الآن يصطكُّ (م)

ويغلي من الأسسى والتحسير وشيظايا اللسيان ندمانة كا

دت لنور الهدى حنينا تكبرا



تمرات في كف أعرزل، جوعا

ن، هضيم بين الوغى متعثر

١- الذواكي: أي الملتهبة المشتعلة.

٢- جندلته: أي أسقطته صريعا.

عربي من شبيعة الله وَانٍ
عن صراع الهيجاء - حزنا - تأخر(١)
حينما شباهد النبيَّ تلظَّتُ
جينما شعاهد النبيَّ الظَّتُ
جمرةُ النصر في حشياه المفتر
سلَّ من روحه حساما! ومن إسـ

للمه في مسابح الروع خنجر (٢) هكذا نجدة السيماء أحالت

واهن الجسم كالعتيّ المدمرا فإذا النصُر صيحةٌ هزت الدن

یا (وراعت بروج (کسری) و (قیصر) و (قیصر) و (فیصر) و إذا (بدر) خفقة فی نسان الش

رق یُزهی علی صداها ویفخرا هکذا قال لی صدی ملهم الوح

ي فأصنفيتُ لحظة كالمخدر وانتظرتُ الإلهامَ حتى إذا ما

رنَّ بي هاتفُ الخيال المستر رجفُت في الخيال المستر رجفُت في الجنان كالزعزع القَصّاف (م)

تغلي بجانبي وترزأر من فجاج الغيوب هاجت صباحا ثورةً في الرمال هبت تزمجر

١- وان: أي أنه تأخر ضعفا.

٢- الروع: الخوف والفزع.

قيل: (بدرٌ) فزلزلت هدأُة الناي (م)

وكاد النشيد بالدم يقطر..

أَقبلُت كالعجاج^(١) في هبُوة الحر

ب (قريشٌ) على الحياض تنفر

كل ذي سحنة كغاشية اللي

ل، وهول يرتاع منه الغضنفر يتنَّزى بسيفه من ضَالاً

هو أعمى لديه السيف مبصر السيف مبصر السيف من قرابه وهو خزيا

نُ لأيٍّ من الرجال يشبهر (۲) لو مضى يستشيره سباعة الرو

ع لــردَّاه كـالحـطـام المبعـثر^(۱) عجبا للحديد يهدي إلى الحق(م)

وهاديه كالضرير المحيرا

حشيدوا موكب المناياا وخفوا

لضياء الإله غاوين فُجَّر يحراً عَلَيْ الْمِد عَالِي الْمُحَدِينَ فُجَّر

ل، ووجه الضحى من الروع أغبر كالشياطين جلجلت في دجى الله

ل وهاجت في البيد تعوي وتصفر

١- العجاج: الغبار والدخان.

٢- قرابه: أي غمده.

٣- الروع: الفزع.

أرزمت فوقهم سيوف الوريعت من تناديهم أضياةً ومِغْفَر (۱) من تناديهم أضياةً ومِغْفَر (۱) زلزلوا راسي الجبال الوراحت منهم البيد تقشيعر وتُذعر ومضى الشركُ بينهم مزعج الهيجة، طيشيان كاللظى المتسعر جمع الهول كلَّه في يديه ومضى بالحمام في الهول يزفر (۱) إن يكن كبره أجينً البلايا

سجد (اللّات) مؤمنا (وجثا (العزى) (م)

يناجي (مناة): يا صباح أبشر الملّ في سياحنا وميضٌ من النو

ر غريبُ التّلماح، خافي التصور

ذَرَّهُ أُرعدَ الصفا (وأحال الصخر (م)

روحا يكاد في الرمل يخطر (٦)

لامن الشمس فيضُه فلكم شعت (م)

علينا فلم تـرع أو تبهرا

١- أرزمت: أي أرعدت، أضاة: المستنقع من سيل أو غيره، وتشبه الدرع بالأضاة فيقال عليه درع
 كالأضاة، مغفر: زرد ينسج يلبس تحت القلنسوة لحماية الرأس في ساعة الحرب.

٢- يزفر: إخراج النفس بقوة على هيئة من الغضب.

٣- يخطر: نوع من المشي.

لا من النجم لَحُه.. فلكم لا

ح كئيب الضياء! وهنان! أصفر!^(۱) قد نسخنا به! ومن غابر الده

ر نستخنا البلى ولم نتغيرا ألّهونا.. وعفَّروا.. وهم الصيد (م)

علاهم على ثرانا المعفَّر سر بنا يا (مناة) نخشع جلالا

لِسَنا النور.. علَّه اليوم يغفرا عجبا!! خرَّتِ المحاريُّب والأص

خام دكا.. والعبدُ ما زال يكفر!



وعلى التل خاشع في عريش قدسعي النظلل زاك، منور قدسعي النظلال زاك، منور كاد من طيبه الجريد المحنى من ذبول البلى (٢) يَميسُ ويزهر (٦)

١- وهنان: من الوهن أي الضعف.

٢- المحنى: أي المنحنى، البلى: أي القدم.

٣- ديوان محمود حسن إسماعيل.

محمود غنيم

1901م - 1972م

يا رب قد عشتُ في دنياي مغتربا حاشاك يا رب في أُخرايَ تحرمُني أستغفر الله من كفران نعمته! ألم يجدني أخا غيٍّ فأرشدني؟ ألم يجدني أخا جهل فعلمني؟ وما البكاء على الدنيا وزخرفها؟ وما أبالي بما في الكون أجمعه لبيك ملء فمي لبيك ملء دمي إليك شفعت من تُرجى شفاعتُه

ويلاه إن أغترب في العالم الثاني الم الثاني الم ربِّ حسبي في دنياي حرماني بل فوق ما أستحق الله أعطاني وهائما غير ذي مأوى فآواني وعائلا غير ذي وَجَد فأغناني شاهت ولو أنها دنيا سليمان ان صح منه الرضا عني وأرضاني لبيك يا رب من قلبي ووجداني يا رب إن خفَّ يوم الحشر ميزاني

ترجمته:

محمود غنيم شاعر مصري، ولد ونشأ في قرية كوم حمادة وتخرج بدار العلوم عام ١٩٢٩م، وعمل في التدريس ثم كان مفتشا للتعليم الأجنبي ١٩٤٦م، نظم الشعر منذ صغره وفاز بجوائز، له عدد من الدواوين والمسرحيات الدرسية التي احتفظت الحكومة بحق تمثيلها. وقيل في وصف أسلوبه الشعرى: إنه خليفة حافظ إبراهيم.

ولد الشاعر محمود غنيم في الريف المصري في قرية «مليج» إحدى قرى المنوفية في الثلاثين من نوفمبر عام ١٩٠١م، وعاش في أسرة كريمة تعمل في الزراعة والتجارة، وتعلم في مدرسة القرية وحفظ القرآن الكريم في كتابها، وفي الثالثة عشرة من عمره التحق بالمعهد الأحمدي بطنطا عام ١٩١٥م،

ومكث فيه أربع سنوات، ثم التحق بمدرسة القضاء الشرعي وأتم دراسته الثانوية بالمعاهد الدينية سنة ١٩٢٤م، وعين مدرسا في المدارس الأولية. وفي عام ١٩٢٥م التحق بدار العلوم وتخرج منها عام ١٩٢٩م وعين مدرسا في كوم حمادة بمديرية البحيرة وعاش فيها تسع سنين نظم خلالها أعذب قصائده وأجملها. وفي عام ١٩٣٨م نقل إلى القاهرة واختير مدرسا لمدرسة الأورمان المشهورة.

وفي القاهرة عاش «غنيم» مع الشعراء والأدباء ودور النشر والصحف والمجلات الأدبية التي كانت تنشر له إنتاجه الشعرى.

وتمت ترقيته مفتشا أول للغة العربية ثم عميدًا للغة العربية بوزارة التربية والتعليم. واختير عضوا في لجنة الشعر بالمجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب، ونال جائزة الشعر التشجيعية من الدولة على ديوانه «في ظلال الثورة».

وفي الثالث والعشرين من سبتمبر عام ١٩٧٢م ودع الشاعر الكبير محمود غنيم الحياة عن سبعين عاما قضاها في كفاح طويل وعاشها أليفا للمحن وخطوب الأيام ومضى بموته جيل من الشاعرية والإبداع والرصانة، فقد كان في طليعة شعراء العربية وأدبائها فحولة وأصالة وصدقا والتزاما.

قصيدة: في أرض النبوة

للشاعر المحمود غنيم

من وحي زيارة الشاعر للأراضي المقدسة حين حج في عام ١٩٦٨م، أنشد هذه القصيدة المعبرة عن عاطفته الدينية الأصيلة:

صوبتٌ من العالم العلوي ناداني

لبيك لبيك لأ آنٍ، ولا واني (١) ما أعذَب الصوَت ما أشجاه من نغم

سيمعتُه بجَناني لا بـاداني الاباداني الاباد وكيف تسيمُعه أذنُ، ويحمله

موجُ الأثير حروفا وهوروحاني؟ لبيتُه بفواد ملوهُ وجل

وصييًّ من دموع العين هتان (٢) كيف الوقوفُ على باب الرسول، وفي

يدي صحائفٌ زلاَّتي وعصياني؟ دارَ النبوة، ذنبي عنك أبعدني

وحسن ظني بربي منك أدناني لم يَدُر قدرُك من في ذات أجنحة

أتى يىزورك، أو في ذات سىكان(1)

١- أنى أنيا كجثى جثيا: تأخر وأبطأ، وآن: متأخر، ووان: ضعيف متكاسل.

٢- الجنان - بفتح الجيم -: القلب والروح.

٣- الصيب: المطر، والهتان: الغزير.

٤- ذات أجنحة: كناية عن الطائرة، وذات سكان: كناية عن السفينة، والسكان: الدفة.

هلاً أتيتُك سيَّارا على قدمي أو طَارَ من حِّر شوقي بي جناحان؟ ما غبت عنى، وإن لم يمتلئ بصرى من أهلك الصِّيد أو من ربعك الغاني^(١) قد كنت ألقاك في لوحي، وفي كتبي وفي سيطور أحاديثي، وقرآني ما زلت رسما جميلا في مخيلتي حتى كأنَّا التقينا منذ أزمان كأننى لست ضيفا عند أهلك، بل هم في ربوعهم الفيحاء ضيفاني وما طربتُ للَحِن ليس يذكر لي ما فيك من عَلْم، أو فيك من بان الله يعلم كم حركت في خلدى من ذكريات، وكم هيجت أشجاني! كم في دروبك من درب أصحت له كأنه بحديث الأمسس ناجاني لى من صعيدك أفواهٌ، وألسنةٌ بقدر ما فیه من رمل، وکثبان يا جيرة الحرمين الآمنين، لكم أُهُــدى التحية من روح وريحان

قبل الحبيب لسان الحاسد الشاني(٢)

الله أورثكم مجدا يُقرُّ به

١- الصيد: جمع أصيد، وهو الشريف العظيم.
 ٢- الشانى - أصلها الشانئ -: المبغض الكاره.

والله شبرُّفَ مغناكم، وشرَّفكم خير سبكان خير سبكان

ما للشراب وردنا ماء زمزمكم بل للطهارة من رجس وأدران

بالله، لا تُترِعوا من مائها قدحي بالله، لا تُترِعوا من مائها قدحي بلا فاغمروا جسدي منها بطوفان^(۱)

هنا رحيقٌ، عتيق، حلَّ مشربُه فيه طهارة أرواح وأبدان

هنا مفاتيح أغلاق السماء، هنا باب الوصول إلى جنات رضوان

هنا بنى المصلحُ الأمي جامعةً على أساسين من: علم، وعرفان

على قواعد من هدري النبوة، لا على قواعد من صخر وصفوان (٢)

وكيف لا ورسيول الله منشؤها؟ جل المنشيئ الباني البا

ما كان طلاً بها إلا شيراذم من رعباد أوثان (٢) ومن عباد أوثان (٢)

ربَّى العتيقَ أبا بكر بها، وأبا حفص، وربى عليا، وابن عفان

طلابُها في ربوع العالم انتشروا مبشرين باصلاح وعمران

١- لا تترعوا: لا تملئوا، والقدح: الآنية.

٢- صفوان: الصخر الأملس.

٣- شراذم: جماعات قليلة من الناس متفرقة.

وسمحة من سماء الله منزلة ومحكم من كلام الله رباني فيها تخرَّج سُواسُ البريَّة من

أدنى المحيط إلى أقصى خراسان

ساسوا الشعوب بأحكام الكتاب، فما

أحسى شبعب بجور، أو بطغيان

سماحةً عُرِفَ الدينُ الحنيفُ بها

ما ضرفت بين ألوان وأديان

من كل مُسْعِرِ حرب يوم معركة وكل نابغة فلدُّ وفينان^(۱)

أَجلَّهُم كلُّ ذي علم وفلسفة وهابهم كلُّ ذي جاه وسلطان

«الله أكبر» كانت سبرً قوتهم على الجبابر من فرس ورومان

شَىادَ البداةُ حضارات بها، وبها شَادَ البداةُ حضارات بها، وبها شَادُوا دُرَّ تيجان (٢)

لا حصنَ قيصَر أغنى عنه زحفَهمو ولا احتمى منهمو كسرى بإيوان

والأمــر لله، دارَ الـدهـرُ دورتَــه

فأصبح القوم شياء بين ذؤبان!

قد جال في أمسهم فكري، فأضحكني وجال في يومهم فكرى، فأبكاني!!

١- مسعر حرب: موقد نارها

٢- البداة: جمع البادي، وهو من يسكن البادية

يا ويحَ قومي! نسُوا الله الكبير، فلم يَذكرُهم الله، نسبيانٌ بنسيان ا يارب، شعبُكَ يشكو ما أحاط به من الخطوب، فأدرك شعبك العاني^(١) أدرك بلطفك شعبا غط في وسن على تخوم عدو غير وسسنان(٢) يا سيد الرسُل، لم أنشدك ممتدحا فأنت فوق مزاميري وألحاني وما عليَّ - إذا أنشيدتُ - من حرج كم كنت تصغى إلى إنشياد حسان لما رأيت القرابين التي قدمت بها الوفودُ، جعلتُ الشعر قرباني لو استطعت، نظمت الشعر من بَصَرى ونورِ قلبي، وبعض الشعر نوراني يهون عندي إن أكسب رضاك به ما نال أحمدُ من كف ابن حمدان (٢) بل دونَ نظرة عطف منك واحدة ملك السماء وملك الأرضى في آن إنى لأطررُقُ باب المصطفى بيد

بيضاء لم تتعود طرق بيبان

١- العاني: الأسير، أو المرهق الذي أصابه العناء

٢- التخوم: جمع تخم، وهو الحد بين البلاد والدول

٣- يقصد ما الذي ناله المتنبي من سيف الدولة الحمداني على الرغم من مدائحه فيه التي ذاع
 صيتها وسارت بها الركبان

وأبسطُ الكُّف أستجدي رضاه، وما بسيطتُ كفي لندي من واحسيان وأسفحُ الدمعَ سهلا في حماه، وكم كفّت عن الدمع يوم الروع أجفاني(١) لا أكتمُ الله ما أسلفتُ من زلل وهل يغطى عليه طول كتمانى؟ إذا جوارحى اللاتى جَنَتُ شهدت بما جَنَتُ، كان إقراري كنكراني جاهدتُ، يا رب، أعدائي فما وهنت قواي، لكن جهاد النفس أعياني إن عدت من حربها الشعواء منتصرا حينا، فكم عدت أحيانا بخذلان! والنفسُ أفتكُ بالإنسيان من سَبع ضار، وأردى له من ناب ثعبان ماذا أقول: أقول الله: قدُّر لي إن شياء أسبعدني، أو شياء أشقاني أو أدَّعــى أن لي أمَّــارةً أمـرت أو أن شيطاني الشريرَ أغواني (٢) أستغفر الله! ذنبي لست أجحدُه

لكن على الغير يلقى التهمة الجاني

يا رب، إن لم تُقِلِّ ذا عثرة، فلمن ما يخ جنانك من حور وولدان؟ ما بنيت جنان الخلد دانية

قطوفها، ذات أشبجار وأفنان؟ لذاتك العصمةُ الكبرى بها انفردت

وعصمة الناس من زور وبهتان

وأنت أحنى على العاصين أنفسهِم من كل أم رءوم، أو أب حان!

ما زاد في ملكك الأوابُ خردلة

أو ناله المذنب العاصبي بنقصان(١)

يجني على نفسه الجاني، ومن زرعت

يمينه الخير في الدنيا هو الجاني (٢)

ومن أكونُ بكون أنت مبدُعه

أقطرة بين أمواج وشطآن؟

أم ذرة في فضياء لا يحسن بها

لم أدر ما كنهها في العالم الفاني؟

سبحان من يعلم الأسسرار أجمعها

وسيرُّه هو أعيا كلُّ إنسان ا

وما أبرئ نفسى من جهالتها

جهلي، وعلمي بجهلي كم أراحاني

يا رب، إن كنت قد قصرتُ في نُسُكي

فما تسسرب شبكٌ نحوَ إيماني (٢)

١- الأواب: العابد، والذي يرجع إلى ربه من قريب، ولا يتمادي في الذنوب.

٢- الجانى الأولى مرتكب الجناية، والجانى الثانية الذي يجنى الخير.

٣- النسك : العبادة.

ما جاءني فيك شيطاني يُشّكُكني

إلا وعاد بثوب الخِرْي شيطاني
وكيف لا، ورساولُ الله بيِّنتِي
وحجَّتي أَنَات، والقرآنُ برهاني؟
يا رب يوم نهاني فيه خوفُك عن
لهو، وغيري يلهو بابنة الحان(١)
ورب يوم كَبحتُ النفس عَن عبث
ورب يوم كَبحتُ النفس عَن عبث
ورب معصية لم آتها ورعا
ولا أمانُ على ربي بطاعته

ولا أمــنَّ عـلى ربـي بطاعته إني أعــوذ بـه مـن كـل منَّان عصيان رَبِك ذنبُّ واحـد، فإذا

يئست من عفوه، فالذُّنْبُ ذنبان

لبيك، يارب، لا آلوك تلبية

حتى تمن على ذنبي بغضران (٢)

سيان: إن أقضِ، أو أرجع إلى وطني

ما دمت تشملني بالعفو، سيان

فإن أعد عدت مغفور الذنوب، وإن

أمت فصحب رسول الله جيراني

¹⁻ ابنة الحان: كناية عن الخمر، والحانة: موضع بيعها.

رب في هذا البيت والبيتين قبله - للتكثير، أي أنه كان كثير الخوف، وكثير كبح النفس، وكثير الطاعة.

٣- لا آلوك تلبية: لا أقصر في الإقبال عليك والاستجابة إليك.

ليس التشبثُ بالأوطانِ من أرَبي كُلُّ البلاد - بَلادَ العرب - أوطاني كهفُّ بأرض رسول الله أزْوَحُ لي من قبَّة ضُربَت في ظل بستان فيمَ القباب على الأموات ننصبها؟ يكفي الدفين بجوف الأرض شبران (١) الخاملون من الأحياء كم طلبوا على حسباب دفين رفعة الشبان(٢) لا تبتغوا المجد من تشييع ميتكم أو المفالاة في قير وأكفان یا رب قد عشت فے دنیای مغتربا ويلاه إن أغـ تربّ في العالم الثاني! حاشاك يا رب في أخراى تحرُمني یا رب حسبی فے دنیای حرمانی أستغفر الله من كفران نعمته! بل فوقَ ما أستحقُّ الله أعطاني ألم يجدني أخا غي فأرشدني؟ وهائما غير ذي ماوي فآواني؟ ألم يجدني أخا جهل فعلمني؟ وعائلا غير ذي وجد فأغناني (٢)؟

 ¹⁻ ينكر الشاعر أن تنصب القباب على الأموات أسوة بأهل السنة، وذلك مخافة أن يصاب مقدسو
 هذه القباب بلوثة من الوثنية.

٢- قصد أن غير معروفين من الأحياء طلبوا الرفعة على حساب ميتهم بالمبالغة في تشييعه أو المباهاة
 في تشييد قبره.

٣- في هذا البيت وما قبله تأثر الشاعر بمعاني القرآن الكريم في سورة «الضحى» «ووجدك ضالا فهدى ووجدك عائلا فأغنى».

وما البكاءُ على الدنيا وزخرفها؟ شياهً تُ ولو أنها دنيا سليمان!

وما أبالي بما في الكون أجمعه إن صع منه الرضا عنِّي وأرضاني

لبيك ملَء فمي لبيك ملَء دمي لبيك يا رب من قلبي ووجداني

إليك شنفَّعْتُ من تُرجى شفاعتُه يا رب إن خف يومَ الحشر ميزاني^(١)

۱ – دیوان محمود غنیم

قصيدة: الركب المقدس

للشاعرا محبود غنيم

بمناسبة ذكري الهجرة النبوية

نشرت في الرسالة بتاريخ ١٠٦٥/ ١٩٦٤م (العدد ١٠٦١)

أيُّ ركب دبَّ في جوف الفلاه يقتفي التاريخُ في شوق خطاهُ؟(١)

تحت جُننَے الليل يسمري خفية في سمراه (٢)

يقطع الليلُ مسيرا، فإذا وشبت الشمسُّ به، ألقى عصاه

وقريةً سخلفه لاهشةً تسال الركبانَ عنه والمشياه (٢)

فكأن البرقَ في خطَفته أعينُ شعرراء، ودَّتَ لو تراه

وكان الطود في إطراقه سيامع تُنصبتُ منه أذناه (1)

وكان الرمال يُحصب خطوه وكان النجم من بعض الوشياه

غير أن الركب يمضي ثابتا وشيعاراه اتّعثادٌ، وأنساه

١- الفلاة: الصحراء، يقتفي: يتتبع.

۲- سری، وأسری إسراء: سار لیلا.

٣- لاهثة: من لهث لهثا - ولهاثا بالضم - أخرج لسانه عطشا، أو تعبا، أو إعياء.

٤- الطود: الجبل.

ويسقين بالذي يحرسُسه مسن بَلُذُ بالله لم يخشَر سيواه

في سببيل الله يمشيي آمنا كيف يخشي وهو يمشي في حماه؟

قِـلـةً لـكنـها في عـزمـة لا قليلٌ ذرعُـها أو متناه^(۱)

ما نجومُ الليل إن قيست بها؟ ما رمالُ البيد؟ ما قطرُ المياه؟

لا دروع سسابغات، لا قنا مسيوف منتضاه

ق وةُ الإيمان تُغني ربُّها

عن غِرار السيف أو سن القناه

ومن الإيمان: أمن وارف

ومن التقوى: حصون للتقاه

ركبُ طه وأبيي بكر سيرى فانجاب دجاه (٢)

ما اهتدی بالنجم في جنح الدجی بل سيری النجم لعمري في سناه

آه لو تعرفُ أطباقُ الثرى من أقلَّت أرضُها الصماءُ آه!

لو درت من حملته، لثمتُ قدمیه حسن تخطوقدم

١- الذرع: الطاقة والقوة. أي: أن قوة هذه القلة كثيرة، غير متناهية.

٢- انجاب دجاه: انكشفت ظلمته.

واسعة حالت جنه وارفه من نخيل يانع، دانٍ جناه من نخيل يانع، دانٍ جناه من نخيل يانع، دانٍ جناه من هجيريشتكي الضبُّ لظاه وهمي ماءً عليه باردا وحميما فوق من يبغي أذاه (۱) لو درى القفرُ بمن يجتازُه ضبح بالتسبيح والذكر حصاه لو درى الصدوُح بمن مر به لحنى الصدوُح بمن مر به لحنى الودرى الوحشُ به، ما نفرت لودرى الوحشُ به، ما نفرت لودرى الطيرُ به، ما أَجْفَلَت طاهر ولا ولا ويعتُ قطاه (۱) لودرى الطيرُ به، ما أَجْفَلَت



من هو الركب؟ نبيًّ مرسيل وحسواريًّ تهدى بهداه (٤) رجُسلاهُ بهما السدارُ نَبَتَ فغزا السعالَم طسرًّا رجلاه

١- همى ماء: صبه، والضمير للمزن.

٢- نفرت الظبية: شردت ولم تستقر.

٣- أجفلت: أسرعت، ريعت: فزعت وخافت.

٤- الحواري: الناصر، أو ناصر الأنبياء خاصة.

ومشىى التاريخ من خلفهما مرهف الآذان ترنو مقلتاه مرهف الآذان ترنو مقلتاه في يديه لوحُه، ما همسا في يديه لوحُه، ما همسا إلا وخطّتها يداه إن يكن هاجر منها كارها فغدا يأتي على رأسس الغزاه وغداً يشمعلها بيضاء في بلد جار عليه ونفاه (۱) وغدا يعفو، ولوشياء غدا كلل مكي غريقا في دماه وغدا يجني رءوسيا أينعت في القصاص العدل للناس حياه ومن العفو: ضيرارً، وأذى



حل ركب المصطفى في يثرب كيف لا، والله يرعى من رعاه؟ رحبَّت يسثربُ، بل ألَّقَتْ على أَذْنِ السهر هتافا، فوعاه "طلع البدر»: نشييدٌ خالد كلما ردده السدهر شيحاه

١- يشعلها بيضاء: إشارة إلى أفواج الناس التي أقبلت على الدين من غير إراقة دماء.

بشّبر الشهرك بموت عاجل أبها الشيركُ، دنا يومُ الوفاه أيها الأنصار، هذا يومُكم يا سبيوفَ الله في حرب الطغاه اذکری، یا بدر، ما شاهدته من جنود الله في حرب عداه واحك، يا إيوان كسرى، للورى ذلك البرُج المعلى: من محاه؟ وارو، یا یرموك، ماذا صنعت برءوسس الروم أسيافُ الكُماه؟ باطريدا، مبلأ الدنيا اسمُّه وغيدا لحنيا على كل الشيفاه وغدت سيرتُه أنشودةً يتلقاها رواةً عن رواه لیت شیعری: هل دری من طاردُوا عاددُو السلات، وأتساعُ مناه؟ هل درت من طاردته أمة هبل معبوده ا؟ شياهت وشياه! طاردت في الغار من بوأها مقصدا لا يبلغ النجمُ مداه طاردت في البيد من شياد لها دينُه في الأرض جاها أيَّ جاه سيودد عالى السدرا ما شياده

قيصر يوما، ولا كسيرى بناه

ورأى التاريخُ ما أذهلَه فالتاريخُ ما أذهاه

هاله فتحّ ترامَي أُفَ قُه و الكون صيداه وأذان ردَّدَ الكون صيداه

ومحاريبٌ بشيرق الأرضي، أو غربها تشيدو بتكبير الإليه

يهرع النياسُ إليها زُميرًا كلما نيادي المنيادي للصيلاه^(۱)

أي دين ذلك الدينُ الذي حين كل اتجاه؟

صهر الأنفسس حتى لم تعد تسدرك الأنفسس شبيئا ما عداه

كم أب خاصم في الله ابنه وأخ حسارب في الله أخاه

باسمه أمسى يسوس الأرض من أ يحلب النوق، ومن يرعى الشياه (٢)

ويــجــوب الـبـحَـر مــن لم يـره غـيرَ طيف مـن خيـال في كــراه^(۲)

ناشسرا من فوقه أعلامًه تضرعُ العقبانُ منها والبُزاه



١- يهرع - على صورة المبني للمجهول - بمعنى: يسرع، والزمر: جمع زمرة، وهي الجماعة.

٢- يسوس: يقود.

۳- کرا*ه*: نومه.

لم يكن طه لع مري سياحرا يخرقُ العادات أو يتلو رقاه كل ما جاء به من معجز سيحرَ الألبابَ: قرآن تلاه مرسيلٌ نال بآي الدذكر ما لم ينل من قبلُ موسى بعصاه وحّد العرب، وكانوا بددا كهشيم النبت من شياء رعاه قيوة كامنة أخرجها مثلما يخرجُ طلّع من نواه فإذا التيجانُ تَهُوي، وإذا برعاة الإبل للدنيا رعاه برعاة الإبل للدنيا رعاه

١- ديوان محمود غنيم.

مصطفحا الغلاييني

(1303 - 1364 - 1886 هـ = 1944

ترجمته:

مصطفى بن محمد سليم الغلاييني: شاعر، من الكتاب الخطباء أعضاء المجمع العلمي العربي. مولده ووفاته ببيروت. تعلم بها وبمصر، وتتلمذ للشيخ محمد عبده (سنة ١٣٢٠هـ) ولما كان الدستور العثماني أصدر مجلة «النبراس» سنتين ببيروت، وظف فيها أستاذا للعربية في المدرسة السلطانية أربع سنوات، وعين خطيبا للجيش الرابع (العثماني) في الحرب العالمية الأولى، فصحبه من دمشق مخترقا الصحراء إلى ترعة السويس من جهة الإسماعيلية وحضر المعركة والهزيمة. وعاد إلى بيروت مدرسا. وبعد الحرب، أقام مدة في دمشق، وتطوع للعمل في جيشها العربي، وعاد إلى بيروت فاعتقل بتهمة الاشتراك في مقتل «أسعد بك» المعروف بمدير الداخلية (سنة ١٩٢٢) وأفرج عنه فرحل إلى شرقي الأردن، فعهد إليه أميرها (الشريف عبدالله) بتعليم ابنيه، فمكث مدة وانصرف إلى بيروت، أميرها (الشريف عبدالله) بتعليم ابنيه، فمكث مدة وانصرف إلى أن توفي.

آثاره:

من كتبه «نظرات في اللغة والأدب - ط»، و«لباب الخيار في سيرة النبي المختار - ط» رسالة اختصرها من كتابه «خيار المقول في سيرة الرسول-خ»، و«الإسلام روح المدنية - ط» في الرد على كرومر، و«نظرات في كتاب السفور والحجاب - ط»، و«الثريا المضية في الدروس العروضيه - ط»، و«أريج الزهر - ط» مجموع مقالات له، و«رجال المعلقات العشر - ط»، و«جامع الدروس العربية - ط»، و«ديوان الغلاييني - ط». (۱)

ومن ديوانه الذي يعد من الدواوين النادرة اخترت القصيدة التالية:

١- الأعلام

قصيدة: مجد العرب أو

ذكرى المولد النبوي الكريم

للأديب اللغوي الشاعر / مصطفى الغلاييني

سيلامٌ على بطحاء مكة والحمى

حماها، ففيه المجدُ والعز خيَّما(١)

بنفسي أرضيا قدس الله سرّها

إليها قلوبُ الناس يهوين حُوَّما (٢)

بها نشبأ الهادي وآباؤه الألى

بنوافي سماء الدين بيتا معظما

يحج إليه المسلمون، وقلبُهم

تعلق في أركانه، فتحرَّما (٢)

به طاف إبراهيم كالبدر، حوله

ملائكة الرحمن يسمعون أنجما

يطوف فيدعو الله، والله سامع

مجيب ً دعا من طاف لله محرما

له هاجرت في الله من قبلُ هاجرً

فحلت مقاما في حماه محرما(٤)

١- البطحاء: مسيل فيه دقائق الحصى، ومثلها الأبطح والبطيحة «الحمى» ما يحمى من شيء، وكان الأمير في الجاهلية يختط لنفسه أرضا فيقول: هذا حماي. فلا يرعى ولا يدخله أحد إلا بإذنه. وحمى مكة: حرمها. وله حدود معروفة في كتب الفقه.

٢- أرضا: مفعول به لفعل محذوف والتقدير أفدي بنفسي أرضا. قدس الشيء: نزهه وطهره وبارك عليه «يهوين» يملن. «حوما» حائمات.

٣- «تحرم به»: تمنع وتحمى به.

٤- هاجر هي امرأة إبراهيم أم إسماعيل صلوات الله عليهم، «محرما» له ذمة وحرمة.

فطابت به مثوى كريما، وأنجبت كراما بهم طاب الحجاز وعُظِّما(۱)

تحـدًّر منهم سيدُ الرسل أحمد فهزم بالهدى الظلام المخيما^(۲)

بنفسي أرضا أنبتت خير سيد أرضا أنبار من الألباب ما كان مظلما(٢)

بنفسى بيتُ الله، فهو منارنا ونجم هدانا، والحطيم وزمزما^(١)

بدت شمس طه في حماه فروَّعت أشعتُها جيش الضلال العرمرما^(٥)

فأشبرقت الألباب، وانجاب غيُّها وقيد العمى والجهل عنها تحطما^(١)

وهبت تطول الشمس في مستقرها ولم ترض إلا هامة النجم سلما(١٧)

ولاح لنا فجر ً الحياة كأنه محبوبه فتبسما

فقمنا إلى داعي العلا، وتسابقت عزائمنا في حومة المجد أسهما^(٨)

¹⁻المثوى: المقام، «أنجبت» ولدت نجباء أي كراما ذوي حسب.

٢- تحدر منهم: تنزل من أصلابهم. والتحدر التنزل، ومنه التحدر من الجبل وتحدر الدمع، «هزم»:
 هزم شدد للمبالغة.

٣- الألباب العقول واحدها لب.

٤- الحطيم: جدار حجر الكعبة أو ما بين الركن وزمزم والمقام «زمزم» بئر عند الكعبة.

٥- روعت: خوفت، «العرمرم» الجيش الكثير.

٦- انجاب غيها: انكشف ضلالها وانقطع.

٧- طال فلان الشيء يطوله: علاه وترفع عليه.

٨- الحومة: الموضع يحام حوله، ومنه حومة القتال لموضعه.

وسرنا على بيضاء غيراء سمحة هدتنا طريق المكرمات المقوما^(۱) وطلّنيا منباً طالله النجم عنز مناله بشمّاء إن أمضت مضى الأمر مبرما^(۲)

فخَّرتَ لنا زهرُ الكواكب سجدا لتأخذ بالأمر الذي كان أحزما ودانت لنا الدنيا، فأسمعد أهلُها وكانت عليها أغربُ البؤس سُوَّما(٢)

نشرنا الهدى فيها، فجلى ظلامَها كما البدرُ يجلو حندسَ الليل أدهما (٤)



رسول أتى، والكون بالجهل مظلمٌ فسُلٌ حسام العلم والعدل مخذما^(٥) فسُلٌ حسام العلم والعدل مخذما فسكان لميلاد البشيير فضائلٌ بها لم يزل تاجُ المعالي مُعَّلما

١- سرنا على بيضاء: أي على خطة بيضاء واضحة، «الغراء» الحسنة البيضاء، ومذكرها أغر. «سمحة» سهلة لا عقدة فيها ولا ضيق ولا حرج، يقال: عود سمح إذا كان مستويا لا عقدة فيه، «المقوم» المسوى المعدل.

٢- المناط: الموضع يعلق به الشيء، وهو اسم مكان من ناط الشيء إذا علقه، «عز الشيء» كان غير مقدور عليه، «بشماء» أي بهمة شماء أي مرتفعة عالية عزيزة، إن أمضت أي إن أمضت الأمر الذي تريده أي أنفذته. «مضى الأمر» سار «مبرما» محكما لا رجوع عنه ولا مناص منه.

٣- دانت: خضعت، «الأغرب» جمع غراب، «البؤس» الشقاء، «سوما» حوما من سامت الطير حول الشيء إذا حامت حوله ودارت.

٤- جلى ظلامها: كشفه وأزاله، «حندس الليل» ظلامه، «الأدهم» الأسود.

٥- الحسام والمخذم: القاطع من السيوف.

فيا مولد الهادي بلّغنا بك المنى فيا مولد الهادي وتيمما (١) فيا سَعْدَ من أُمَّ الحمى وتيمما (١)

بنفس شبه راً جئتَ فيه هدايةً

فهدما فهدما

فشيهرك، يا خير البرية سيدً تعالى على كل الشيهورُ مكرَّما

كما أنت با بدرَ الهداية سيدٌ كما أنت با بدرَ الهداية سيدٌ كما أنت با بالله صلى وسلما

١- أم وتيمم بمعنى قصد.

المبحث الثاني: من ديوان العلماء المعاصرين

محمد الخضر حسيث (1876م - 1958م)

مناجاة الفكر

يعشق المجد يلذ السهرا أصبح الروض كئيبا أغبرا صاحب زار ولا طيف سرى رمت آنا ضبحوة أو سحرا في معاليه السنها والقمرا جال في الطّرس وأهدى دُررا لست ممن يشتكى بخل الورى

أسبهر الليل وإن طال ومن السبت ممن يفقد الأنسس إذا الست آسبى إن مضى ليل وما هو ذا الفكر يناجيني متى يتسامى بي إلى أفسق أرى لي يراع كلما استهديتُه فليكن في الناس بخل إنني

ترجمته،

ولد الإمام الأكبر محمد الخضر حسين في بلدة (نفطة) بالقطر التونسي عام ١٨٧٦م من أسرة علم وصلاح وتقوى يتصل نسبها بالرسول في وجده للأب علي بن عمر، وجده للأم مصطفى بن عزوز، وخاله العلامة محمد المكي بن عزوز، وشقيقاه العلامة اللغوي المرحوم محمد الملكي بن الحسين بتونس والعلامة المرحوم زين العابدين بن الحسين التونسي بدمشق، لما بلغ من العمر الثانية عشر انتقل مع والده إلى العاصمة تونس والتحق بطلاب العلم بجامع الزيتونة أرقى المعاهد الدينية وأعظمها شأنا في تونس، وحصل

منه على الشهادة العالمية في العلوم الدينية والعربية.

أصدر مجلة (السعادة العظمى) وهي أول مجلة ظهرت في تونس وأغلقتها سلطات الاستعمار الفرنسي، ثم تولى قضاء بنزرت عام ١٩٠٦م، ولم يرقه ميدان القضاء إذ حال بينه وبين الدعوة إلى الإصلاح والجهاد، فتركه إلى التدريس في جامع الزيتونة أستاذا للعلوم الدينية والعربية، كما تولى التدريس في مدرسة (الصادقية) بتونس.

حكم عليه بالإعدام لاشتغاله بالسياسة ودعوته إلى النضال والتحرير، فهاجر إلى دمشق مع عائلته وأقام فيها مدة طويلة تولى في مطلعها التدريس واعتقله جمال باشا فترة من الزمن ورحل بعدها إلى الأستانة وألمانيا ثم عاد إلى دمشق فلاحقته سلطات الاحتلال الفرنسي، فرحل إلى مصر لاجئا سياسيا عام ١٩٢٠م، والتقى بكبار علمائها ورجالها.

أسس جمعية الهداية الإسلامية، وأصدر مجلة تحمل نفس الاسم، واشترك في تأسيس جمعية الشباب المسلمين واستلم رئاسة تحرير مجلة «نور الإسلام» التي يصدرها الأزهر والمعروفة اليوم باسم مجلة (الأزهر)، وانضم إلى علماء الأزهر وعين مدرسا للفقه في كلية أصول الدين ثم أستاذا.

عين عضوا في مجمع اللغة العربية بالقاهرة في أول نشأته، كما عين عضوا في المجمع العلمي العربي بدمشق، واختير عضوا في جماعة كبار العلماء بعد أن قدم رسالته العلمية «القياس في اللغة العربية».

استلم رئاسة تحرير مجلة «لواء الإسلام»، كما ترأس جمعية (جبهة الدفاع عن إفريقيا الشمالية). ثم اختير عام ١٩٥٢م إماما لمشيخة الأزهر.

توفي عام ١٩٥٨م ودفن في المقبرة التيمورية بالقاهرة إلى جانب صديقه المرحوم أحمد تيمور باشا رحمه الله رحمة واسعة ونفع بآثاره المسلمين.

ومن آثاره الشعرية ديوان شعر مطبوع أسماه «خواطر الحياة» (١).

١- مقدمة ديوان خواطر الحياة.

من قصيدة : مشاهداتي في الحجاز

للشاعر / الشييخ محمد الخضور حسين

نشرت هذه القصيدة في مجلة الهداية الإسلامية في الجزء الحادي عشر من المجلد الخامس.

وهي قصيدة رائعة طويلة يصف الإمام فيها مشاهداته ومشاعره في رحلته للحج والزيارة، وقد اقتصرنا على إيراد الجزء الخاص بذكر رحلته للمدينة المنورة على صاحبها أفضل الصلاة وأزكى السلام حيث اشتملت على مدح رائق للنبي على الله المدينة المنابي المنابع المناب

يقول الإمام في مطلعها:

وُدَّعَ الصحبَ وحَيّا الظاعنين زجرَ الطيرَ لمَرَّتُ باليمين للنوى لاعجُ شوق في الكنين وربوعُ الخلفاء الراشدين

المجد لا ينال القاطنين شيام في وجهته يُمنا ولو لا تلوما في النوى من هاجه شاقة البيت وقبر المصطفى

ثم وصف رحلته للحج والمناسك إلى أن بلغ في قصيدته الحديث عن رحلته إلى المدينة المنورة حيث وصف باقتدار لواعج الحب وضرام الشوق للبقاع الطاهرة حيث يقول:

فرصةً نرقُبها منذ سنين حاجةً في أرضى سلع وشؤون ونهارٍ مثلِ نور الياسمين

سائقَ السيارة انهضُ نغتنمُ خض بها البيدَ إلى سلْعِ فلي بين ليلٍ مثلِ أحداقِ المها أرياني خَير ما تهوى العيون (١) أودَعُ وا تربتَها خيرَ دفين أودَعُ وا تربتَها خيرَ دفين عرف الحق وبالحق يدين وتلا القرآن فيها جبرئين (٢) في دجى الليل دموع القانتين (٢) إذ هوى يسجد في ماء وطين (٤) دوحه إلا الدعاة المصلحون قطُّ إلا بالكماة الفاتحين (٥) لم يكن بدُّ من الحرب الزَّبون (٢) عمرتُها أمهاتُ المؤمنين عمرتُها أمهاتُ المؤمنين رَبَّة المنزل من أسرٍ يشين

أحمدُ الإدلاَج والتأويب إذ أمتِعا طريخ بمرأى روضة روضة روضة يصبو إليها كلُّ من شادها الهادي على أسِّ التُقى حَرمٌ كم سُتقيَتُ حصباؤُه فاسألوا المحرابَ عن بدر الهدى معهدُ الحكمة لا ينبتُ في مدرسٌ للحرب لم يرم العدا ثكنة للجند والقُضيب إذا حجراتُ ملئت طهرا أما لقيّن فيها حقوقٌ أنقذتُ



١- الإدلاج: السير أول الليل وربما استعمل للسير آخر الليل. التأويب: السير جميع النهار.

٦- جبرئين: جبريل عليه السلام.

٣- الحرم: الحرم النبوي الشريف، الحصباء: الحصى، الواحدة حصبة. القانت: القائم بالطاعة والدائم عليها، والمصلي.

³⁻ يسجد في ماء وطين: في هذا البيت يلمح الشاعر لما ورد في صحيح البخاري عن أبي سعيد رضي الله عنه قال اعتكفنا مع النبي في العشر الأوسط من رمضان فخرج صبيحة عشرين، فخطبنا وقال:.. إني رأيت أني أسجد في ماء وطين، فمن كان اعتكف مع رسول الله صلى الله عليه وسلم فليرجع، فرجعنا وما في السماء فزعة (قطعة من السحاب) فجاءت سحابة فمطرت حتى سال سقف المسجد وكان من جريد النخل، وأقيمت الصلاة فرأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم يسجد في الماء والطين، حتى رأيت أثر الطين في جبهته صلى الله عليه وسلم.

٥- المدرس: الموضع الذي يدرس فيه. الكماة: جمع الكمي، الشجاع.

٦- القضب: ما قطعت من الأغصان للسهام والقسي ويقصد بها السلاح والعتاد الحربي. حرب زبون: يدفع بعضها بعضا من الكثرة.

هاندا في مقام مؤنس فسيلاما في حضور بعدما

كَسَنَا البدرِ مهيبٍ كالعرين^(۱) كادَ يُزجيه على البعد حنين

جئت يا مختار والعالم في فمحوت الهزل بالجد كما وأقمت العلم صرحا شامخا سُست أقواماً فساسوا أُمما وقضوا فيها بشرع قيم «خاتَم الرسل» أَلم يأتك ما ويلَها من مُرهِق في علن ليت قوما ورثوا هديك لم ليت قوما ورثوا الراية قد

ليل جهل وضد لال ومجون (۲)
ذدت ليل الغي عن صبح اليقين وصر عَت الجهل طعنا في الوتين (۲)
بيد الإنصاف في حزم ولين فأروها كيف يقضي العادلون حل بالأمة من خطب مهين وخؤون في ثياب الناصحين (٤) يغمضوا عن موبقات المترفين (٥) فطنوا للداء والداء كمين (٢)



دينُك الوضاءُ ثارت حوله من يد ترميه في زأُد الضحى

غبرةٌ من شبهات المبطلين(٧)

ويد ترميه من خلف الدجون (٨)

١ – مهيب: يخافه الناس. العرين: مأوى الأسد.

٢- المجون: الهزل، يقال مجن الرجل مجونا: كان لا يبالي قولا وفعلا.

٣- الوتين: عرق في القلب إذا انقطع مات صاحبه.

٤- المرهق: الحاكم الظالم الجائر الذي يحمل الأمة ما لا تطيق. الخؤون: الخائن.

٥- الموبقات: المعاصى.

٦- الكمين: الداخل في الأمر لا يفطن له.

٧- الغيرة: الغيار.

٨- رأد الضحى: وقت ارتفاع الشمس وانبساط الضوء في الخمس الأول وذلك شباب النهار. الدجون:
 جمع الدجن: إلباس الغيم الأرض وأقطار السماء، ويقصد بذلك الظلمات.

ولهم في كل واد قلمً كم أزاغوا عن عفاف وهُدى كم أزاغوا عن عفاف وهُدى لم يَرُعُنا يا أبا القاسم من إن في الشرق شبابا أيقنوا إن أسنى المجد في شعب إذا وقفوا يرمون أعداء الهدى يعشقون البذلَ في الخير إذا يؤثرونَ الموت في عزّ على وإلى الحضرة ما حمّلتُه

أيُّ ورِد لم يكدرُ صفَوه أرمع الركبُ رحيلا لم يكن فوق فنا ليوداع، والأسبى أفلا نأسبى على عهد أتى نضرٌ كالروض حلَّاهُ الندى

ولسان لاصطياد الغافلين من بنات طاهرات وبنين⁽¹⁾ جولة الغي دوي وطنين⁽¹⁾ أنك الداعي إلى الحق المبين سامه الخصمُ أذى لا يستكين⁽¹⁾ بنبال قوسُها العلم المتين عشقَ المالَ طغامٌ موسرون⁽¹⁾ أن يعيشوا تحت إرهاق وهون⁽⁰⁾ من تحيات شباب ناهضين

صَدَرٌ ما الدهرُ إلا منَّجَنُون (١) منه بد، والضيرورات فنون يلذعُ الآماقَ بالدمع السخين (١) وتولَّى وهو مقطوع القرين (٨)

بجُمان صيغ من ماء معين(١)

^{***}

١- أزاغوا: أضلوا.

٢- لم يرعنا: لم يفزعنا، طنين: الصوت المزعج.

٣- سامه: أذاقه.

٤- الطغام: أوغاد الناس، الواحد والجمع فيه سواء.

٥- الهون: الخزي.

٦- الورد: الإشراف على الماء، والماء الذي يورد. الصدر: الرجوع عن الماء، المنجنون: الدولاب الذي يستقى عليها وهي مؤنثة.

٧-السخين: الحار.

٨- القرين: المقارن.

٩- الجمان: اللؤلؤ، الواحدة جمانة، المعين: الجاري.

ودَّعَ تُ والتحقَتُ بالراحلين قبل أن يصرِفنا عنك المنون (١) قالت الدنيا ومن فيها: أمين (٢)

يا حمىً ودَّعَتُه والشمسُ قد هل لنا عودٌ كعودِ الشمس من وسعلاما كلما رتّلُتُه

١ – المنون: الموت.

٢- ديوان خواطر الحياة.

مصطفى السباعي

(1333 - 1384 هـ = 1915 - 1967م)

ترجمته:

مصطفى بن حسني، أبو حسان السباعي: عالم مجاهد، من خطباء الكتاب. ولد بحمص (في سورية) وتعلم بها وبالأزهر، واعتقله الإنكليز في مصر وفلسطين ستة أشهر، وأسلموه إلى الفرنسيين فسجنوه في لبنان ٣٠ شهرا. وانطلق فكان على رأس كتيبة من «الإخوان المسلمين» في الدفاع عن بيت المقدس (١٩٤٨)، وأحرز شهادة الدكتواره في التشريع الإسلامي وتاريخه بالأزهر (١٩٤٩). استقرفي دمشق أستاذا بكلية الحقوق (١٩٥٠) ومراقبا عاما لجمعية الإخوان المسلمين، وعميدا لكلية الشريعة (١٩٥٥). قام برحلات. وأنشأ مجلة «حضارة الإسلام»،وأصيب بشلل نصفي خلال سنة (١٩٥٧).

آثاره:

نشر من تأليفه ٢١ كتابا ورسالة، منها «السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي» وهو كتاب أطروحته، و«اشتراكية الإسلام»، و«شرح قانون الأحوال الشخصية» (ثلاثة أجزاء)، و«الدين والدولة في الإسلام»، و«المرأة بين الفقه والقانون»، و«منهجنا في الإصلاح». وهيأ للنشر سبعة، منها «السيرة النبوية: تاريخها ودروسها»، و«النظام الاجتماعي في الإسلام» و«العلاقات بين المسلمين والمسيحيين في التاريخ» (۱).

والشيخ مصطفى السباعي رحمه الله لم يعرف كشاعر إلا أنه ترك بعض القصائد وهي قليلة، منها ما نشره في بعض المجلات والدوريات، ومنها ما تضمنه بعض مؤلفاته مثل كتابه: «هكذا علمتنى الحياة».

١- الأعلام.

قصيدة : احملوني إلها الحبيب وروحوا

للعالم الدكتور مصطفى السباعي

احملوني إلى الحبيب ورُوحوا واطرحوني ببابه واستريحوا أنامن هيّج الفرامُ شبجاه ونَــرَاه الـهـيـامُ والـتـبريـح(١) طال سُنةُ من وطال فيه عنائي ليت شعرى، متى يصبح الجريح؟ شَّ عدة توالى ها أنا اليوم في الفراش طريحُ لسبتُ آسب، على لـذائــذ عيشى أو على الجاه والشبياب أنوح غير أنى انْـتُـزعْـتُ من بين صحبى فارسا مُغَلَمًا بجسمي جروح قدر الله لا يُ رَدُّ بسُخط ليسس إلا الخضيوع والتسبيح يا سهام الأقدار خلي ثلاثا هي عندى وجية الحياة الصبيح اتركى لى عقلى أفكر فيه وعيوني أرنو بها وأروح(٢)

١- براه: أي أضعفه وأهزله.

٢- أرنو: رنى أي نظر إلى أعلى قصد الشاعر التأمل.

ويدى تملأ الصبحائف علما وبالاغا وبالشرجون تبوح يا رسيول السيلام إنى محب ناله في هواك ضُعرُّ معريح(١) لى إلى ذاتك العظيمة قربي شىرف باذخ ومسك يفوح (۲) وبحبى إن لم يكن لى انتساب أنت قلبي، وأنت للروح روحُ ياحبيبى قد أثخنتنى جراحى ويدًّ منك للجراح مسيوح (٢) يا حبيبي قد أثقلتني الرزايا دعصوةً منك بالرزايا تُطيح سبوف أبقى على الوفاء مقيما عسلاً ذقت أم طعامي شيح(1) سبوف أحدو للركب ما دمتُ حيا زاد بي الضيرُّ أم أبَاً تُ(٥) قروح(١)

١- صريح: أي واضح ومحقق.

٢- شرف باذخ: أي شرف عال.

٣-أثخنتني: أي أوهنتني.

٤- شيح: نبات شديد المرارة.

٥- أبلت: أي شفيت وبرأت.

٦- الروح الإيماني في الشعر العربي.

د.يوسف القرضاوي

ولد المؤلف حفظه الله تعالى عام ١٩٢٦م في قرية (صفط تراب) من توابع المحلة الكبرى بالقطر المصري، وقد حفظ القرآن الكريم ولما يبلغ العاشرة من عمره، وبعد أن تخرج من المدرسة الإلزامية في قريته، التحق بمعهد طنطا الديني الابتدائي ثم الثانوي، ثم رحل بعد ذلك إلى القاهرة ليتم دراسته الجامعية ثم العالية في كلية أصول الدين بالأزهر، ومعهد البحوث والدراسات العربية العالمية التابع لجامعة الدول العربية، وهكذا حصل على الدكتوراه عام ١٩٧٣م، وقد كان متفوقا خلال دراسته كلها.

أخذ المؤلف عن كبار علماء عصره، والتقى وتأثر بالعديد من الدعاة والشخصيات الإسلامية. ولكنه، بالرغم من إعجابه وأخذه وتأثره بهؤلاء العلماء، كانت له شخصيته الفذة المتميزة، وهذا ما نلمسه في مؤلفاته وبخاصة الأخيرة منها، حيث بدا فيها منقبا مجتهدا مبدعا.

والمؤلف كثير الاطلاع، واسع المعرفة أحب العلوم الإسلامية كلها، وهو، إلى جانب ذلك، حريص على الاطلاع على الأدب والتاريخ والفلسفة والتربية وعلم النفس والاجتماع والاقتصاد ونحوها من العلوم الإنسانية.. مما لا غنى عنه لتكوين العالم المسلم المعاصر.

جهوده في خدمة الإسلام

١ - في المجال التربوي والجامعي:

- عمل بعد تخرجه في مراقبة الشؤون الدينية بالأوقاف، وإدارة الثقافة الإسلامية بالأزهر، ثم أعير إلى قطر مديرا لمعهدها الديني، فرئيسا مؤسسا لقسم الدراسات الإسلامية بكلية التربية، فعميدا مؤسسا لكلية الشريعة والدراسات الإسلامية، ومديرا لمركز بحوث السنة والسيرة الذي كلف بتأسيسه وإدارته.

٢ - في المجال الشعبى والإعلامى:

- اشتغل بالدعوة منذ فجر شبابه.. وتنوع عطاؤه بتنوع مواهبه، فهو خطيب مؤثر، يقنع العقل ويهز القلب، وكاتب أصيل لا يكرر نفسه ولا يقلد غيره.. وفقيه تميز بالرسوخ والاعتدال، فشرقت فتاواه وغربت.. وشاعر حفظ شعره الشباب.
- ين المجال الإعلامي حيث إن عطاءه كان بارزا في هذا الميدان، وهذا من خلال العديد من البرامج والاستضافات في الإذاعة والتلفزيون والفضائيات المختلفة حيث يقوم بالفتوى والرد على الأسئلة والاستفتاءات من مختلف البلاد والأقطار، خصوصا برنامج «الشريعة والحياة» الذي يقدم في قتاة الجزيرة، ويبسط القضايا الراهنة للأمة من منظور فقهى.
- المشاركة في المؤتمرات والندوات الإسلامية العلمية في مختلف دول العالم.
- كتابة المقالات والبحوث في المجلات الإسلامية التي تصدر في أنحاء شتى من عالمنا الإسلامي.
- تأليف الكتب في مختلف مجالات الثقافة الإسلامية، والتي بلغت إلى الآن أكثر من مائة وثلاثين كتابا.
- أضف إلى ذلك إشرافه على عدد من المواقع الإلكترونية مثل موقع «إسلام أون لاين» الذي لاقى انتشارا واسعا، وما هذه العناية وهذا الإشراف على هذه المواقع إلا لحرصه حفظه الله على إيصال الفكرة الإسلامية الصحيحة إلى أبعد مدى من خلال مواكبة الوسائل العصرية.

- شعره:

مازلت مغرما بتلك العلاقة النادرة اليوم، وهي علاقة الفقه بالأدب أو بتلك الازدواجية اللافتة للنظر، ازدواجية الفقيه الشاعر أو الشاعر الفقيه، وقد وجدت من خلال البحث والدراسة أن من الفقهاء من ذاع صيتهم وشاعت

مذاهبهم بسبب عنايتهم بالأدب، بل وكان لعنايتهم بالأدب دور في تنقية عباراتهم وسلاسة أساليبهم وقوة تأثيرهم في عموم المتلقين والمثقفين.

ومن هؤلاء العلماء والفقهاء الأدباء والشعراء الإمام ابن القيم، والقاضي عبدالوهاب بن نصر المالكي، والقاضي علي بن عبدالعزيز الجرجاني القائل في ميميته الشهيرة:

يقولون لي فيك انقباضٌ وإنما رأوا رجلا عن موقف الذل أُحجما والإمام المفسر جارالله محمود الزمخشري صاحب «تفسير الكشاف»، وله ديوان شعر ضخم وفيه قوله:

قامت لتمنعني المسير تماضرٌ أنى لها وغرار عزمي باترٌ

وأوصى أن تكتب الأبيات التالية على لوح قبره وهي من قوله:

يا من يرى مدَّ البعوض جناحها في ظلمة الليل البهيم الأليلِ الفيل النهيم الأليلِ الفيل النهيم الأليلِ الفيل الفيل الفيل المنان الأول المنان الأول المنان الفيل المنان الفيل المنان الفيل المنان الم

ومنهم عروة بن أذينة، بل هو قبلهم وهو تابعي جليل من شعراء المدينة المقدمين، وهو معدود من الفقهاء والمحدثين سمع عن عبدالله بن عمر وروى عنه مالك في الموطأ وكان من فحول الشعراء، توفي في حدود الثلاثين ومائة وله ديوان ضخم. وهو القائل:

وقد علمت وما الإسراف من خلقي أن الذي هورزقي سوف يأتيني (۱) وغيرهم كثير من الفقهاء والمفسرين والقضاة والأصوليين، لكن حرفة الأدب غدت عزيزة في العصر الحديث بين جموع علماء الشريعة والفقهاء، غير أنه قد لفت انتباهي كون شيخ الأزهر في منتصف القرن الماضي كان أديبا شاعرا ومتذوقا بارعا في مجالات الأدب واللغة، وهو العالم الجليل محمد الخضر حسين وله ديوان شعر كبير أسماه «خواطر الحياة» جاء فيه

١- شعر عروة بن أذينة.

قوله في رثاء زوجته:

ولولاكِ لم أقض اليراعَة حقها كأن نسيجَ الفكّر حيكَ بيمناك(١)

وقد قامت دراسات عديدة بتتبع هذه الظاهرة، ومن هذه الدراسات القيمة كتاب العالم الأديب المحقق المغربي عبدالله كنون رحمه الله الذي أسماه «أدب الفقهاء»، ورسالة الأديب علي الطنطاوي «غزل الفقهاء»، وكتاب «الإلمام بغزل فقهاء الأعلام» للأديب غازي القصيبي، بالإضافة إلى الدراسة القيمة الموسعة لهذا الموضوع للدكتور عزت محمود فارس وهي بعنوان «أدب الفقهاء حتى نهاية القرن الثالث الهجري».

وشاعرنا في هذه الإطلالة، وهو الدكتور يوسف القرضاوي، عرف فقيها أكثر من كونه شاعرا أو أديبا، وقد أضفت شاعريته على لغته وفتاويه وخطبه وكتاباته رونقا وجمالا جعلت من إنتاجه العلمي، مهما تشعبت به العلوم وتجاذبته الفنون ،أنقى للسمع وأدخل للقلب وأقرب للنفس، حتى كتب له القبول في نفوس الناس، والانتشار في العالم الإسلامي بأسره، فكان أحد أهم أسباب هذا الانتشار والقبول اللغة الشاعرة والعبارة المؤدبة.

وقد تطرق شاعرنا في أشعاره إلى قضايا هي من صميم الأدب الإسلامي فقد كانت المرحلة التي تمر بها الأمة الإسلامية تحتاج إلى هذا اللون من الأدب الذي عبر عن السجن والمحنة والطغيان والصراع الحضاري من منظور إسلامي، انظر إليه حفظه الله وهو يصور هذا الشعور، شعور المغالبة والصراع ومخاض النصر وانبجاس الأمل من الألم في مقدمة ديوانه «المسلمون قادمون» إذ يقول: «وهأنذا أقدم هذه المجموعة للقارئ المسلم، أو أقدم نفسي في هذه المجموعة، عسى أن يعيش معي ما عشته من مشاعر، أكثرها في جانب الألم والأسى. ولكنه ألم ينشئ الأمل، وأسى يبعث الرجاء، فمن رحم الظلام يولد الفجر، ومن هنا عشنا الصحوة، كما عشنا المحنة. وكان تطلعنا إلى غد الإسلام المشرق، بل يقيننا به. وهذا ما جعلني أختار

١- ديوان خواطر الحياة.

لهذه المجموعة عنوان: «المسلمون قادمون».

فقد قدر لجيلنا أن تكويه مشاعر الحزن والحسرة على مصاير المسلمين ومآسيهم التي تصابحه وتماسيه، وتراوحه وتغاديه. ولكن كان من فضل الله علينا أنه يجعل من المحنة منحة ليتميز الخبيث من الطيب، ويمحص الله الذين آمنوا، ويمحق الكافرين.

ي هذه القصائد دموع وشموع، ونجوم ورجوم، وآلام وآمال، أهم ما فيها: أنها تعبر عن خلجات نفسي بصدق، وأنها صرخات مكلوم في معركة كبرى لا يملك فيها إلا الكلمة سلاحا، والحق درعا، والإيمان حصنا.

لقد وقفت طويلا أمام آخر آية في سورة الشعراء، وهي التي وصف الله فيها الشعراء المستثنين من الذم: ﴿ الَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّلِحَتِ وَذَكَرُواْ ٱللَّهَ كَثِيرًا وَٱنتَصَرُواْ مِنْ بَعْدِ مَا ظُلِمُواْ وَسَيَعْلَمُ ٱلَّذِينَ ظَلَمُواْ أَى مَنقَلَبُونَ ﴾.

لقد لاح لي من سر هذا الوصف: ﴿ وَٱنتَصَرُواْ مِنْ بَعْدِ مَا ظُلِمُواْ ﴾أن الشاعر المؤمن يعيش أبدا في معركة ينتصر فيها للحق المظلوم أمام الباطل الظالم وأنه يقاتل بالحرف إذا كان غيره يقاتل بالسيف(١).

۱- ديوان «المسلمون قادمون».

قصيدة: في ذكرى المولد

للشاعر الدكتور/ يوسف القرضاوي

وصُغ من القلب في ذكراه ألحانا بالعلم والنور شعبا كان عُريانا بات الأنامُ وظلوا فيه عميانا وذاك يعبد أحبارا وكهانا لم يَدُر فيه بنو الإنسان شطئانا يسطو الكبير عليه غير خشيانا! يطغى على تلكم الأسماك طغيانا أنيابُه للورى بغيا وعدوانا جهالة أُصْلَت الأكوانَ نيرانا! رباه أرسل لنا فُلُكاً وربانا! يهدى إلى الله أعجاما وعربانا بدعا وكان له التوحيدُ عنوانا لا ذلّ، إلا لمن مبوَّاك إنسانا تُقلُّ من أُمُّها شيبا وشبانا لم تبغ، إلا هدى منه ورضوانا ولا يدُ الموج مهما ثار بركانا وحاولوا خرقها بالعنف أزمانا والله حارسها من كل من خانا!

هو الرسولُ فكن في الشعر حسَّانا ذكرى النبى الذي أحيا الهدى وكسا أطل فجرٌ هداه والدجي عَمَمٌ هذا يصبور تمثالا وبعثده الكون بحرٌّ عميق لا منارَ به ويلُ الصغير؟ وقد صار الوري سَمَكاً فدولةُ الروم حوتُ فاغرُ فمَه ودولة الفرس حوت مثله كشرت وحشية عمَّت الدنيا أظافرها! الليلُ طالُ! ألا فحرُّ بعدده؟ هناك لاح سنا المختار مؤتلقا يتلو كتابَ هـدى كان الإخاءُ له لا كبر .. فالناس إخوان سواسية يقود دعوته في اليم باخرة السيلم رايتها والله غايتها جرت بركبانها لا الريخ زلزلها وكم أراد العدا إضلالها عبثا واها! أتخرقُ والرحمنُ صانعُها؟

وحيُّمن الله يهدى كلحير انا؟ (١) ربَّانُها خيرٌ خلق الله إنسانا؟! في العالم اليوم في بلدانه الآنا مهما تلونت الأشخاص ألوانا إن كان قد تخذَ الماضون أوثانا كما يضلل ذو الإفلاس صبيانا يقدمون له الأوطان قربانا أما ستالين فهو اليوم كسرانا في الإنجليز وفي الأمريك رومانا في شخص آتلي ومولاه ترومانا وأن يكونوا همويخ البحر حيتانا ومن بنى بهمُو للحق أركانا تضوع بين الورى روحا وريحانا كانت سياستهم عدلا وإحسانا بل أشربُوا الدينمحرابا وميدانا عن السياسة: خذ يا غرُّ برهانا أوكان أصحابه فخالدير رهبانا ؟(٢) أو كان غير رسول الله سطانا؟ وأصبح الدين للأشخاص ميزانا فيعلنُ الجمع: نرضاه لدنيانا

أهل تضلُّ سفينٌ «بيتُ إبرتها» أم كيف لا تصل الشطئانَ باخرةً تلك الرواية والهضي ممثلةً إن يختلف الاسمُ فالموضوع متحدُّ فالناس قد تَخذوا الأهواءَ آلهة الشعبُ يعبد قواداً تضلله والحاكمون غدا الكرسيُّ ربَّهُم إن ماتت الفرسُ فالروسيا تمثلها وإن تزُلُ دولةُ الرومان فالتمسوا وإن يمت قيصر فانظر لصورته سياسة الكلِّ أن يبقى الورى سمكا يا خير من ربت الأبطال بعثتُه خلِّفَتَ جيلا من الأصحاب سيرتُهم كانت فُتوحُهمو برًّا ومرحمة لم يعرفوا الدين أورادا ومسبحةً فقل لمن ظن أن الدين منفصل هل كان أحمد يوما حلس صومعة؟ هل كان غيرٌ كتاب الله مرجعهم؟ لا بل مضى الدين دستورا لدولتهم يرضى النبُّى أبا بكر لدينهمو

١- بيت الأبرة: البوصلة

٢-حلس: ملازم أو جليس للصومعة

باعوا إلى الله أرواحا وأبدانا وكيف لاا وقد اختاروك رُبانا؟! والناستزعم نصر الدين مجانا صاغت بلالا وعمارا وسلمانا باتوا على البؤس والنعماء إخوانا والناس تعرفهم للخير أعوانا والحرب تعرفهم في الروع فرسانا روما، ولكن قد اختاروه قرآنا إن يهد حينا يضل القصد أحيانا لا يسقطون ولا يحيون إنسانا

يا سيد الرُّسل طب نفسا بطائفة قادوا السفين فما ضلوا ولا وقفوا أعطوا ضريبتهم للدين من دمهم أعطواضريبتهم صبراً على محن عاشوا على الحب أفواها وأفئدة الله يعرفهم أنصيار دعوته والليل يعرفهم عُبَّاد هجعته دستورهم لا فرنسا قنَّنته ولا زعيمهم خير خلق الله لا بشر «الله أكبر».. ما زالت هتافهمه



نشكو إلى الله أحزابا مضللة ما زال فينا ألوف من أبي لهب ما زال لابن سلول شيعة كثروا يا ربّ إنا ظُلمنا، فانتصر، وأنر نشكو إليك حكومات تكيد لنا تبيح للهو حانات وأندية فما لدُور الهدى تبقى مغَّلقة كالمنا، فالطاغوت أشعلها

كم أوسعونا إشاعات وبهتانا يؤذون أهل الهدى بغيا ونكرانا أضحى النفاقُلهم وسماوعنوانا (١) طريقنا، واحبُنا بالحق سلطانا (٢) كيدا، وتفتح للسكسون أحضانا تُؤوي ذوي العهر شرابا ومجانا يمسي فتاها غريبَ الدار حيرانا حريا على الدين إلحادا وكفرانا

١- وسما: علامة.

٢- احينا: أعطنا.

وحصحص الحق للمستبصر الآنا(١) إنا أقمنا على إخلاص دعوتِنا وصدقِها ألفَ برهان وبرهانا لقد نفونا فقلنا: الماءُ أين جرَى يحيي المواتَ ويَروي كلُّ ظمآنا

يا قُوم قد أيد التاريخ حجَّتَ نا

^{1 -} حصحص: أي وضح وبان.

المبحث الثالث: من ديوان شعراء الخليج العربي

عبدالعزيز الرفاعي - (من السعودية) (1342 - 1414هـ / 1993 - 1993م)

ترجمته:

عبدالعزيز بن أحمد الرفاعي أديب، وباحث، وشاعر. من أهالي الحجاز، ولد في بلدة أملج على ساحر البحر الأحمر قرب ينبع ،ونشأ بمكة المكرمة وأخذ عن علماء الحرم، وتخرج بالمعهد العلمي السعودي. عمل في عدد من الوظائف آخرها مستشارا بالديوان الملكي واختير عضوا بمجلس الشورى.

شارك في تأسيس مجلة «عالم الكتب» كما أسس «دار الرفاعي للنشر»، وأصدر من خلالها سلسلة المكتبة الصغيرة وغيرها. وكان عضوا في كثير من المؤتمرات واللجان والمؤسسات الصحافية والإعلامية والعلمية، ومن أهمها اللجنة التأسيسية لرابطة العالم الإسلامي ومجمع اللغة العربية بالقاهرة ودمشق، ونال عددا من الأوسمة داخل بلاده وخارجها.

آثاره:

ألف «خمسة أيام في ماليزيا» و«جبل طارق والعرب» و«أم عمارة الصحابية الباسلة» و«إعلام العلماء الأعلام ببناء المسجد الحرام» للنهروالي (تعليق بالاشتراك) و«من عبدالحميد الكاتب إلى الكتاب والموظفين» و«الحج في الأدب العربي: لمحات عابرة» و«ضرار بن الأزور الشاعر الصحابي الفارس» و«توثيق الارتباط بالتراث العربي» و«خولة بنت الأزور» و«زيد الخير» و«أرطاة بن سهية: حياته وشعره» و«الرسول كأنك تراه» و«ظلال ولا أغصان» (شعر) و«رحلتي مع المكتبات: مكتبات مكة المكرمة» و«رحلتي مع التأليف» و«عبدالله بن عمرو بن أبي صبح المزني» و«خارجة بن فليح المللي» و«كناشة الرفاعي» و«عناية الملك عبدالعزيز بالمنشر» و«ابن جبير في الحرمين الشريفين».

ألف فيه الدكتور عائض الردادي «ندوة الرفاعي»(١).

١ - معجم الشعراء.

قصيدة:السلام عليك..

للشاعر/ و عبد العزينر الرفاعي

(نظمت هذه القصيدة بدءا من يوم ١٢ ربيع الأول المبارك ١٤١٢هـ، وختمت في ٢٩ منه).

المبدعون - وكيف لى أن أُبُدعا -قطفوا الروائع، لم أجد لي مطلعا ضَه فُرُوا لِسُه دَّتكَ النَّج وُم وزاحم وا فيها، فما تركوا هنالك موضعا(١) ذهبوا بمدحك حيثما ذهب الهوى فحسبتُهم أهدوا إليك روائعا ولقد ظننتُ بأنهم بلغوا الندرى فاندا بمجدك لا يزال مُمننَّعا.. وإذا هم في السيفح منك جميعُهم وأنا المهيضُ أتى لصرحك ظالعا(٢) أنت الثرَّب، بل محر اتُ المدى قد فُقَتَهُ نَّ جميعهَ ن مطالعا جاءوك في الزمن البطيء فأسترعوا وبرغم عصرى ما أتيتك مسرعا الحب يشيفع إن حبوت مقصرا ورجوت في الداريّ ني أن يشفعا

المفروا: أي جعلوا من النجوم ضفيرة يلتف بعضها على بعض، السدة: الباب أو العتبة.
 المهيض: الطائر الذي كسر جناحه، ظالم: الضعف في السير.

عيِّي - وإن عظمت به البلوي - وَعَي من فیض حبِّك – مُلهما – ما قد وعی $^{(1)}$ ولقد مدحتُك صيادقا لاسابقا والعاشيقون لكل قلب ما ادعي ولقد زعمت بأننى لك عاشق والعشيق يستهدى القلوب مسامعا فإذا تدفق خاطرى فبفضيله وإذا تحجر، لن أكف تطلعا(٢) والقلب شيفاف إذا صيدق الهوى يجتاز بالنور المشيع الأضلعا يا خيرَ خلق الله ما لي حيلةً إن لم أصبغ معنى فريدا بارعا أعطيتُ من جدبي وخصببُك يانعٌ أنَّى يجاري الجدبُ خصَباً يانعا(٢)



ماذا يقول المادحون وإن يكن بلغوا التُرى، فلأنت أسمى مهيعا(1) أثنى العظيم عليك في آياته بعظيم خُلقك ما أجل وأروعا

١- العييُّ: هو العجز عن التعبير.

٢- تحجر: يقصد انحبس.

٣- جدبي: أي فقدي، يانع: أي مثمر.

٤- المهيع: الطريق البين الواسع.

الناسُ إن مدحوا استطاروا فرحة والمسانعا والمسادحُ المصنوع ليس الصانعا ومديحُ ربك وهو أنفس مدحة قد زاد فيك تعبدا وتواضعا الشيكرفيك منارةٌ قدسية تهدي من اتبع السيراج الساطعا

هل نالت الرَّسنلُ الهداة جميعُها قمما، لغيرك قد أبت أن تخضعالا من كل صاحب آية، لك آية من كل صاحب آيات، لك آية والمعا حباتُ تاجك يأتلة ن لوامعا والكوكب السدريُّ سينائه من كوكبين على جبينك شعشعا(۱) نهران من نور: فنهرُ رسالة كملت، فلم تترك لشكٌ منزعا(۲) أشرعُ تها للظامئين على الدُّنى في في قيتَهم ريا زلالا مشبعا(۲)

في الهول للعطشى، حنانا مترعا(؛)

والحوضُ في الأخرى شيريعة شافع

١ – شعشع: أي سطع.

٢- منزع: أي محل للنزاع والمجادلة.

٣-أشرعتها: أي أتحتها، زلالا: أي عذبا باردا.

٤- المترع: الملوء.

جُزْتَ الطباقَ السبعَ بل ما فوقها من حيث قد وقف الأمين مروعاً! ولقد صبعدت من المعالي سبعة من قبلها، واجتزت حتى السابعا

بنت الملائك في ذراها كميةً ظلوا لديها الطائفين الركعا وبني أبوك كمثلها معمورة في ظلها، صبلةً ورميزا رائعا والسرمازُ توحيد الإله بقبلة جاء الخليل، بعدُّها ليك رافعا الكعبتان وشبيحة أسدسة تدنى من الأرضى السيماء مرابعا(١) وحججت للقدس الشيريف تؤمُّه بل أنت كنت به الإمام الجامعا هذى القداسات الثلاث حمعتها وامتزت حين أضيفتَ قدسيا رابعا المستجد النبوي منذ بَارَكُتُه حرما، له الإيمان يأدذ طائعا(٢) حرمان: في مهد ولحد جمّعا

ولغير أرض ك قط لم يتجمعا

١- وشيحة: رابطة.

٢- يأرز: أي يلوذ ويحتمى.

كان الختامُ بدايةً مرسومة جبريلُ أداها، وعاد مودّعا ما بعده تهدي السيماءُ رسالة ما كان أسيعده بها فيما سعى بكتاب ربك قد تتابع سعيه ه فغدا مُفَرَقَه لديك مُجَمّعا

لك في كياني ذرة أدنسو بها
إن لم أجد طبعا رجوت تطبعا:
أبتي - إذا ابتَلَّتُ بها شفتي ارتوَتُ
وشعرتُ أني لن أكون مضيعا رُدَّ السيلام.. فإن وهبت زيادةً
فلأنت أهل أن تزيد وتشيفعا (1)

۱- ديوانه: «السلام عليك».

عبدالله الخليلي- (من عُمان)

(1341) - م / 1922 - م)

ترجمته:

الشيخ عبدالله بن علي بن عبدالله بن سعيد بن خلفان الخليلي فقيه وأديب، ولد في سمائل – سلطنة عمان. حفظ القرآن وتلقى مبادئ علوم القرآن والدين واللغة، وما يتصل بها على شيوخ عصره، كما نهل من منابع الأمهات في علوم الدين والفقه والأصول والتاريخ، وانكب على قراءة الشعر قديمه وحديثه، وأنس في نفسه قرض الشعر وهو لم يتجاوز العشرين من عمره.

تقلد العديد من المناصب الرفيعة في الدولة، فقد كان مسؤولا عن جيش البادية (الهجانة)، وحين تسلم السلطان قابوس الحكم عينه مستشارا للتراث القومي بالديوان السلطاني ثم وكيلا لوزارة العدل والأوقاف والشؤون الإسلامية، ثم استقال من منصبه لاعتلال صحته وتفرغ للمطالعة والتأليف.

فاز بالمرتبة الأولى في المسابقة الشعرية الأولى في عمان ١٩٧٦، وقلد درع المنتدى الأدبي الذهبي بسلطنة عمان بمناسبة الحفل التكريمي الذي أقامه المنتدى الأدبى ١٩٩٠.

آثاره:

من دواوينه الشعرية: «من نافذة الحياة» ط ١٩٧٣ و«وحي العبقرية» ط ١٩٧٨ و«وحي النهي» ط ١٩٨٨ و«على ركاب الجمهور» ط ١٩٨٨ و«بين الحقيقة والخيال» (مجموعة قصصية شعرية) – ط ١٩٩١. وله من المخطوطات ديوان شعر يحتوي على ثلاثمائة بيت من الشعر وأربع قصائد من الشعر الحر، ومن النثر سبع مقامات، وعدد من القصص القصيرة منها: «الأسرة الكادحة»، وهي رواية طويلة، و«أسئلة و أجوبة في الفقه نظمها شعرا» تتوزع مؤلفاته بين الفقه والأدب.

كتب عنه: سالم بن حمود السيابي، وسعيد بن خلف الخروصي، ويوسف الشاروني، وعبداللطيف عبدالحليم، وأحمد درويش، ونورية الرومي، والطاهر مكي. (١)

للشاعر عبدالله الخليلي في المديح النبوي ثلاث قصائد في ديوانه الضخم «وحي العبقرية»، وقد أجاد في قصائده إجادة بالغة إلا أن أطول هذه القصائد قصيدته: (علم النبيين عَلَيْ) التي جاءت في مائة وسبعين بيتا، استعرض من خلالها أهم أحداث سيرة النبي عَلَيْ مع ذكر شيء من شمائله وأخلاقه تسرى بين أوصالها نفحات روحانية ومواجيد إيمانية. يقول في مطلعها:

حتى كأني للعناية مطلع فتبرجت أرضي فكدت أُروعُ

نَجَمَ السرورُ وجدَّ ما أتطلع حت هبط السماءُ إليَّ من عليائها فتب ومما جاء فيها ذكره غزوة أحد إذ يقول:

بإزاء شخصك والأسنةُ شُرَّع ومن الصحابة عاطف مترجع وقع النبال وأنت منه أشجع ظهرت وأنت بها الأجلُّ الأرفع محشوةً بالصبر لم يتروعوا ووقفت في أُحد وقد وقف القضا ومن الصحابة خَائَضٌ لا ناكص ومن الصحابة من يقيك بنفسه حتى إذا انكشف الغطا عن وجهها وتبعتهم والمسلمون جراحهم

١- معجم الشعراء،

قصيدة: بيث القبر والمنبر

للشاعر / عبدالله انخليلي

بين الرياض وبين الروح (۱) والنغم وبين مضجع من أهوى ومنبره روضً من الخلد من يعلقُ بدوحته روض من اللطف تسقيه بواكرُه روض من القدس لا تنفكُ تخضله روض يرجِّع بالتسبيح ساجُعه روض إذا فاح من أزهاره أرج روض النبوة لا الدنيا تدنسه

غيثا من العين لا غيثا من الرِّهُم (٢) من الرضا نظراتُ الله عن أُمم (٢) لحنا من الرتم (٤) كان الوفاعن فتيق (١) المسك في الشيم بها ولا الدهر في أخلاقه الغشم

حقُّ الأبوة في موصولة الرحم

روضٌ من الخلد لم يورقٌ ولم يقم

يعلق بطوبي ومن يعلقُ بها يهم



ياخيرَ من نام تحت الأرض ملتحفا يا خير من عبقت في الترب أعظمُه يا خير من سقت الأشواق مُضجَعه يا خير من بزغت شمسُ العنابة في

ببردة العز والإجلال والكرم طيبا فطيبن بين القاع والأكم مدامع الأوليا ممزوجة بدم جبينه فانجلى نورا على علم

١- معنى البيت أن بين الرياض والروح والنغم تناسب كنسب الأبوة والأمومة فهنالك حق الأبوة التي هي العصبة وحق الأمومة التي هي الرحم.

٢- الرهم بكسر الراء وفتح الهاء جمع رهمة وهي المطر.

٣- الأمم بفتح الهمزة وفتح الميم: القرب.

٤- الرتم جمع رتمة وهي العقدة، واستعارها للطائر الذي هو مبعث اللحن لأنه لا يفصح في لحنه
 من كلام كأنه عقد عنه.

٥- فتيق المسك: ما انتشر من رائحته بعد فتقه.

وُرِّقُ البيان على دوح من الحكم نفسى لحبك بين الشوق والألم روحي بطيفك بين الحلم والحلم بين الورى لأجتواهم (١)طائف الهرم عن صيغة المدح في معنى وفي كلم إياك كنتُ كأنى قط لم أقم حبرت (۲)فیك لمادالكون من نغمی لهاممن في جنان الخلد من نسم (٢) به غدا ويد المختار ملتزمى بدينه الحق بين الخلق كلهم أدناه والقرب إعلاء لمحترم وأين من قدر طه مبلغ العظم بأسوة الصدق والإخلاص فشيمى ما يرتمي بالنصاري في نبيهم معشار حق إمام الرسل في القدم

منى عليك سلامٌ الله ما سجعت منى عليك سلامٌ الله ما خفقت منى عليك سلام الله ما سعدت منى عليك تحياتً لو انتشرت يا من أجلٌ عن الإطرا وأكبره لو ارتقيتُ سماء العرش ممتدحا ولوتغنيت بين العالمين بما ولووقفت بعليين أنشده لعل لى وقفة صدقا تباركنى عرفت أنك عبدالله أرسله وأنك العبدُ من قوسين سيدُه فأين مدحى من علياك مبلغه لكن لى أسوة الإيمان أشفعها وما ارتمى بىعن التحقيق في مدحى ولا بلغت ولو بالغت في كلمي



يا حجة الله بين السيف والقلم يا حجة الله بين العلم والحكم يا حجة الله بين الرعب والعلم

أدرك يراعك (1) بين الشوط واللجم أدرك طُرُوسك بين الظلم والظلم أدرك لواءك بين الحرب والسلم

١- اجتواهم خافهم ومنه اجتوى المكان خافه لمرض لحقه فهرب منه.

٢- حبرت مأخوذ من تحبير الثوب أي نقشه ووشيه.

٣- نسم جمع نسمة وهو بضم النون.

٤- اليراع: القلم، والشوط: مدى السباق، واللجم: كناية عن الخيل.

أدرك حسامك أدرك ما تركتَ لنا أدرك كتابك مقبوضا على يده

إرثا فقد ضيعتُه نَبَوَةُ الهِمم مُضَرَّجُ (١) الخلدبين الحِلِّ والحرم

ما بالنّا يا رسول الله في دمنا (۱) نحن الذين ورثنا منك شيمتنا أليس أباؤنا من بايعوك على أليس أباؤنا من عاهدوك فما تجرعوا من نَمِير (۱) النهر صافية فأرسلوا النفس بالإيمان خالصة وبايعوه ضميرا ملؤه همم لكن بمرضاته أنْعم بها ثمنا

ندعوك دعوة جزّار على وضم فما لها تدعيها سائر الأمم بذل النفوس غداة الحادث العرم (٢) حاسوا (٤) بعهد ولا خانوا على ذمم نهر النبيين بين الصفو والشيم لله تبرق بين السيف والقلم ما إن يباع بما في الكون من نعم للبائعين فيا طوبى لمغتنم



ياصاحب الروضة الغنّاء خذ بيدي واسمع لشكواي في سري وَفِي علني يا سيدي طلعاتٌ منك أشهدها

إلى الأماني بين الحوض والخيّم وحُلَّ رمزي (1) بين العرب والعجم بأفّق سرّي بغير السر لم تشم(١)

١- مضرج الخد: ظاهر دمه لعض أو نحوه.

٢- يخ دمنا كناية عن التناحر على الدنيا وحبها، والجزار الذي يذبح الغنم، والوضم: خشبة
 الجزار التي يقطع عليها اللحم عند بيعه.

٣- العرم: بفتح العين وكسر الراء من صفات السيل الجارف واستعير للحادث.

٤- خاس بالعهد: نقضه.

٥- النمير العذب واليم: الماء البارد.

٦- الرمز: الإشارة.

٧- لم تشم: من شامه يشيمه إذا نظر إليه.

يا سيدي نظرات منك ترمُقني لو فارقتني فُواقا(۱) ذبتُ من حرق كم اختفتُ دونطري وهيَ عاضرتي وكم طمى(۲) بي ذهولي دون رؤيتها وكم ترامت أمامي وهي مشرقة وكم تجلّت على طُوري (١) مناجية وكم أقامت بفكري وهو ينشدُها فما لأطوار حالي في تقلّبها

تحت الخفاء كمنهل من الديم أو غبت عنها فراقا متُّ من ندم فألمسُ الشوقَ فِي أحشاي كالضرم (٢) فاندكَّ طودي بين الغم والغمم فعاد طرفي عن التحقيق وهو عَمي فظلَّ سمعي عن الإيحاء في صمم حتى يهي (٥) فيناغي أنة السَّقم مثل المسافر من بيد إلى أُطُم (١)



يا سيدي ما لأنّاتي تردد في أهاجها الشوقُ قدسيا (٧) فعجَّ بها أم شامت الحسنَ فردا في جلالته أم لاح فجرُ الأماني في حنادسها(١)

نفسي بمضطرب آنا ومضطرم ما بين مضطرم منها ومنسجم فلم تطق كبحَ ما في الحب من نهم (^) فأبصرت وَخْطُها في حلة الكتم

¹⁻ الفواق مقدار ما بين الشخبين والفواق معروف.

٢- الضرم لهب النار.

٣- طمى: طوح، والطود: الجبل والضم بضم الغين جمع غمة وهي السحابة الكثيفة.

٤- الطور الجبل الذي ذكره الله في القرآن.

٥- يهي: يضعف، ويناغي بهمس.

٦- الأطم صغار الجبال.

٧- قدسيا: طاهرا، وعج: اشتد.

٨- النهم: الشره وشدة الحاجة إلى الطعام.

٩- الحنادس جمع حندس وهو سواد الليل، والوخط امتزاج البياض بالسواد في الشعر، والكتم صبغ أسود يصبغ به الشعر.

أم شرد النوم عنها طائفً لبق (١) فما درت أهي في عيش تلدُّ به

يجلو المحبة بينَ النُّصح والتهم أم في حمام من الإغماء (٢) مُخترِم

يا سيدي نغمات ما تفارقني تجلو مجامع قلبي في مطالعها ويرتمي طرفاها دونها بصري وألبسُ الدهر وشياً (1) في نضارتها وأشرب الراح (0) صرفا في غضارتها وأنشق الطيب وردا في خمائلها إذا لثمتُ على شوق مقبّلها وإن فضضتُ ختام المسك عن دمها

خلفُ الخيال بذكر الطاهر العلم وتجتليني بدرا في سما هممي حتى كأني على آذيِّ (٢) ملتظم حتى كأني من الدنيا على شمم فأسلم النفس في الوجدان للعدم فأورد الذات في اللذات للخذم (١) سكرت لكن بكأس غير ذي حُرم طفقتُ (١) أحلم مشتاقا لذي سلم (١)

١- اللبق المثقف الفطن.

٢- الاغماء فقدان الوعي، ومخترم الذي يأخذ الشيء خلسة.

٣- الآذي الموج.

٤- الراح الخمر، وصرفا غير ممزوج، والغضارة النضارة.

٥- الخذم (بفتح الخاء وكسر الذال) السيف.

٤- ديوان الخليلي.

المبحث الرابع: من ديوان الشعر الكويتي

الشاعر/ عبداللّه الغرج

(ab 1319 - 1252)

ولد عبدالله الفرج في مدينة الكويت، ويعتبر أحد الشعراء الفحول، نظم بالفصحى وباللهجة العامية، ولقب بمحي الهوى لقوله:

يقول محي الهوى بالحب زايد غرامه عطشان يشكو الظما

ولقد كان والده أحد الأغنياء الموسرين، امتلك أسطولا تجاريا ضخما، وسكن الهند لتصريف أمور تجارته، والهند هي المركز التجاري الهام بالنسبة لتجار الخليج وتجارتهم.

نشأ عبدالله وترعرع في الهند في ظل والديه وفي أحضان ثروة طائلة، ودرس في المدارس الهندية، وتعلم العربية على أيدي أساتذة مختصين.

ولما مات والده عام ١٢٧٠هـ، كان في الثامنة عشرة من عمره وكان وحيد أبويه، فبدد الثروة وأضاعها لانغماسه في ملاذ الحياة وركضه وراء اللهو والطرب، حتى إنه مات معدما آخر حياته.

ولع بالموسيقى حتى أصبح أحد أعلامها البارزين ولا يزال الغناء في الخليج العربي متأثرا بألحانه التي صنعها وابتدعها، ثم تناقلها عنه المطربون من بعده حتى وقتنا الحاضر، وما أثر عنه من الألحان يقدر بثلاثمائة لحن.

ضاع معظم شعره الفصيح ولم يبق غير شعره العامي الذي جمعه الأستاذ خالد الفرج وطبعه مرتين: الطبعة الأولى في بومباي سنة ١٣٣٨هـ، والطبعة الثانية في دمشق سنة ١٣٨٨هـ، وتوفي عبدالله الفرج رحمه الله سنة ١٣١٩هـ.

مقطوعة من شعره:

سيغني الله عن فرج القريب ويشملنا بفضل منه حتى يقول لي ابن ودي إذ رآني وأنظم جاهدا بالمدح درا أبحت المدح حين عدلت عنه وتبدع من بنات الفكر ما قد إلى من أنت رقاً تجتليها؟ إلى من في علاه يشيد سجعا إلى من في علاه يشيد سجعا زكي طاب أصللا ثم فرعا نشاهد في الرقاب له أياد

وياتي الله بالفرج القريب يكون نصيببنا أوفى نصيب أتُسوِّج بالثنا هام النسيب يسروقُ كلؤلؤ الثغر الشنيب أما منه حصلت على اللَّغُوب؟ تقول بحسنها للشمس غيبي فقلتُ له إلى رجب النقيب إلى الحب النجيب إلى النسيب لسانُ الحمد مثلُ العندليب فكم وافى بطيب بعد طيب ودرا ثابتا وسل القلوب(۱)

¹⁻ أدباء الكويت في قرنين

قصيدة: في مدم الرسوك عِيْكِيُّهُ

الشاعر / عبدالله الفرج

نبى زكى مسادق ومصدق وفي يُّ مي فيُّ مستطاب ميؤدب ترقُّعَ من أصبل رفيع وعنصر كريم، إليه الفخر يُعزى وينسب هـ و المـ فـرد الإكسبير والجـ وهـر الـذي بأسراره الأمشال والوصيف يُضرب^(١) هـ و النقطة الغراء والعلة التي بتكييفها الآراء تتقلب لقد سبقَتُ فيه مشبيئةُ ربِّه وقد غلبت، إن المشبيئة تغلب نبي رآه الله سيراً لكونه وما هو للأكوان إلا المسبب^(٢) ف كوَّنَه في السذر نسورا مقدما يــواريــه مــن نــور حــجـابٌ مُـطَنَّبُ إلى أن أبان الله إيجاد آدم وما آدم إلا لخير الصورى أبُ فاودع ذاك النور طاهر صلبه فأشرق منه بين عينيه كوكب

١- الإكسير: مادة زعم الأقدمون أنها تحول المعدن الرخيص إلى ذهب.

إن قصد أن الرسول ﷺ هو مسبب الأكوان فهو غلو صريح.

فما زال حتى أَنْ حَوَتهُ كريمة حصانٌ لها دينُ التعفف مذهب ومنها أتي الدنيا فضياءت بنوره فكم من تحلِّي نوره انحاب غَيْهَ بِ (١) وفي ليلة الميلاد كم من كرامة توالت لطه برقُها بتألب(٢) فللهمافيه الهواتفُ نَشَّبِ تُ لنوربه قد ضاء شيرقٌ ومغرب وكم معجزات قد بدت برضاعه يصيدق بالآيات منها المكذب لقدجاء طفلا بالمزايا وبافعا وألف نسبكا في الجديدين يعجب وحالف، أفديه، عسادة ربه وليس بشيء غيرها كان يرغب وظل بها يسمو تُقعَى وترهُّب فكم في «حـراء» بان منه الترهب ومــا زال مـكـلـوءاً تـقـيـه وقـايـةً من الله حتى حان ما يترقب (٢) فلما نما الإسبلام واعتز أهله غدت عَرَقاً منه العدى تتصّب

١- الغيهب: الظلام.

٢- يتألب: أي يتجمع من كل جانب.

٣- مكلوءا: محميا.

دعا والورى كالعُمي في جاهلية
ومنهبُهم في الجهل لهو وملعب
عُكوفٌ على أصنامهم يعبدونها
وليس لهم ربُّ سيواها ومنهب
أتاهم وليلُ الغي مُلقِ رواقه
عليهم وصبحُ الرشيد عنهم مغيب(۱)
فأظهره المختار بعد خفائه

إلى أن قال:

لقد نصيرتُهُ أمية حنفيَّة لها في التقى والدين في الله مشرب مها له عيزٌ وجوهُها بها يعمر الإسبلامُ والكفرُ يخرب من القائمين الليلَ ذكرا لربهم إلى حيث ما يبدو من الصبح أشيب(٢) رجالٌ لعمري قد أنابوا وأخلصوا وبالعمل المسيرور حقا تجلبوا وساسوا أمورَ الحرب حتى بدت لهم غوامضٌ منها عن سيواهم تحجب

١- الرواق: يأتي بمعنى السقف.

٢- أشيب: كناية عن بياض الصبح.

فما منهم إلا الكمينُ أخو الوغي وما منهم إلا الحسيامُ المجرب(١) وينغدون خير الناس صيضوة ربهم بأنفسيهم حيث العدى تترقب وحيث رحى الحرب العوان بمأقط تُصدار، ونصيرانُ الوغي تتلهب إذا وردوا حوض المنايا فإنما لهم فيه عند الله قصيد ومطلب يسسوغ عليهم طعمه وهوعلقم ويسبهل فيهم وقعه وهيويعطب(٢) فما الأرْيُ أحلى عندهم من لقائه ولا الشَّهَدُ فِي أفواههم منه أعدب (٢) يقربهم إقدامُ هم من عدوهم وتحملهم طيرً من الخيل شير بران الخيال مداعيس لا يخشون ماذا عليهم تجد مسروف الحادثات وتجلب (°) يلبون أمسرا من رسبول مفضل على الرسل، في الرحمن يرضى ويغضب

١- الكمين: أي صاحب الذكاء والفطنة.

٢- علقم: مر، يعطب: يتلف.

٣- الأري: العسل.

٤- الخيل الشزب: هي التي ضمرت من طول القياد والغزو.

٥-مداعيس: أي أشداء.

إذا ما دعاهم للكريهة لم تجدّ بهم عن رسيول الله من يتعقب فتلك رجالٌ الله والأبحر ُ التي بصبيّهم روض الهداية يُخْصِبُ (١)

١- من ديوان عبدالله الفرج.

فهد العسكر

«سجين المحبسين»

(1910م - 1951م)

ولد في الكويت عام ١٩١٠م، نشأ في عائلة عربية محافظة، تعلم في مدارس الكويت التي كانت تنتهج نهج المدارس الابتدائية في مصر جامعة بين علوم الدين وعلوم اللغة العربية وبعض العلوم الحديثة، شاعر من شعراء الكويت المجيدين ذوي الإحساس الصادق والشعور الفياض، درس اللغة العربية وبعض العلوم الدينية، ثم أكب على مطالعة الأدب العربي، فتمكن من اللغة واستقام تعبيره الشعري، وقد مر بأطوار عديدة، فمن تقشف إلى مماجنة، ومن تدين إلى تمرد وتحرر، وفي أواخر حياته كف بصره، فأضحى رهين المحبسين: العمى، والعزلة، وقد انطلقت أفكاره وسيطرت عليها النزعة التشاؤمية، ثم أخذ يغذي نفسه فتغنى بمفاتن الجمال، وقد عالج كثيرا من أنواع الشعر ولا سيما «الشكوى».

ليس له ديوان شعر مطبوع. ويقال إن مجموعة كبيرة من شعره أحرقها واحد من أهل بيته. كان شاعرا صادق الشعر والشعور وفنانا صاحب مدرسة في الشعر جارى فيها التجديد، وتناول الغزل والوصف والقومية العربية والشكوى. قال من قصيدة قبل موته:

أنا إن متُّ أفيكم يا شباب شاعر يرثي شباب العسكر شاعرٌ مثليَ عضته الذئاب فغدا من همه في سقر وقد أهدى فهد قصيدته لعبدالله زكريا الأنصاري وكان من رواد مجلس فهد الأدبى أيام عزه.

أَرَبُّ الرقيقِ الجزل ألفُ تحية ومثلك من أعماق قلبي أحييه ومثلك أهديه القريض مهذبا ولم لا وأنت الراقصاتُ قوافيه

تغنیتَ في الوادي فأسكرت نشأه فتى الهاتفات الواثبات شوادیا فمن غور قلبی هاكها عسكریة

وأطربت دانيه ورقصت قاصيه ويا من بأفق الفن لاحت دراريه مجنحة والشاعر الحر أهديه

كان حظ فهد من المجتمع سيئًا، فقد رماه الناس بأوصاف سلبية في آرائه وأفكاره، ومله أهله واعتزلوه، فأصبح يعيش في وحدة مع خياله حينا ومع كتبه حينا آخر، وأصبحت حياته سلسلة من الآلام انعكست على شعره. وفي السنوات الأخيرة من عمره كف بصره فزاد ذلك من شدة حساسيته وانطوائه على نفسه وهروبه من الناس وإيثاره العزلة. وظل كذلك رهين المحبسين حتى توفي عام ١٩٥١م.

كان شاعرا مطبوعا لا يتكلف الشعر ولا يحاكي القدامى . وقد أخذ شعره الأخير يتطور وينطلق انطلاقات واسعة تمده بروح الشعر ملكة أصيلة وخيال خصب وعاطفة ثائرة واطلاع واسع وثروة في اللغة والأساليب.

وللأحداث التي مرت بالشاعر أثرها في نفسه وفنه وشعره، ولكنه لم يستسلم للنزعة التشاؤمية ولم يدعها تسود شعره، فقد كان كثير التغني بالجمال ومفاتنه وبمشاهد الطبيعة والمرح والسرور بالإضافة إلى مدحه وهجائه وفخره ورثائه. وكان كثيرا ما يقول الشعر ارتجالا أو شبه ارتجال، ومن هنا أخذ عليه بعض النقاد ضعف بعض قصائده.

وشعره على العموم جزل في ألفاظه وأسلوبه ومعانيه. وكان أحيانا يتأنق في الأسلوب تأنقا كبيرا ويختار ألفاظه اختيارا دقيقا. وكان يساير حركة التجديد فتشكل لشعره طابع خاص مميز. (١)

١- ديوان عبدالله الفرج.

مناجاة عيد المولد بسمة ودمعة

للشاعر/ فهد العسكر

كُفُكِفُ بربِّك دمعكَ الهتَّانا وافرح وهنئ قلبك الولهانا واهتف وصفق واحسَّ من راحِ اللَّقا كأسا لكيما تطرد الأحزانا واسكب أناشيدَ اللقاء بمسمع الدهر المصيخ وردِّد الألحانا(۱) بشراك ذا يومُ الولادة قد أتى فعساه يوقظ روحك الوسنانا(۱) أو ما رأيتَ صفاءَه وبهاءه وجلاله وجماله الفتانا؟ قم يا أخا الشوق الملح وحيِّه وانشر عليه الورد والريحانا

الــوُرِّقُ تشدو والبلابل سُجَّعٌ وعلى الأزاهر وهي تبسم للضحى هبت نسائمُه لتنشر طيبَها والكون يبدو مشرقا متهللا وعرائسُ الإلهام قد طلعت فقُم انــظُــمُ لآلئها له وعقيقَها

والروضُ يرقص ضاحكا نشوانا نشر الصباحُ زمردا وجمانا وتداعب الأوراد والأغصانا متبسما للقائه مرزدانا^(٦) وابنِ القوافي وارسِم الأوزانا شم انثر الياقوت والمرجانا

أنعم وأكرم إن تكن عنوانا فعسى نبلٌ من اللقاء صدانا(٤)

يا أسعد الأيام يا عنوانها لم تشف راح الذكريات أُوامنا

١- المصيخ: المستمع.

٢- الوسنان: الغافل.

٣- مزدانا: أي مبتهجا مسرورا.

٤- الأوام: العطش الشديد.

يا أبركَ الأعياد ألف تحية أرواحُنا رشفَت بفجرك حلمَها عشق الملائكُ بالسماء جماله

يا فجَر يوم ولادة الهادي أطلّ وابعث بها ميت العواطف واطرد بك أشرق المختارُ في رأد الضحي إنى لألم في جمالك مسحة وعلى جبينك من سنناه غرةٌ يا من بهذا اليوم أشرق نوره وأنار بالإيمان أفئدة الورى وينى مناز العدل بعد سقوطه قم يا رسول الله كي نشكو إليك قم يا رسول الله وانظر هل ترى قم وانظر الدينَ الحنيف وأهله قم واهدنا واعمر خراب قلوبنا إنا نسينا الله حتى سلَّط الباري ويلاه أهملنا التعاليم التي ما إن تركنا البر والتقوى معا نعصى أوامر كل فرد مصلح

على النفوس وبدد الأشجانا اليأسَ الممض وأيقظ الإيمانا(١) شمسا أنار سناؤها الأكوانا(٢) من حسنه أغُـرَتُ بك الوجدانا لم تعدم الللاًلاء واللمعانا وأضاء في قبس الهدى الأذهانا وأزال عنها الغش والأدرانــا^(٢) فمحا ضياه الظلم والطغيانا فمن سيواك نبثه شكوانا إلا شعوبا تعبد الأوثانا أعززُ وأكُبرُ أن تراه مهانا إنا نبذنا الدين والقرآنا علينا يا نبيُّ عدَانا جاء الكتاب بها فما أشقانا حتى ألفنا الإثم والعدوانا والدينُ عن عصيانه ينهانا

منا تفيض عواطفا وحنانا

وقلوبنا قد صفقت مذ بانا

وسببى سناه الحور والولدانا

¹⁻ المض: المؤلم والمحزن.

٢- رأد الضحى: أي ساعة انبساط شمسه.

٣- الأدران: الأمراض.

والختِّلُ والتدجيل قد فتكا بنا كلٌّ بميدان اللذائذ والهوي أما الفقيرُ فلا تسلُ عن حاله مسكين لا يشكو ويندب حظه أما الغنى فقلبه وبمينه يختال في حُلَل الهنا بينا ترى المال سيدنا ونحن عبيده أو ما ترانا بالمبادئ والضمائر والكل منا بالموائد والملابس أطفالنا اتخذوا الشوارع مسكنا آباؤهم لا يرحمونهم ولم فيشبُّ والفحشاءُ ضرعَ لبانه هندى جرائمُنا وهل أربابُها

يرجون بعد الصفح والغفرانا ******* نشكو إلى من جاءنا فهدانا قلقا إلى من أوقدوا النيرانا يا عيد وامسع دمعه الهتانا فعسى تثير بنفسه البركانا هلاً نكُّسوا الأعلام والتيجانا كيف شاد الملك والسلطانا

بزئيرها أشباله الإيوانا(٢)

وتقودُنا أطماعُنا عميانا(١)

يجرى وما تلقى لديه عنانا

حالُ تثير الهمَّ والأحزانا

ونصُم دون شبكاته الآذانا

لا يعرفان العطف والإحسانا

ألف التعاسة ذاك والحرمانا

أو لم تَر التسليم والإذعانا

كيف نفدى الأصفر الرنانا

والأثباث يفاخر الأقرانا

أفينبغى أن نهمل الصبيانا؟

يجدوا بصدر الأمهات حنانا

والذنب ذنب رجالنا ونسانا

يا عيدٌ إن نشكُ إليك فإنما العالم العربى يرنو حائرا ويلاه قد جهل المصير فواسه حدِّثه قد طاب الحديثُ عن الألى عن مجدنا وملوك أهل الأرض حدّث عن الفاروق عنوان العدالة وعن الغضنفر سَعُد هلّا زلزلتُ

١- الختل: الخداع.

٢- الغضنفر: الأسد.

أيام منزَّق جيشُه الرومانا أعلى البناء وشيَّد الأركانا للصين قاد الصِّيدَ والشجعانا قاد السفَّنَ لَمَّا أن غزا الإسبانا^(۱) أمامنا أما الخِضَمُّ ورانا»^(۲) شمسا أنار سناؤها البلدانا طربا على هام السِّماك لوانا عشق الوجود شبابه الريانا أبدا وكنا بعدهم عبدانا والجهلُ شبت شمانا فكفانا

وعن الفتى المقدام أعني خالداً وعن الشام وعن معاوية الذي وأدر على أسماعنا ذكر الذي والضيغم ابن زياد طارق كيف رجًع بربك قولًه «إن العدو وعن الرشيد وكيف أشرق تاجه في عصره الذهبي صفق راقصا والمجد مزدهر مُطل من عَلٍ كانوا على وجه البسيطة سادة عبث الفساد بنا فبعثر ملكنا

هيا انبذُوا الأحقادَ والأضغانا متراصفين وحرر روا الأوطانا من كان يملك صارما وسنانا سواك وأعلنوا حربا عليك عوانا وبكل ناحية ترى شيطانا أين الأمان لنسائل الرحمانا والطائراتُ تطارد الإنسانا أجرى الدماءَ وفرق الأبدانا ويلام تمحو الدور والسكانا

أبناء يعرب والكوارثُ جمَّةُ وتآلفوا وتكاتفوا وتساندوا إنَّا بعصر لا يعيش به سوى هم أعلنوا الحربُ العوانَ على الأرضُ ترجف والسما مغبَّرةُ والبحر يبدو عابسا متجهما غازٌ وألغامٌ بها كَمُنَ الرَّدى ومدافعُ والموتُ من أفواهها وقنابل صرَع القلوبَ صُراخُها

١- الضيغم: من أسماء الأسد كذلك،

٢- الخضم: البحر.

منها وتُردي الشيبَ والشبانا أو شعواظا محرقا ودخانا واحسرتا إن أعلن العصيانا وبكل ناحية تعرى ميدانا في كل جو فاحذروا العقبانا خضّبتُ وجه الثرى العريانا من حولها الأشعلاء يا مولانا فمتى يعود؟ وهل يخيب رجانا؟ لم يسلم الطفلُ الرضيعُ وأَمه أنَّى التفت فلا ترى إلا حديدا نارٌ ولكنَّ الضعيف وقودُها هذي ميادينُ القتال تعددت فقد انبرى العقبانُ ينفث سمَّه رحماك ربي فالدمَّا مستنقعاتُ طَفتِ الجماجمُ فوقها وتناثرت يا عيد أين السلم طال غيابُه

أفراد يعرب والعروبة تشتكي هي تستجير بكم فقوموا واقسموا واستمسكوا بالعروة الوثقى وككل الشعوب تقدمت وتحررت

يا نشء أمة يعرب عَقَدَتُ عليك يا نشء أمة يعرب عَقَدَتُ عليك يا نشء يا أملَ البلادِ وسؤَلها أقسم لها أن لا يعيشَ بأرضها أقسم إذا ما الخصمُ حاول أن أقسم لها يا نشء إن نادى المناقسم لها يا نشء إن نادى المناقسة وأعد سعادتَها إليها أيها فالله يعم العونُ جلّ جلاله

هلا شفيتم قلبها الحرَّانا يا قومُ ألا تغمضوا الأجفانا ونوا صادقين عقيدة ولسانا أيروقكم سجنُ الحيِاة مكانا

رجاءها.... قم قدم القربانا أقسيم على أن لا تطيق هوانا على السولاء لها وأن تتفانى من باع مبدأه وشيد وخانا يهاجمها على أن لا تكون جبانا الدي للوغى أن تلبس الأكفانا النشء الجديد وأعطها البرهانا إن تعدم الأنصار والأعوانا(1)

١- أدباء الكويت في قرنين.

الشاعر/محمد المشاري

(1355 - م / 1936 - م)

ترجمته:

محمد أحمد خالد المشاري، ولد بمدينة الكويت، أتم دراسته الابتدائية والثانوية بها، وأنهى دراسته الجامعية بحصوله على البكالوريوس في الاقتصاد البحت من كلية التجارة والاقتصاد بجامعة القاهرة.

عمل محاسبا في دائرة المطبوعات والنشر، ثم معاونا ماليا، ثم سكرتيرا أول لسفارة دولة الكويت في اليابان، ثم مديرا للإدارة الاقتصادية في وزارة الخارجية، ثم سفيرا لدولة الكويت في كينيا، وتفرغ بعد ذلك للأعمال الحرة.

حصل على عضوية برابطة الأدباء الكويتيين، وله قصائد منشورة في الصحف والمجلات الأدبية. (۱)

١- معجم الشعراء،

الهجرة

شجا يعترى نفسى ودمعى له الصدى على طول عمرى لا ينزال مردّدا حنينا إلى الفجر المشع وهديه إذا أظلمت حولى الدروب تجددا هنيئًا لعهد فاض في الكون نورُه ومزق أسبتار الظلام وبددا هنيئًا لأيام مدى الخلق مدُّها تظل بأعمار الخلائق سرمدا(١) هنيئا لأصبحاب النبى ورهطه هنيئا لمن عاشموا يمرون محمدا حبيبي رسبولَ الله يا سيدَ الوري ويا رحمة البارى ويا خير مُقتدى ويا شافعا يوم الحساب مشفّعا ويا هاديا للناس في العيش مرشدا ويا من به الرحمنُ أحيا عباده فبشرهم بالفوزيوما وأوعدا نَمُ لنُّ علينا أن هدانا بفضله ولا غالبا إلاه مهما تمردا ****

وما كان للإسلام إلا جماعةً يحيط بهم كفار مكة رُصَّدا

١- سرمدا: أي دائما.

فلما أراد الله نصرا لدينه ألان قلوبا في المدينة بالهدى فبايعت الأنصار أوسس وخزرج فبايعت الأنصار أوسس وخزرج نبي الهدى أن يمنعوه من العدى فهاجر قبل المصطفى كل مؤمن وكم منهم مَنْ قَدْ بَلا وتكبدا فهذا صهيب قال يا قوم أطلقوا سراحي وإن شئتم فمالي لي الفدا وهاجر في فقر وما همه الغنى وليمان أغنى وأسعدا ولكنه الإيمان أغنى وأسعدا يقول رسول الله خيرا مكرراً

بدا لبغاة الشيرك منعُ محمد
وأرغى بهم شيطانُ كِبرُ وأزبدا
أحاطوا به كي يقتلوه ببيته
فأعماهمُ الرحمنُ عنه وأقعدا
وقد مكروا والله يمحقُ مكرَهم
ويحميه منهم آمنا ومسيددا
ويخ غار ثور آيةُ الله قد بدَتُ
فسبحان من يعنو له الخلق سجدا(۱)
فذي عنكبوتُ ثم هذي حمامة

١- يعنو: يذل ويخضع.

ومن ذا الذي أثنى سُرَاقة بعدما مضى يطلب الركب المُجدَّ وأبعدا(١) كَبَا دون أسباب ثلاثا جواده وغارت به رجلاه حتى تأودا(٢) فأدرك أن لا بدف الأمر سرُّه وأن رسبول الله لا شبك أحمدا فصار لهم عونا وقد حاء فاتكا وأضحى لهم بعد العداوة مُنْجدا تهلُّل كونٌ والمدينةُ نـوَّرت بطلعة بدرمن مشارفها بدا فهذا رسيولُ الله هذا حسه يظلله الصيديق والحرر أوقدا وفاضت وجوة السلمين بيشرها ترحب بالمبعوث جمعا مزغردا وأستضرت الدنيا بنور هداية سرى بعدها في سائر الخلق مُصَعدا وسطرت الآياتُ في الهجرة التي أطاحت ضلال الشرك سفرا مخلدا



أرى الدين في الدنيا حياةً ومنهجا وليس احتفالا ينتهي حين يُبَتَدَا

١- المجد: أي المسرع في مشيه.
 ٢- كبا: أي تعثر، تأودا: أي تعوج وتثني.

أرى الدين معنى ليس شكلا ومظهرا ورخرف أقوال ومجدا وسوددا وسوددا هو البرُّ والإيمان بالله والتقى وألا نرى إلا رضا الله مقصدا(١)

١ - ديوان محمد المشاري.

المبحث الخامس: من ديوان شعر النصاري

إلياس قنصك(١)

(1401 - 1333 هـ) (1914 - 1981م)

ترجمته:

ولد في بلدة «يبرود» بسورية، تلقى تعليمه الابتدائي فيها، وهاجر وهو في العاشرة من عمره مع والده إلى البرازيل، ثم عاد إلى وطنه عام ١٩٢٠، ولم يلبث أن هاجر من جديد إلى الأرجنتين وعمل فيها بائعا متجولا بداكشة».

درس العربية والإسبانية والفرنسية، علم نفسه، ولم ينقطع عن القراءة والاتصال بالأدب رغم ظروفه الحياتية الشاقة، وقد أتاح له ذلك المشاركة في تحرير الصحف الصادرة بالأرجنتين، ثم أنشأ مجلة باسم «المناهل» عمرت ثلاث سنوات (١٩٣٧ - ١٩٤٠)، وترأس القسم العربي بالجريدة السورية اللبنانية اثنتي عشرة سنة، وحرر في جريدة «السلام» الأرجنتينية، وفي عام ١٩٥٤ عاد إلى سورية وأصدر مجلة باسم «الفنون» لكنه عاود الهجرة للأرجنتين عام ١٩٥٨ وفتح متجرا لبيع «الخردة» فيها حتى وفاته في ٢٠ آذار (مارس) ١٩٨١م.

ترجم بعض الأعمال عن الأسبانية والفرنسية، وبرع في الخطابة الجماهيرية وكان يثير السخط في قلوب الأثرياء لحملته القاسية عليهم، مارس كتابة القصة والمقالة والنقد، إلى جانب الشعر، وأخذ يطبع آثاره في

١- ديوان الشعر العربي في القرن العشرين.

كتب صغيرة متتابعة، وكان أخصب أديب عربى من أدباء المهجر الجنوبي.

شعره تقليدي زاخر بالعاطفة الوطنية والحنين، والحكمة، والنظرات الاجتماعية، لكنه ضئيل الحظ من الإبداع الفني.

آثاره:

- ۱ «على مذبح الوطنية»/شعر.
- ۲ «السهام»/شعر (۱۹۳۵م).
 - ٣ العبرات الملتهبة/شعر،
 - ٤ النبى العربي الكريم.
 - ه ألحان الغروب/شعر.
 - ٦ رباعيات قنصل/شعر،
 - ٧ بسمات الفجر/شعر.

قصيدة: النبي العربي الكريم

للشاعر / إلياس قنصل

قال الشاعر إلياس قنصل في مقدمة ملحمته «النبي العربي الكريم»: «قرأت لأحد الكتاب مقالة، فإذا هي التحامل الكافر على الأمة العربية، والتلميح الفاجر إلى جمودها لتمسكها بالقرآن الكريم.

وكررت إلى التاريخ أراجع، مرة جديدة، سيرة النبي الهاشمي، فإذا بي مرة جديدة، أمام دنيا من الأخلاق السامية، والمواقف الجبارة، خططت للعالمين صراط الحق والهدى والعدالة الاجتماعية الصحيحة التي يبحث عنها الناس، ويسفكون بين الفترة والفترة، لتركيزها، دماءهم!

واستعرضت أعمال الذين يدعون أنهم يريدون أن يقودوا العالم إلى رياض السلام والطمأنينة فلم أجد إلا أظافرهم تمزق المقدسات الإنسانية، وإلا الكذب والخداع فيما يبدون وفيما يكتمون فخف استغرابي لتحامل الكاتب وتضليله: هو مندوبهم، هو المدافع عن منكراتهم.

ورأيتني أتقدم إلى الرد عليه بسلسلة من المقالات كشفت نياته، وفضحت ترهاته، وجعلته من القوم الخاسرين.

ثم اندفعت إلى جلاء الشعور الذي ساورني، وأنا أمعن في استقصاء البطولات التي ظهرت في أمتي - وفرعها في السماء - فكانت قصيدتي هذه.

أنا لم أطالع في سيرة الرسول حياة نبي دعا الناس إلى عبادة الواحد القهار، فحسب، وإنما طالعت فيها – إلى ذلك – استعراضا لوقائع العزة والكرامة وصورا عما تستطيع أمتنا أن تأتيه من الفعال لو عمدت إلى الأخلاق العربية فجعلت منها النور الذي يهديها سواء السبيل».

قال الشاعر إلياس فتصل:

ماذا تهمُّ طوارقُ الحدثان الحقُّ شرعُك فامض فيه مؤمِّلا عميت نفوس الناس من أهوائها لا فرق بين ملفف بضلاله إن كنَّت بين المعجبين بصفحة فبأى تقدير تقابل نهضة ظن الذين توعدتُهم، أنها فتجمعوا لنزالها، وقلوبُهم فإذا بهم وبما أعدوا من أذى من عبسة البيداء سال غمامُها يحبو الحياةَ لمن أباها، عنوةً هى نهضة فتحت وجودا لم تكن إنى ذكرتك يا محمُّدا مصغيا يغريك بالذهب الوفير، وكم عَنَتُ إن كنت تبغى أن تكون مسودا ومحا حوابُك، والوقارُ غلافُه

خلُّق الجهادُ لكل ذي وجدان^(١) ما آب غيرٌ البُّطْل بالخذلان(٢) فأعد جمال النور للعميان وملفف بنواصع الأكضان وشَّب زخارفَها بنو اليونان محقّت رَسيسَ الشرك والكفران (٢) ضرب من الوسواس والهذيان بالشير نابضة، وبالأضيعان ورقٌ بواجه ثورةَ البركان فروى بعذب العدل كلَّ مكان^(٤) ولمن أراد، برأفة وحنان حسناتُه في لوحة الحسبان لحديث عم ناصح حيران «للفلس» من مهج ومن أذهان (٥) جاءت إليك سيادة الأقران ريباً أثارت عاصفَ النكران

۱- طوارق: نوازل.

٢- البطل: أي المبطلون.

٣- رسيسه: فساده.

²⁻ عبسة البيداء: أي شدتها وقسوتها.

٥- عنت: أي خضعت وذلت.

يتألبون تألب النذؤبان(١) ليلَ الفساد أصابعُ الشيطان صبوتٌ يفتِّح مُغلقَ الآذان(٢) وبكل وغد حانق شينآن(۲) حتى يتم النصر للديان(٤) بالرشد، والإصغاء والإذعان إلا وفيها حطَّةُ العبدان لا تحتمى بمهند وسنان عبر الدهورا فيلتقى الجيشان كــثُرتُ ذخائره لشيىء فان ليست خوارق غارة وطعان وأذلُّ منه عاهلُ الرومان في كل ناحية بلا أعوان بالعدل خافقة وبالعرفان روح الأخوة في بنى الإنسان ليذيع منها أشبرف الألحان لا فرق في الأجناس والألوان ترجَحُ بفضلك كفةُ الميزان إنى ذكرتك يا محمد، والعدَى ضربت على أبصارهم وقلوبهم ويقضُّ تالدَ جهلهم وغرورهم فيلاحقونك بالتراب وبالحصي وتظل تدعو لا تني لك همة تُملي على التيجان وحَيك ناصحا لم يسمعوا قبل انبعاثك لهجة واستكبروا مستهزئين بدعوة ويدور دولاب الزمان مهيئا جيش يحارب للسماء، وآخر فتهلّ من أفق الكفاح خوارقً كسسرى يمرغ بالمذلة رأسه والحاكمون المعجبون بظلمهم والنصر في كف العروبة رايةً إنى ذكرتك يا محمد ناشرا يعلو بلال العبد أشبرف قبة حق المواهب أن يقدُّر أهلُها والحكم للأعمال فاسبع بغيرة

١- يتألبون: يتداعون ويحتشدون.

٢- التالد: القديم.

٣- حانق: أي مغتاظ، شنآن: عداوة.

٤- لا تني: أي لا تضعف.

أسراك: أسرى الشك والعصيان ظفروا لجد الحقد بالغليان أوريت هم بمعرة وهوان أوريت هم بمعرة وهوان بل كان صفح القادر المحسان (۱) للجهل والشهوات والعدوان قاصي الوجود صلاحها والداني (۱) شرفٌ، أعدُّ النجم في إمكاني؟ أفق تزيغ لبعده العينان (۱) تاريخُ مجد طائل نوراني بمحالهم، عالجت بالمران (۱) بعضُ النفوس تقادُ بالأرسان (۵) كم جرَّ زُورُ العطف من خسران

إني ذكرتك يا رسول مقابلا لم يظفروا بك مثلما رغبوا، ولو وظفرت أنت، فلم تشأ تجريمهم ما كان صفحك صفح واه خائف كانت قلوب المشركين مخابئا وبنيت أعظم دولة نشرت على ماذا أعدد من مناقب كلها من ذا يضم بكف بحرا، له كانت حياتك: كل ثانية لها عالجت بالحسنى، ومذ شمخ العدا ما كل نفس بالحقيقة تهتدي يجنى الطبيب إذا رثى لمريضه

ثم يقول مشيرا إلى واقع الأمة العربية بالمقارنة إلى مصدر عزتها وهو الرسول محمد على المسول محمد المسول محمد المسول معمد المسلم ال

نحن المصادرُ لا الزمان الجاني^(۱) بهداك يوم تحامُلِ القُرصان^(۷)

إن غاب بعض روائها، فلأننا لم نمتثل لك بالفعال، ولم نلُّذُ

۱ – واه: ضعيف

٢- القاصى: البعيد

٣- تزيغ: تذهل

٤-شمخ: أي تطاول، بمحالهم: بعنادهم، المران: صيغة تكثير للمرة، قصد هنا الجهاد.

٥- الأرسان: جمع رسن وهو الزمام الذي يوضع على أنف الدابة.

٦- المصادر: أي نحن الأسباب.

٧- القرصان: هم لصوص البحر،

ما لا يقاس بمعضل السرطان يدعو فتسمع نخبة الفتيان ويسل روح العابث الخوان (۱) كادت تكون قسيمة النسيان (۲) عذرا إذا شاهدت ضعف لساني من خير ما يزهو به بستاني عانيت كامَن حقدها وأعاني عن شرهم وصغارهم أجفاني سري سوى ما جال في إعلاني مري من بني غسان ويعف عن لغو الكلام بياني (۲)

فتخاذلَتُ أخلاقُنا، وأصابنا يا للعروبة هل تفوزُ بقائد فيقدُ أوصال القيود حسامه ويعيدُ للوطن العزيز كرامةً يا من يثير حماستي بكماله هي باقة تهدى إليك، زهوُرها فإذا أعد الحاسدون أظافرا فليغنموا صبري، فإني مُغمِضٌ وليسمعوافصلَ الخطاب، فليسَ في ما أبعد الإيذاء والتلفيق عن تأبى عداءُ الأقربين عروبَتي

١- يقد: يقطع

٢- قسيمة: أي ملازمة

٣- المهاجرة والمهاجرون، د. خالد محي الدين. والمدائح النبوية بين المعتدلين والغلاة، د. محمد بن سعيد بن حسن.

عبدالله يوركي حلاق

(1329 - 1417 - 1991م)

ترجمته:

أديب وشاعر، ولد في حي الهزازة بحلب – سورية، علم نفسه بنفسه، وأنشأ مكتبة غدت من أكبر المكتبات الخاصة، وحصل على دبلوم في الصحافة من القاهرة، نظم الشعر وهو دون السابعة عشرة، وأذيع شعره في الكثير من محطات الإذاعة العربية والأجنبية، درس اللغة العربية والأدب والتاريخ في أكبر معاهد حلب، أنشأ مجلة «الضاد» التي تخطت عامها الثالث والستين، وعمل مديرا لتحرير مجلة «الكلمة».

كانت له عضوية بقيادة مجلس إدارة الحزب الوطني بحلب أيام الانتداب الفرنسي، ومجلس الأمة الاتحادي بالقاهرة، ولجنة الدستور، واتحاد الصحافيين في سورية، واتحاد الكتاب العرب، وجمعية العاديات بحلب، كما كان عضوا بالعديد من الجمعيات الإنسانية والأدبية.

آثاره:

من دواوينه الشعرية: «خيوط الغمام» ط ١٩٤٢، و«أسديات» ط ١٩٩٣، و«حصاد الذكريات» ط، و«عصر الحرمان» ط. وله: «الزفرات» (قصص صغيرة) – ط ١٩٣٣، و«في حمى الحرم» (رواية طويلة). ومن مؤلفاته: «المنذر ملك الحيرة» و«وضوح الإملاء» و«سفراء بدون تكليف رسمي» و«من أعلام العرب» و«قطاف الخمسين» و«حليات» و«عشت مع هؤلاء الأعلام».

نوهت بأدبه موسوعات عربية وأجنبية عديدة، وترجم شعره، وحصل على وسام القدس ١٩٨٨، ووسام مارفرام برتبة فارس، ووسام الاستحقاق السوري ١٩٨٥، وغيرها(١).

قصيدته المختارة تعتبر بحق من أشهر قصائد النصارى في مدح النبى

١ – معجم الشعراء

محمد عَلِي الله الله الله على الله الله الله الله المخطوطة والمعادة من دواوينه المخطوطة والمطبوعة، تأمل قوله من قصيدة له:

ومحمد ألقُ النبوة في الكتاب المنزل شرعُ الهداية شرعُه مذ كان لم يتبدل هو مشعلُ الدين المخلَّد وهو نور المشعل

ويظهر اعتزازه بالقرآن في قصيدة له أخرى ألقاها في محفل عام ١٩٥٨م إذ يقول:

ومصحف هذَّبَ الدنيا ونوَّرها أليس فيه ضياء الواحد الأحد وقوله:

العرب أهلي وجدُّ الجدِّ غساني والضاد أمُّ ونور الله قرآني وعندما حل ضيفا بمنزل الشاعر القروي في أوروبا عام ١٩٥٥م أصابه أرق في إحدى الليالي ولم يستطع النوم حتى الفجر، مما لفت نظر مضيفه، فدخل عليه غرفة نومه فوجده يستمع من المذياع إلى إحدى المحطات الإذاعية الإسلامية وهي تبث أذان الفجر، وقد لاحظ القروي الدموع تكاد تنهمر من عيني الشاعر حلاق فسأله: ما دهاك يا عبدالله؟ فرد عليه:

وسمعتُ حيَّ على الفلاح فشاقتي صوتُ المؤذن في الصباح الباكر (١١)

١ - مجلة الوعي الإسلامي عدد (٤٨٤)

قصيدة :قبس من الصحراء

للشاعر / عبدالله يوركي حلاق

ألقيت هذه القصيدة في مهرجان الشعر الدوري الثالث الذي أقيم بدمشق يوم ٢٣ أيلول ١٩٦١م، وبلغ من شهرة هذه القصيدة أن أبياتا منها تعتمد كزخرفة تزيينية على جدران المساجد التي يتم بناؤها في مدينة حلب وغيرها، كما تقوم بتدريسها بعض المدارس الشرعية في حلب.

فجَلا ظلامَ الجهل عن دنيانا وأريع فضُل عطّر الأكوانا فرعى الحقوق وفتح الأذهانا نبغاء يعرب حكمة وبيانا أم اللغات وشبرف العربانا مجَّدُتَ في تعليمك الأديانا وثنية ونفحتها الإيمانا أسياف صحبك تقمع الطغيانا صفعات صدق تزهق البهتانا وتسابقت في نشرها الإحسانا وأراه في سفر العلى عنوانا صاغ الحديث وعلم القرآنا صقل النفوس وهذب الوجدانا سيف الجهاد فحطم الأوثانا للعُرب مجدا رافق الأزمانا

قبسٌ من الصحراء شَعْشع نورُه ومشى ففي أردانه عَبِقُ الهدى بعثَ الشريعةُ من عميق ضريحها مرحى لأمَّــيِّ يعلمُ سنفرُه من ذا يجابه ذا الفخار وقد حمى أمحمد والمجد نسبج يمينه ونشيرت ذكر الله في أمية بُعثَ الجهادُ لَدُنَ بعثتَ وجرِّدت وتساعد الضعفا وتصفع من بغي وأمرتها بالبرّ فاعتزَّتُ به إنى مسيحى أجل محمدًا وأطأطئ الرأس الرفيعَ لذكر من إنى أباهي بالرسيول لأنه ولأنه داس الجهالة وانتضى ولأنه حفظ العروبة وابتنى

وهفا فشنتَّفَ باسمه الآذانا ذكراك عيدٌ يُذهب الأشجانا إخوان صدق عانقوا الإخوانا بسياج عنزٌ لن يمس هوانا صان الفخارَ البكرَ ذكرُ محمدِ أمعزُّزَ الفصحى ومطلِعَ شمسِها ذكراك تجمعُنا وتجمع حولنا إنا حلفنا أن نصونَ إخاءَنا

جورج صيدم

(血1398 - 1311)

(1893 - 1893م)

ترجمته:

ولد في الحي القديم بدمشق وأتم تعليمه الابتدائي والثانوي في مدارسها، وتخرج في كلية عينطورة بلبنان، عمل في التجارة بمصر حتى عام ١٩٢٥، وغادرها إلى باريس، وتزوج من فتاة فرنسية، هاجر إلى فنزويلا عام ١٩٢٧ ومكث فيها عشرين عاما قضاها في العاصمة «كراكاس» أنشأ خلالها مجلة باسم «الأرزة»، ثم تحول إلى الأرجنتين أواخر عام ١٩٤٧ حيث أنشأ «الرابطة الأدبية» في العاصمة وانتقل منها إلى سان باولو عام ١٩٥٠، وظل يزاول نشاطه الأدبي والتجاري فيها حتى غادرها عام ١٩٥٥ ليستقر في بيروت لحين وفاته.

أجاد الفرنسية والإسبانية ونظم الشعر بهاتين اللغتين، إلى جانب شعره ونثره بالعربية، كان وطنيا قوميا معتزا بأمته ولغته ووطنه الكبير، وقد رصد ريع أحد دواوينه لنصرة مجاهدي فلسطين في الأربعينيات، كما أرخ لأدباء المهاجر الأميركية بأمانة وموضوعية في محاضرات ألقاها في معهد الدراسات العربية العالية بالقاهرة وأصدرها في مجلد كبير.

يرى العقاد أن صيدح من أشعر شعراء المهجر وأنصعهم ديباجة وأعظمهم وقوفا على أسرار الضاد، وأكثرهم تجديدا، وأعلمهم بفن الشعر.

آثاره:

- ۱ ديوان «النوافل» (الأرجنتين، ١٩٤٧).
 - ۲ دیوان «نبضات» (باریس، ۱۹۵۳).
- ٣ ديوان حكاية مغترب (بيروت، ١٩٦٠).
- ٤ شظایا حزیران/شعر (مطابع دار الریحانی، بیروت، ۱۹۷۰).

٥ - أدبنا وأدباؤنا في المهاجر الأميركية (ط ١: جامعة الدول العربية،
 القاهرة، ١٩٥٦. ط ٢: دار العلم للملايين، بيروت، ١٩٥٧ ط ٣: ١٩٦٤).

٦ - الشعر العربي المعاصر (موسوعة كبيرة باللغة الفرنسية صدرت بباريس عام ١٩٦٨)^(۱).

١- ديوان الشعر العربي في القرن العشرين.

قصيدة: في مدم النبي عُلِيَّةٍ

للشاعر اجورج صيدح

لأُلاؤُه شيق العنان وفيه أنفاس الجنان^(۱) يكفي قريش الأزهران؟ الله بالسيبع المثان؟ مهد الرضاعة والختان السيماء تكنبان؟ وجه أطل على الزمان فيه شماع النيرات ضافت قريش به، أما من ذا رأى طفلا يناغي نبذ التمائم وهوفي يا صاحبي، بأي آلاء

لا يعجزُ الله الدي أمرر الرمال فأطلعت للرسيل آيات، وهندا السروحُ يمليهما السروحُ يمليهما بالضياد آذن ربع بالضياد آذن ربع يا صياحبي، باي آلاء شيرفاً حراءُ الغار، هل أخذ الشيهادة من شفاه في صيدره ضيم النجي قي صيدره ضيم النجي وتنزلت أم الكتاب فهدى الأعيار ذلك الأ

إن قال كن للشيء كانً صحراء يثرب أقد وان (۲) الطفل آيت ه البيان يترجمه، ونعم الترجمان فتخلّدت لغة الأذان البرسبول تكذبان؟ كحراء في الدنيا مكان؟ المصطفى أخدذ البنان وصيان معجزة الزمان على اليتيم مع اللبان على اليتيم مع اللبان

١- النيرات: النجوم.

٢- أقحوان: نبت مزهر.

أضبحوا وفي الدنيا لهم يا صباحبي، باي آلاء

الـوحـي سـبـطَّـرَ شـرعـةً ورسـالـةُ الإيمـان تُنَشَـرُ ورسـالـةُ الإيمـان تُنَشَـرُ والـعـربُ أخـالاقُ تـشـورُ فـنمـةُ فـتحـوا الـبـلاد، فـنمـةُ يـوفـون بـالـنَّــذُر الــذي وضعه وضعوا النَّـدى في وضعه يـا صـاحبي، بـأي آلاء

من لا يدين بها يدان (۱)
بالسبواعد واللسبان
على الضلالة والهوان
تُقضى وأرواح تصان
كتب الكتابُ له الضمان
ووراءه حدّ السّبنان

شيانٌ وعند الله شيان

النبي تكذبان

زهب العروبة وابتنت تغنزو، ولكن حربُها العدل حائط مُلْكِها العدل حائط مُلْكِها فسرضُ الزكاة محتَّمٌ والأمررُ شيورى، والخلا هدا كيانُ الشيرق، هل يا صياحبي، بيأي آلاء يا من سيريتَ على البرُاق

للمجد ما لم يَــبن بان باســم ابــن آمـنـة أمــان وأسـاسُـه تقوى الجنـان^(۲) لا مــن فيـه ولا امـتنـان فــة بيـعـةُ لـلـديـدبـان^(۲) فــة بيـعـةُ لـلـديـدبـان^(۲) فــة الـفـرب يفضله كيـان؟ الــرســول تــكـذبـان؟ وحــزْتَ أشــواط العنـان^(٤)

۱ – یدان: یحاسب.

٢- حائطه: أي حارس، الجنان: قلب.

٣- الديدبان: الحارس والرقيب وقد قصد به الخليفة.

٤- العنان: ما يظهر للناظر من الماء.

ليلة المعراج، أن ففيه أقداسي تُهان ضريحه والمستجدان ك_أن الحشير حان النيرانُ منها والدخان(١) كأنهم قطعان ضان فأصبح الغازي جبان؟ دفع المهانة بالسنان وخــــيرات حـــان النبي تكذبان؟ الحقُّ واختل الوزان كأنها خيلُ الرهان وتآمرت باسم الحنان بما تجود به اليدان عُنُق الأعارب أفعوان (٢) ولا قدسس المكان عربيِّ للحرب العَوان (٢)

آن الآوانُ لأَنْ تُـجِـدُد عبرِّج على القدس الشبريف ض ج الحجيج به وريع والقوم ألسينة مبلبلة هـــذي ســــدوم، تَــمــَـــاعَــدُ والنعُر يحدو الشياردين ماذا دهاهم؟ هل عصوك أنت الذي علمتهم وندرت للشهداء جنات يا صاحبي باي آلاء سيمعاً رسيولَ الحيق، ضياع أمم تنازَعُنا البقاءَ باسم السيلام تسلَّحَت عملت على خنق الشبعوب وتأنَّةً ت، فالنَّيرُ فِي لا رحمة الإنسان تردعها لأقل من هذا مشي ال

نعم الشيفيع المستعان

النافرين إلى الطعان

فاش فَع له، وأعنفه يا بصاركَ جهاد المؤمنين

١- سدوم: بقع سحابية كثيفة متوهجة.

٢- النير: القيد.

٣- العوان: أي الشديدة،

الضارعين إليك، باسم وبيوم مولدك السني، أن لا تصون دماءَهم،

الآل والصحب الغران⁽¹⁾ وحقٌ موجيكَ القران وامنعَ فلسطينَ الصِّيان^(۲)

ا- على الرغم من كون الشاعر نصرانيا إلا أنه قد نحل صفات للرسول [لا تجوز إلا لله تعالى فالإعانة والاستعانة والضراعة لا يتوجه بها إلا إلى الله تعالى.

٢- كتاب المهاجرة والمهاجرون.

ميشاك مغربي

(1319 - 1398 - 1901 - 1977م)

ميشال مغربي: من شعراء المهجر البارزين، ولد بالإسكندرية لأب حمصي، وتعلم بها اللغتين العربية والإنجليزية. وفي العاشرة من عمره انتقل مع والدته إلى حمص، وكان والده توفي بعد ولادته بأربعة أشهر، فالتحق بالكلية الإنجيلية، وتفتحت شاعريته، ونشر ديوانه الأول عام ١٩٢٢، وبعد ذلك سافر إلى تشيلي، ثم رحل إلى البرازيل، فاشتغل بالتجارة، وعكف على المطالعة، ونظم الشعر. وتوفي بالبرازيل.

شارك في تأسيس «العصبة الأندلسية»، ويعد ديواناه «العواصف» و«أمواج وصخور» آخر حبة في عنقود شعراء المهجر الجنوبي البارزين، وقد صدر الأخير بعد وفاته، وعالج فيه فنونا من الوصف والحنين والحرية والتأمل والقصص الشعري. كما أنه نظم في الشعر الوطني (۱).

١- إتمام الأعلام.

الرسوك العربي

للشاعر / ميشال مغربي

ألقيت في المسجد الإسلامي في إحدى مناسبات المولد النبوي الشريف بدعوة من الجمعية الخيرية الإسلامية في سان باولو.

لا عيد للعرب إلا وهو سيده

عيدُ الرسول الذي فخرا نُعَيِّدُهُ

ما دارت الأرضُ حولَ الشمس دورتَها

إلا وسعؤدُدها في الأرضى سعؤدده

ولا غمامٌ أسبىً غُشَّى عروبتنا

إلا وأنسسامُه هبَّتُ تبدده

هي العروبة لا ينهدُّ حائطها

ما دام دين رسيول الله يسندُه

قد اصطفى الله ذيَّاك اليتيمَ فيا

لليُتم يكرمه الباري ويسهده

كانت به رحم الآزال حاملة

وكان مولد نور الحق مولدُه (١)

قالوا الأمينُ وقالوا اليمنُ طالعُه

فلم يضيء بسوى الإسعاد فرقدُه(٢)

ما عاد من متجر إلا وفي يده

رزقً حلال به الباري يزوده

١- الآزال: الأزمان القديمة.

٢- فرقده: أي نجمه.

حتى تمخضت الدنيا بأوحدها فكان في الغار مشهودا توحُّدُه وكان ثَا مَ لجبريلَ تردُّده حتى يبلّغه ما قال موفدُه (۱) وقرأ. فيقرأ أميُّ صحائفَ من لا عقل يُدركه أو عين تشهده وينزل الوحيُ، يا شعرُ اختبئ فلقد فاه النبيُ بشبيء لست تعهده فاه النبي بايات منزلة وخلّد الضيادَ قيران يخلده

وتسقط اللاتُ والعزَّى وينهزم
الشرك الذي نزل الإسلام يطرده ومن رمال بوادي العرب من كبد
الصبحراء ينبع للعمران مورده وكان أمرٌ، وقام العرب قومتَهم
وجار أيمانهم لا بحر يُخمده وجارضُ العراق كأرض الشام مذعنة والنيلُ والشيرق أدناه وأبعده والفتح يتلوه فتح في انطلاقتهم

١- موفده: أي الذي بعثه الله جل جلاله.

۲- مذعنة: أي خاضعة،

أعجبٌ بهم قلةً لا عدَّ لا عددٌ تقيم أعظم سلطان وتقعده تُصَعِّرُ الخدَّ «روما» وهي مزريةً وتنثني والذي أزُرته تحسده (١) ويستهين بها «كسيري» فتكسره وليس يُنجده جند يجنده الشيرق والغرب، لا هذا تكاثرهُ يجدي عليه ولا هذا تمرُّده دمشت نُ ناهيةٌ بغدادُ زاهيةٌ والعز بالخلفاء الله بعقده وثم أندلسن، لله أندلسن الأرضُ بالعرب شعرٌ وهي جيدُه

وكان ما كان مما لا نعدّده إلا لنبكى على ما نحن نفقده تبدل الوجه وانهارت مفاخرنا والدهر أبيضُه واراه أسهده فليس بالذكر من ملك نمدده وليس بالفخر من مجد نجدده أين الدراية أين الوعي يا وطنا حتى مخاطرُه ليسبت توجده تخاذل وانقسام والعدوُّ له مرامُّه وانعزالُ البعض بعضده (٢)

١- مزرية: أي محتقرة متغطرسة.

٢- يعضده: يساعده.

أتعتلي رايـة الإسـلام في بلد
لكي نـرى هـرَّة يـومـا تـهـوِّده
وكي تنامَ على الأحـزان كعبتُه
ويستفيق على الأشـجان مسجدُه
يا قومٌ ما زال ملءُ العين محتدُنا
لكنما الشعب لا يحميه محتددُه
يحميه ما يومُه يقضي وموقفُه
يدعـوإلـيـه ومـا يـوحـي بـه غده
إن كان يا قـومُ للعدوان صَارِمُهُ
فإن «للزيت» في الأيـدي مهنده(٢)

يا صاحب العيد يا من في موالده أزهدى وأحدل قدرآني أجوده أنين العقودُ لآليها منضدةً مما أتى فيم أميّ ينضده ما كان أغرب غربا ليس ينصفه وليس ينشد ما الآباد تنشده أن كان للغرب عرفانٌ وفلسفة فالكون يكفيه ما أعطى محمّدُه (٥)

١- المحتد: الشرف.

٢- الزيت: يقصد النفط.

٣- منضدة: مصفوفة مرتبة.

٤- الآباد: الأزمان المتطاولة.

٥- كتاب المهاجرة والمهاجرون.

المبحث السادس: من ديوان الحداثة والتجديد

بدر شاكر السياب

(1344 - 1964 - 1996 م) 1384 - 1344

بدر بن شاكر بن عبدالجبار بن مرزوق السياب، شاعر، من رواد الشعر الحريظ العراق، ولديظ قرية جيكور - إحدى قرى أبي الخصيب في محافظة البصرة، العراق، وفقد أمه وهو ما زال طفلا صغيرا وظل محروما من حنان المرأة فانعكس ذلك على شعره.

تخرج في الابتدائية سنة ١٩٣٨، وأكمل الاعدادية في البصرة (الفرع العلمي) سنة (١٩٤٢)، وانتسب إلى دار المعلمين العالية (قسم اللغة الإنكليزية) فتخرج فيها سنة ١٩٤٨، وفي هذه الدار نبغت موهبته الشعرية المتميزة بواسطة (جماعة عبقر) ومن خلال ندواتها ومهرجاناتها.

عين بعد تخرجه مدرسا في مدينة الرمادي، وفصل لنشاطه الوطني، فعمل في شركة التمور العراقية وفي شركة نفط البصرة ثم عمل في مديرية الأموال المجمدة، وفي أواسط الأربعينيات انتمى إلى الحزب الشيوعي العراقي، حتى سنة ١٩٥٣، وكانت قصائده الطويلة المشهورة: «المومس العمياء» و«الأسلحة والأطفال» و«حفار القبور...» تعكس منحى انتمائه السياسي آنذاك.

وفي أواسط الخمسينيات قطع علاقاته مع الحزب الشيوعي وانضم إلى التيار القومي بتأثير من صديقه القديم الأديب محيي الدين إسماعيل، ثم أيد حركة البعث في الصحافة كاتبا ومترجما.

وحضر المؤتمرات الأدبية والشعرية في سورية وبعض الأقطار الأوروبية، وحظي بشهرة واسعة، وترجم شعره إلى بعض اللغات، وعنى الدارسون

بشعره وثقافته وتتلمذ جيل على شعره حتى كاد يصبح مدرسة لها قسماتها الشعرية الفاصلة.

يعد من رواد الشعر الحر أو الحديث في الوطن العربي في القرن العشرين، كتب شعره في بداية الأربعينيات فأصدر ديوانه الأول (أزهار ذابلة - ١٩٤٧ في التاهرة) وطبع ديوانه الثاني (أساطير) في النجف - ١٩٥٠، ثم ظهرت أعماله الشعرية الضخمة (أنشودة المطر - ١٩٦٠) و«منزل الأقنان» - ١٩٦٣، يقول عنه الناقد عبدالجبار عباس: شاعر يمتد بصره إلى أوسع أفق امتد له بصر شاعر عراقي آنذاك، يحتضن مأساة العراق ويلتقط منها نبض المأساة وتوقع الخلاص.

توفي بالكويت ودفن بمقبرة الحسن البصري بالبصرة. وأقيم له تمثال على شط العرب في البصرة سنة ١٩٧١.

كان شعره محور عديد من الدراسات من بينها ما كتبه عبدالجبار عباس والدكتور إحسان عباس.

يظهر في بعض قصائده أثر الثقافة الإسلامية مثلما هو الحال في قصيدته الشهيرة «سفر أيوب» حيث استوحى من بلاء أيوب عليه السلام ما يشير إلى المعاناة التي قاساها الشاعر في حياته، كما أنه اقتبس بعض المعاني من آيات كتاب الله تعالى كقوله في قصيدة له:

وتحت النخل حيث تظل تمطر كل سعفه تراقصت الفقائع وهي تفجر - إنه الرطب تساقط في يد العذراء وهي تهز في لهفة بجذع النخلة الفرعاء تاج وليدك الأنوار لا الذهب سيصلب منه حب الآخرين، سيبرئ الأعمى ويبعث من قرار القبر ميتا هده التعب

فمن الواضح أنه اقتباس من قول الله تعالى: ﴿ وَهُرِّ مَ إِلَيْكِ بِجِذْعِ النَّحْلَةِ ﴾.

لما أصابه المرض في آخر عمره راجع نفسه في بعض المفاهيم المغلوطة عن الدين واتخذ من المناجاة والتوسل إلى الله بأن يمن عليه بالشفاء سفينة تبحر به إلى بر الهدوء والطمأنينة، تأمل قوله:

لك الحمد مهما استطال البلاء ومهما استطال البلاء ومهما استبد الألم لك الحمد إن السرزايا عطاء وإن المصيبات بعض الكرم لك الحمديا بالقدر ويا كاتبا بعد ذلك الشيفاء(۱)

١- معجم الشعراء/الجبوري، بدر شاكر السياب/ إحسان عباس

قصيدة: مولد المختار

للشاعر / بدر شاكر السياب

دموعُ اليتامى في دجى الليل تقطرُ وأغفى على الآهات طفلٌ ميتَّم إذا جنَّ ليل في الصحاري ولألأت ففي كل قلب من دجى الليل سدفةً وقامت من الأنصاب في البيت عصبةً وأجرى على النهرين أقيالُ فارس وفي الشام يطغى في حمى الروم تابعً

ونوحُ الثكالى عاصفٌ فيه يصفر (۱)

تُقَطِّر فيه الحقد أمُّ وتبذر
نجومٌ وقد يخضَلُّ ليل ويقمر (۲)
وفي كل عقل ظلمةٌ ليس تسفر (۲)
كدوح من الصّوان بالشريثمر (٤)
دما يعربيا واستباحوا ودمَّروا (٥)

وأشرقتَ فاهتزَّت نواويسُ في الدجى نبيَ الهدى يا نفحة الله للورى إذا ما افتخرنا كنت للفخر أولاً ولولاك ما اندكَّت عروش ولا هوى

وأوشكَ موتى أن يهبُّوا وينشروا ويا خير ما جاد الزمانُ المقتر(() وإن جاءنا نصرٌ فذكراك تنصر صليبٌ على كفيه كنا نُسمر

۱- هذه القصيدة مسجلة على شريط بصوت السياب، ومحفوظة في مكتبة جامع العلامة السيد عبدالحكيم الموسوي في المعقل. وقد نقلها كتابة مؤيد العبدالواحد، ووجد في ذلك صعوبة لقدم الشريط وعدم وضوح الصوت في مواضع منه والمقاطع فيها تشير إلى وقفات السياب أثناء الإلقاء. ولعلها من نتاج سنة ١٩٦١، ألقاها السياب بمناسبة المولد النبوي فأعطاها مؤيد العبدالواحد هذا العنوان.

٢- يخضل: أقبل طيب برده.

٣- سدفه: ظلمة.

٤- الصوان: ضرب من الحجارة يتطاير منه شرر عند قدحه بالزناد.

٥- أقيال: الزعماء والملوك.

٦- تابع: قصد طغيان أتباع الروم من العرب على قبائل العرب من الشام.

٧- المقتر: البخيل.

وكم ساريخ شرق من الغرب جحفلٌ ويا مولد المختار ميلاد أمة

بقرآنك الهادي وفي الغرب عسكروا وميعاد بعث أنْتَ فيها مُقدَّر

ألا قبسة مما تنفست في الدجى ألا تفجر البركان في مقفراتنا تلبد وجه الليل يخفيه غيمة ومالت على الأفق الضرير منائر كأن لم يضىء بالنور ميلاد أحمد ولم يُدحِر الجيش الصليبي صامد الماري

فنحيا وينهدُّ الظلامُ المسور فيستبسلُ الأحرارُ أيان يفجر من الوحل والقار المدمي تزمجر وخرَّت قباب وانهوى ثَمَّ منبر ولم تنطفئ للفرس نارٌ ومسعر ولا راعت الغازين «الله أكبر»

رَمْتَ رأسها أفعى من الفرس تعتدي شعوبية وقطاء بالدين تارة وما الدين إلا العرب إن ذلَّ منهم هي الراية الحمراء من عهد قرمُط إذا خبَّأوها فهي للشر مكمن ولاحت من الكيد اليهودي غيمة تبدَّى لظاها فهو نور ورحمة تدذكرت والميلة كرت والميلة والميلة منال بنوره

بأشلاء ما أبقاه قيسٌ ومنذر وبالعدل أخرى تحتمي وهي منكر (۱) عزيز تهاوى وهو دام معفر وهيهات يخطي بالذي شاء أحمر (۲) وإن نشروها فهي للعار مظهر على أفقنا المنكوب بالويل تنذر وسرمٌ لمن بالمال يشرى ويؤجر (۲) شعاعا من المعراج ذكراه مَطْهر شعاعا من المعراج ذكراه مَطْهر

١- شعوبية: مصطلح يطلق على محتقري العرب والتعصب ضدهم، رقطاء: من أسماء الفتنة لتلونها.

٢- قرمط: حمدان قرمط من تنسب إليه فرقة القرامطة الباطنية.

٣- سرم: كما سمعت ولعلها سحر.

والحق أخفى ما يكون مجردا بعض الأنام إذا رأى نور الهدى ومن البرية معشر لا ينثنى

وتراه أوضع ما يكون مدرعا عرف الطريق ولم يضل الهيعا^(۱) عن غيه حتى يخاف ويفزعا

إن الرسول (محمدا) صبحٌ بدا وافى بها بيضاء، عدلٌ كلُّها الناسس كلهم سيواسية بها والناس أكرمُهم بها أتقاهم دخلتُ على الجبروت وهو مقَطَّبُّ وأبى له حبُّ البقاء وطبعه وكذا الهداية إن قذفت بها على (الفرس) و(الرومان) لم يعصمهما من لم تزعزعه العواصفُ قبلَها ثُلُّتُ عروشُ الظالمين وملكهم وجرى العباد على السجية سُجدا وتراهم حول النبى فلاترى دين المساواة الصحيحة دينه جاءت له الدنيا فأعرض زاهدا

من راح يعثر في سناه، فلالعا^(٢) لا تُلفيَنُّ بها الضعيف مضيعا لا (قيصرا) تلقى بها أو (تبعا) ولو أنه كان الفقيرَ المدقعا(") صَلَفًا،(1) فأبصر وجهَها فتفزعا إلا الصيالُ(٥)، فصاولت، فتضعضعا ركن الغواية والضلال تصدعا مُلُكُ الممالك كلِّها أن يُصرعا بعثت له بنسيمها فتزعزعا وبنت لعرش العدل ملكا أوسعا^(١) لله، لا لمستخريهم، ركعا متملقا، أو خائفا متخشعا يرعاهم في الله أفضل من رعى يبغى من الأخرى المكان الأرفعا

^{1 -} المهيع: الطريق البين الواسع.

٢- «لا لعآ لك»: دعاء على المرء بألا يقوم من عثرته .

٣- الفقير المدقع: أي شديد الفقر.

٤- صلفا: أي كبرا.

٥- الصيال: أي الاعتداء.

أزالت.

بالتاج من فوق الجبين مرصعا فضفاضةً لبس القميص مرقعا الكلَّ الذي فوق البسيطة أجمعا لله لا لسواه أفضل من دعا(١) وأبان أمر الدين والدنيا معا

ما جَرّ أشوابَ الحرير ولا مشى من ألبس الدنيا السعادة حلةً وهـو الـذي لوشاء نالت كفّه لم يبغها مُلكا عضوضا، بل دعا مسك به اختتم المهيمنُ رسلَه



يا (مصطفى) أدعوك دعوة شاعر هب لي من النفحات ما أشفى به فلعل صدرا أن تزول همومه ولعل ذا بلة الرجاء ينالها صلى عليك الله جل جلاله

وافی إلیك بشعره متضرعا نفسا معذبة، وقلبا موجعا وعلیل قوم أن یصع وینفعا بلل من الغیث العمیم فتینعا((۲) دنیا وأخری، شافعا ومشفعا(۲)

١- عضوضا: أي ملكا ظالما متجبرا.

٢- فتينعا: فتنضج وتستوي.

٣- ديوان محمد الأسمر.

مجمد مصطفي حمام

(1904م - 1965م)

أو يراه على النفاق دليلا عد بها في الحياة إلا القليلا ممانِ بالله ناصمرا ووكيلا ضَلَّ من يحسب الرضا عن هوان فالرضا نعمةً من الله لم يس والرضا آية البراءة والإي

ترجمته:

ولد عام ١٩٠٤م ببلدة فارسكور من أعمال مديرية الدقهلية بمصر من أسرة متوسطة الحال تتسم بالتدين وتنتسب إلى الرسول على توفي والداه وهو صغير السن، تعلم في الكتاب مبادئ القراءة والكتابة وحفظ القرآن الكريم، ثم انتقل إلى المدرسة الخديوية بالقاهرة.

شارك في ثورة ١٩١٩م فاعتقل وسجن كثيرا، ثم اشتغل في وظيفة بإدارة التعاون في وزارة الزراعة، وكتب كثيرا في مجلة التعاون، عمل في الصحافة، ثم سافر إلى السعودية في بعثة تعليمية وحرر في مجلة الرياض والشباب والصرخة وصوت الشرق والتعاون.

توقي عام ١٩٦٥م في الكويت إثر مرض بالذبحة الصدرية.

آثاره:

له ثلاثة دواوين شعرية هي:

١ - ديوان حمام.

٢ - من المحيط إلى الخليج.

٣ - الكويت.

كان حمام صاحب قدرة عجيبة على تنويع الأساليب، فمن سهل ممتع إلى سجع ملتزم، ومن ميسور قريب إلى أسلوب يعلو ويسمو، وله قدرة على

الإغراب اللغوي وحشد المفردات القليلة الاستعمال حينما يريد أن يضع شعرا يحشوه بذلك الغريب الذي يستمده من المعجم تارة ويصنعه بنفسه تارة أخرى، وكان بارعا في تقليد الفحول من الشعراء المتقدمين والمتأخرين، قلد شوقي كثيرا في شعره، وكان ينشر كثيرا من القصائد باسم صديقه الأديب اللغوي عبدالعزيز السلامبولي، قال من قصيدة عنوانها (علمتني الحياة):

علمتني الحياة أن أتلقى

كلُّ ألوانها رضى وقبولا

قال عنه عباس محمود العقاد: «هذا كتاب من الشعر والأدب والفن لا يجد الناس منه إلا نسخة واحدة»(١).

١- عمالقة الشعر الإسلامي الحديث.

دموع في المدينة

للشاعر المحبد مصطفى حبام

في رحاب الهادي البشير الشفيع سعَّ في الروضة الكريمة دمعي شعرتُف الله أدمعي وحباها نبعت في حمى النبي وصَّبتُ ودموعي شهودُ حبي وإيما رب زدني قربا إليك وحبا يا فؤادي لا زلتَ بالنسك خَفّا يا لساني لا قلتَ إلا ابتهالا وصلاةً على الرسول وتكري وشهديد أحلَّهُ ربُّه من

طُوَّعَ الحبُ ما عصى من دموعي شم أودعتُ له تراب البقيع بصفاء المصلب والينبوع في الشرى الطيب الندي الوديع ني وآياتُ طاعتي وخضوعي وإلى الصالحات فاصرفُ نزوعي قا وبالصالحات جدَّ ولوع ودعاءً إلى البصير السميع حما لآل وصلحب وتبيع جنة الخلد في المكان الرفيع



ایه یا مقلتَیَّ عُـودا فجودا «أحـد» (۱) في جلاله وسنناهُ يرسب الحزنُ في النفوس ويطفو لكاني أرى النبي جريحا وأرى المسلمين يرمون عنه والفتى «مصعب» (۱) ينوش أولي الشر

خفّ فا لوعة الفؤاد الصديع أيقظ الذكريات بعد الهجوع كل ذكرى رهينة برجوع قد سقى الأرض من طهور النجيع (٢) وهمو دونه كسسلة منيع كالى رغم كفّه المقطوع

١- أحد بضم الهمزة والحاء، الجبل المشهور الذي سميت باسمه الغزوة النبوية، وهو في ظاهر المدينة
 المنورة.

٢- النجيع: الدم.

٣- هو الصحابي الشهيد مصعب بن عمير الذي قاتل دون رسول الله ونيلت أطرافه بالبتر وهو مثابر على القتال، ولما شاع في صفوف المسلمين أن رسول الله رسي قد قتل نطق مصعب «وما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل» وبهذا النطق نزلت الآية الكريمة بعد.

حامه باطشا بكل قريع ك ومن حقده الخبيث الفظيع شبرُّها للدماء غيرُ قَنوع له یکوی جوانحی وضلوعی عَ سخيا على الكريم الصريع الخطب درسيا لكل عبد مطيع ح فنهجُ الرسول نهجُ الجميع لیس سهلا علیّ ردٌ الدموع روق أبكى بلوعة المضجوع رين أبكي في هيبة وخشوع عبرةً من مروع ومروع (١) ــوان عنـه لـصـابـر أو جـزوع ن أمينا لشرعه المشروع اله وفي بعهده القطوع ـى عليها أصولها والفروع

مستبیحا حتی دماء ذوی أر ويشيب الوليد من قسوة الشر يستلذُ الكُبودَ لَوْكاً وأكلا إن حزنى وراء عَـمٌ رسول الـ لم يزل كلَّ مسلم يندرفُ الدم إن في صفح أحمد بعد هذا الـ واقتدى المسلمون بالمصطفى السم ورددت الملام والسخط لكن والأسبى يبعث الأسى فعلى الفا وعلى ثالث الأكارم ذي النو وعلى مصرع الإمام على وعلى شبله «الحسين» ولا سل وسلام على النبي ومن كا وعلى كل صباحب لرسبول الـ وعلى دوحة النبى ومن صل

١- مروّع (بتشديد الواو) من الترويع وهو الإفزاع، ومروع (بضم الراء) المأخوذ المندهش.
 ٢- ديوان محمد مصطفى حمام.

بين يدي: من ملحمة الطريق إلها النور

للشاعر: محمد منير جنباز

القصيدة التالية مقطع من ملحمة طويلة للشاعر محمد منير جنباز، أسماها: «الطريق إلى النور»، تحدث فيها الشاعر عن الصحابي الجليل سلمان الفارسي ومغالبته الصعاب الشداد حتى استقرت ركابه عند المصطفى على حيث أسلم، في رحلة طويلة محفوفة بالمخاطر تنقل فيها بين أقاليم ومدن وبين أديان وفلسفات ينشد النور والهداية حتى أسلم ودلف إلى النور المبين الذي كان على موعد معه في نهاية الطريق، ثم صار جنديا من جنود الدعوة الإسلامية الأفذاذ لا يدخر وسعا لإنجاح الدعوة ونصرتها.

والمقطع الذي اخترناه من الملحمة يمثل مشهدا حاسما في قصة سلمان رضي الله عنه، إذ إنه يتحدث عن رحلته من فارس والشام إلى جزيرة العرب بحثا عن النور، بعدما تواطأت أقوال الرهبان والكهان الذين التقى بهم حول نبي يظهر في مدينة محفوفة بالنخل والصرات، ومن أوصافه أنه لا يقبل الصدقة ويأخذ الهدية وبين كتفيه خاتم النبوة، فوفد على بني كلب لكنهم غدروا به واتخذوه عبدا، ثم باعوه إلى أحد تجار اليهود، وفي ذات يوم بينما هو يؤبر نخلة لسيده، إذ به يسمع حديثا من سيده مع بعض اليهود حول دعوة النبي الجديد في يثرب، ففرح بما سمع فرحا عظيما وطار قلبه اشتياقا للقاء الحبيب والمجيب والمناه المناه المناه الحبيب المحليد المناه المنا

ولما التقى به تقدم إليه بطعام على أنه صدقة ليقف على مدى تحقق صفات النبي المرتقب التي سمعها من الرهبان، ففرقها على بين الفقراء من أصحابه، ثم أتاه في يوم آخر بطعام هدية فقبلها وأكل منها وشكر له، ثم تتبعه ليتعرف على خاتم النبوة الذي بين كتفيه، فلما وجده فيه استبشر استبشارا عظيما وانهمرت دموع الفرح منه، وأقبل على الرسول على الرسول وقد ألقى عصى الترحال والضياع.

مقاطع من ملحمة «الطريق إلى النور»

للشاعر محبد منير جنباز

لم يجدُ سلمانُ الرضا للعطاء

كان ظمآن للهدى والضياء

سسأل الشبيخ أن يزيد علوما

عن حياة تموج بالأخطاء

فإذا الشيخ يكتفي بوصايا

توجب الهجر واعتزال النساء

وابتعادا عن طيبات حياة

وقللى للدنى وعيش انزواء

كان أوصى سلمانَ سيرا لأرض

ذاتٍ نخل يحفُّها عطرٌ روضِ

فعلى عينها تناثر زهررً

وعلى الحاجبين حرات وَمْض (١)

تحفظُ الدار من عدو مغير

وتحامى مع الأسبود لعرض

خصها الله بانفتاح قلوب

وسسماع إلى البيان وقرض

سترى النور ساكنا في ذُراها

ويطيب الهواء حتى ثراها

١- الحرات: جمع حرة وهي الأرض الصخرية الحارة.

مهجرُ المصطفى رسبول سلام خاتم المصطفين يبني علاها قد أهل الزمانُ أدرك رسولا فهناك النعيم فوق رباها شعرف الصحبة الوثيقة ترجى أيُّ سعد تنالُ منها هداها

عاشقاها الصّبا ولحن ُهزار

بهما مالت العيون احورارا
يالسلمان من فؤاد تسامى
للرؤى لم يعد يطيق القرارا
تاق حبا لهجرة واستباق
فمشى ينشد الدليل القطارا(۱)
ذاك مالي هدية فخذوه



ومضى في الطريق يطوي حنينا
ويرى البيد من سناها لُجينا^(۲)
وارت قى باسما يثير خيالا
سبقت روحُه الفؤاد السجينا

١- القطار: هي الإبل المتتابعة أو مجموعة الإبل تمشي متتابعة.
 ٢- البيد: جمع بيداء أي الصحراء، اللجين: الفضة.

ثم عادت إليه تبدي اشتياقا

وتحثُّ المسير تأبى الهوينا

ونُهى سلمانَ اجتبتها ديارٌ

رسيمُها لم يضارق القلبَ حينا

أخددت لبَّه فما عدد يدري

ما يحيك الرفاق غدرا لأُشْسر أوثـقـوهُ القيودَ والسرقَّ ظلما

شم باعوه لليهود ومكر فاذا الحرُّمن عبيد يهود

يكتوي شسدةً بطعنة غَدر

وهـو مـن كـان في دُلال وفخر

قومُه استعبدوا اليهودَ دُهورا

بشرى «بابل» تلقوا سمعيرا وغدا الذلُّ ثوبهم طول عمر

وبمصر اشتكوا هلاكا مبيرا^(١) أتريدون أن تسرودوا بمنأى

عن شعوب رأت عليكم أمورا وقصدتم بملك سلمان شُأرا

من مجوس فكان أمرا خطيرا



١- أي هلاكا مفنياً.

وبدا ساكنا وجدرَّبَ صوما لالــه يُـعـبنُ مـن نـال هضما صيرُه زَادَ حين وافي بلادا نخلُها باست تُ تعاظم حجما ورجا أن تكونَ دارَ نبى يرتَقي نورُه ليهدم ظلما ومضى يخدم الغلاظ دؤوبا ونُهى قلبه تَسسَرُبَلُ نُعمى

أيقنتُ نفسُه الشفيفةُ أمرا فارتضبت عيشها مع اللؤم دهرا تحمل الجرحَ تلعقُ الصبرَ تحيا أمُللًا كي ترى البشيارة فجرا وانحنى يعذق السزروع ويجنى رطيباً ناشيطا ويرقب سيرا لا يبالى بجسمه إن عراه تعبُّ ما يطاق وصفا وحصرا

ويه ودُّ عبيدُ مال أحبوا ما لسلمان من كبير العطاء فرحوا حين أقبل الخيرُ فيهم وانتشبوا لاجتهاده في النماء

وإذا السبيد الحريصُ يغالي سبعرَ سبلمان للغنى والتراء إنما في الطعام يبدو ضنينا ما لسبلمان غيرَ خبز وماء



من تيماء إلى يثرب

في ربا «تيماء» الجميلة وعدٌ ولـقاءٌ وصحبة سـوف تبدو ولـقاءٌ وصحبة سـوف تبدو ظن سلمانٌ مبعثَ الخير منها فَعَلاَ الشـوقُ في الـفؤاد ووجدٌ وبـليـلِ «قـريـظـة» تشـتريه وإلى «يــثرب» الصباح سيغدو فبكى فرقة لتيماء جهلا ومضى صامتا وقد كان يحدو

ناسبباً قدرةً تدير العوالم لإلسه أراد خيرا لهائم فله سيخًرَ اليهودَ دليلا

ليرى يترب المنى والنسائم ويرى هجرة البشير إليها كيف هبت من الرقاد الأكارم

فتح العين فانتشى برؤاها إنه الوصف حلِّقِي يا حمائم (۱) هـنه يا خيالٌ يـثربُ صدقا فاستعد نعتها كما قيل حقا هـو ذا نخلُها تـراءى كثيفا ورنا لـلـذرا وشـكـل طوقا يا هنائي لطلعة النور فيها يا كياني أمـا تمنيتَ عتقا لـتكون الـرفيق لـانور ظلا



تجمع الهدى في الفؤاد وترقى

إيه سلمان أين يمضي خيالً أمع الركب في الدنى أم يطير؟ أنت تجري وفكُرك الآن يجري في الدياة تسير في المصرر فالحياة تسير ربها خط دربها يا رفيقي في المصر الإله تجري الأمور المحاود الحزن إني فامسح الدمع واطرد الحزن إني مشفق أن أرى الدموع تمور(٢)



١- أي وصف المدينة الذي علمه من الرهبان.

٢ - تمور: تنصب وتسيل،

وأقام الفتى بها في سكون

شــارد الفكر باشـتياق حنون قلَّبَ الـوجـه في السـماء يناجى

رَبَّ كـونٍ يطيل وقت المنون شيوقُه لويرى النبي ويضحى

من صحابٍ وينتهي من شجون ويُسرى عاملا لدين قويم

يخرج الناس من حياة المجون



يا نسيما يهب فوق الروابي

فتميس النهور شوق التصابي وأنا في الضحى أؤسر نخلا

تمسيح النسيمةُ العليلة ما بي(١)

وإذا سيدي يقول كلاما

لابن عم له فشيد انجذابي فبنوا قيلة سيرروً «لقباء»

ولقاء الرسول والأصبحاب

فعَرا الجِسْمَ رعَدَةُ سوف تُبدي وَلَه الشهوق من فواد ووجد وجريد النخيل ردَّ اهتزازا

وبدا كالطيور تاقت لعود

١- يؤبر النخل: أي يلقحها.

لم يعد ممسكا بجذع وراحت

قدماه برعشية دون قصيد كيف أدنو اليهماليت أهوى

وأنا في إسسار شوقي ووعدي

فانحنى صيارخا: أهلُّ نَبِيُّ؟

هـو ذا عـصــرهُ فقلبي رضـي صــدق الــراهــبُ الجـلـيـلُ بوعد

ليت شعري فما لدمعي عصي؟ جمدتٌ دمعتى لفرط شعوري

بينما للصّدى بقلبي دَوِي سيترى الأرضُ بعد ظلم ضياءً

مقدم الخير حين يأتي سني

أيها العبدُ ما عرفتك لؤما

ذاك أمــرٌ ولســتَ فيـه مهما لا يصبح النقاشُ فيـه لعبد

فارُقَ نخلا وخذ بوجهك وسما^(۱)

فاحفظ الدرس أو تصير أصما أمرهذا النبي يشغل حرا

ه ويدري وأنت قلبُك أعمى



١ – وسما: كناية عن صفعة.

صعد النخل كاسيفا وحزينا بدموع تفيض نبعا سخينا قد عبرتُ الوهاد ألقى ضياء وأمنِّي النفوادَ نورا مبينا وإذا سبيدي الحقودُ عدوٌ يكره النور أن يَهِلَ علينا سوف أغدو إلى النبي خفاءً وأرى قرة العيون يقينا

التأكد من علامات النبوة

طلعة المصطفى أهلت ضياءا
ورُوَى وجهه تسمامى بهاءا
يالسَعَدِي بعَيْد صبرٍ وجهد
أن أرى في الوجود هذا الصفاءا
ما على الأرض مثله في اكتمال
وجهه البدرُ إن أطل أضماءا
عطره بهجة الفؤاد وأنسسُ

رُطَ بُ قد جلبتُها طيبات

فاقبلوها فإنها صدقات

شوقي الذي جلاّم شوقي هاتفا : (ولد الهدي فالكائنات ضياء^(١)

وفم الزمن تبسّم وثناء) والشيرك منكسف به ضيرّاء

مولاي هذا القلب بايع طائعا وإذا أشيار أجابتِ الأعضاء

وهتفتُ باسمك حاديا قلبي وقد تاه الدليل بنا، وعز حداء:

ياليلة قدسية علوية يزهوبها المعراجُ والاسراء

أنت الطريق إلى الهدى يا ليلة وضئت بها الكلمات والأشبياء

أنت الطريق إلى السماء ولم يكن من قبل الا الظلم والظلماء

فإذا الكرامة تاج كلَّ مشردٌ والعالمون محبة و صفاء

وكرامة الإنسان عندك شرعة والسبيف عدل ما بذاك خفاء

١- (شوقي): الأولى شوقه، و(شوقي): الثانية أي الشاعر أحمد شوقي وقد ضمن في بيته مطلع همزيته.

الاشستراكيون لسست أمامهم وتخرّص ما أول الفرقاءُ(١)

لكنك العدل العظيم وقد مشى بير الحكماء

مرّت يداك على الوجود فأصبحت خضيراء من بركاتها البيداء

حُللُ التقى ، يا سيدي ، لك زينة ولقد غدا أحبابك الضعفاء

وإليك ،باسم الله،ياوي حائر وإلى ظلالك يلجاً الفقراء

اخترتُ دربك ، والمكاره جمّة دون اختياري والبلاء بلاء

نسب أضاء لي الطريق ودعوة ولي انتماء تاجه (الاسسراء)

مالي أطارَد في البلاد كأنني بين المنافة الجرباء المنافة الجرباء

ويُقَال إن رمتُ الصلاح مهرطق متطرّف تلهو به الأهـواء.....(٢)

١- يعارض شوقى في قوله:

⁽الاشتراكيون أنت إمامهم لولا دعاوي القوم والغلواء)

٢-مهرطق: أي المتحدث بما لا يفهم.

ويقال إن شئتُ اتباعَكَ مُفسد لاضير . قدماً قالها الكبراء

إن الزمان قد استدار فمن يكن ذا همّة عصفت به الأرزاء....(١)

وتوالت الأحقابُ وانحطم البنى والعقداء

ما بينهم يوم الحساب تفاضل إلا كما فضل السّبحاب الماء

وعلى العروش دُمى تحركها دمى خشبب مسينّدة لها إيماء

قد جاءهم ما فيه مزدجر من الأنباء لونفعتهم الأنباء

الأمر عدو والمساجد ظنّة والنصيحة داء والنصيحة داء

والصمت حكم،والحجاب سياسة و خيانة أن يصدع الخطباء

نصبوا المشانق في الدروب تحوّطا والمخبرون غدت لهم ضوضاء

١- الأرزاء: النوازل والبلايا

و الأمّــةُ الغراء جرح نازف فكأنها لجروحها أشيلاء

جأرت عواصِمُنا من الأمر الذي غصّبت له الأموات لا الأحياء

لا فاس تعطي للشريعة حكمها لا صنعاء لا صنعاء

يتطاول الداء القديم عليهم وتنازع الأقوم بئس الداء

نصبوا لأنفسهم عدواً منهم وبداء وبداء

وتقاسمت شعقَّ الثياب أظافرٌ وتضعافر الأهالون والبعداء

يتدفّق الماء القداح^(۱) بأرضهم وهم على نبع الصيفاء ظماء

يتسلسل النفط العجاب و أمّتي رهن الفتات ويبشَع (٢) الغرباء

وتُداس دون جريرة أعراضُهم وتـالين دماء

١- الماء القداح: أي الماء الصافي الذي لم يخالطة شيء

٢- يبشم: من البشام أي التخمة

فأعجب أيُسلم للردى ضعفاؤهم والمسلم أكفاء

ياثالث الحرمين حزنًك غامر نبضياتُنا وجراحنا نكراء

لكن أقوامي وإن لم تُحصِهِم عددا، فهم - واحسراتاه - غثاء

السيف مرتهن بمؤتمراتهم والحرفُ أطفاً نارَهُ الدخلاءُ

والخوفُ صار ثيابَ ذلّ سابغاً والخوفُ صار ثيابَ ذلّ سابغاً ولكم يضيع بأمتّي الشرفاء

أَجِّجُ جموحَك وانتفض واغضب لقد غضبَت لهدأتك الندرى الشماّء

حدق بوجه الشمس و انشر كبرياءك أن المساء وأباء عام المساء

واقــرأ كتابك ، لا حياة بغيره واصــدع فــانّ الحـق حيث تشاء



صرالعولمة.	١- الشهود الحضاري للأمة الوسط في عد
د.عبد العزيز برغوث،	
	٢- عينان مطفأتان وقلب بصير(رواية).
د. عبد الله الطنطاوي.	
تضسيرية.	٣- دور السياق في الترجيح بين الأقاويل ال
د. محمد إقبال عروي.	
ية.	٤- إشكالية المنهج في استثمار السنة النبو
د. الطيب برغوث.	
	٥- ظلال وارفة (مجموعة قصصية) .
د. سعاد الناصر(أم سلمي).	
	٦- قراءات معرفية في الفكر الأصولي.
د. مصطفى قطب سانو.	
	٧- من قضايا الإسلام والإعلام بالغرب.
د. عبد الكريم بوفرة.	
	٨- الخط العربي وحدود المصطلح الفني.
د. إدهام محمد حنش.	
قه الإسلامي.	٩- الاختيار الفقهي وإشكالية تجديد الف
د. محمود النجيري.	

الحضاري.	١٠- ملامح تطبيقية في منهج الإسلام
— د. محمد کمال حسن.	
٠٠	١١- العمران والبنيان في منظور الإسلا
 د. يحيى وزيري. 	
لسية.	١٢- تأمل واعتبار: قراءة في حكايات أند
 د. عبد الرحمن الحجي. 	
	١٣- ومنها تتفجر الأنهار(ديوان شعر).
 الشاعرة أمينة المريني. 	
	١٤- الطريق من هنا.
— الشيخ محمد الغزالي	
	١٥- خطاب الحداثة: قراءة نقدية.
- د.حمید سمیر	
صصية لليافعين).	١٦- العودة إلى الصفصاف (مجموعة ق
 فرید محمد معوض 	
	١٧- ارتسامات في بناء الذات.
_ د. محمد بن إبراهيم الحمد	
رآن الكريم.	١٨- هو وهي: قصة الرجل والمرأة في الق
- د عددة خايا أده عددة	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

ىلامي.	١٩- التصرفات المالية للمرأة في الفقه الإ
د. ثرية أقصري	
لنقد والإبداع.	٢٠- إشكالية تأصيل الرؤية الإسلامة في اأ
د. عمر أحمد بو قرورة	
قهي٠	٢١- ملامح الرؤية الوسطية في المنهج الفذ
د. أبو أمامة نواربن الشلي	
رة.	٢٢- أضواء على الرواية الإسلامية المعاص
د. حلمي محمد القاعود	
م الإسلامي واليابان.	٢٣- جسور التواصل الحضاري بين العالم
أدسمير عبد الحميد نوح	
.ä.	٢٤- الكليات الأساسية للشريعة الإسلامي
د. أحمد الريسوني	
الشرعية.	٢٥- المرتكزات البيانية في فهم النصوص ا
د. نجم الدين قادر كريم الزنكي	
دب الإسلامي.	٢٦- معالم منهجية في تأصيل مفهوم الأه
د. حسن الأمراني	
د. محمد إقبال عروي	
	٢٧- إمام الحكمة (رواية).
. الروائي/ عبد الباقي يوسف	·

٢٨- بناء اقتصاديات الأسرة على قيم الاقتصاد الإسلامي.	
	أ د. عبد الحميد محمود البعلي
٢٩- إنما أنت بلسم (ديوان شعر).	
	ألشاعر محمود مفلح
٣٠- نظرية العقد في الشريعة الإسلامية.	
	د. محمد الحبيب التجكاني
٣١- محمد ﷺ ملهم الشعراء	
	أ. طلال العامر